

۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی «ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی» درست نیست و غنی‌تر شدن دانش عمومی پیامد چیست؟

- (۱) مشارکت در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان - افزایش ذخیره علمی در نتیجه تلاش‌های علمی
- (۲) دغدغه کشف واقعیت و توانایی تشخیص درست و غلط - حمایت همه جانبه دانش علمی از دانش عمومی جهان اجتماعی
- (۳) سخن گفتن به زبان و منطق جهان شمول - حمایت همه جانبه دانش علمی از دانش عمومی جهان اجتماعی
- (۴) دغدغه خلق و بازسازی واقعیت و حفظ مرز دانش علمی و عمومی - افزایش ذخیره علمی در نتیجه تلاش‌های علمی

۲- هر یک از عبارت‌ها و گزاره‌های زیر به ترتیب پیامد کدام گزینه می‌باشد؟

(الف) دانشمندان با کشف آن می‌توانند تأثیرات اجتماعات بر زندگی ما انسان‌ها را توضیح دهند.

(ب) شکل‌گیری رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی تفسیری، تبیینی و انتقادی

(ج) فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح که توسط علوم اجتماعی برای دانشمندان فراهم می‌شود.

(د) پدید آمدن شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوت

- (۱) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - داوری و انتقاد درباره پدیده‌های اجتماعی - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان
- (۲) کشف معانی کنش‌های آدمیان - دوری و نزدیکی به علوم انسانی - داوری و انتقاد درباره پدیده‌های اجتماعی - به سبب ارادی بودن کنش‌های اجتماعی
- (۳) کشف معانی کنش‌های آدمیان - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - انتقاد و ارزیابی کنش‌های ناپسند انسان‌ها - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان
- (۴) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - دوری و نزدیکی به علوم انسانی - انتقاد و ارزیابی کنش‌های ناپسند انسان‌ها - به سبب ارادی بودن کنش‌های اجتماعی

۳- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) در چه زمانی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای «موضوع» بر روش تأکید کردند؟

(ب) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، به فواید کدام علوم برمی‌گردد؟

(ج) کدام پدیده‌ها برخلاف کنش‌ها و پیامدهای آن به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند؟

(د) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، چگونه حل می‌شود؟

- (۱) اوایل قرن نوزدهم - فواید علوم انسانی و علوم طبیعی - پدیده‌های اجتماعی - حمایت همه جانبه از روش علمی
- (۲) نیمه دوم قرن بیستم - فواید علوم طبیعی - پدیده‌های طبیعی - رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر
- (۳) اوایل قرن بیستم - فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی - پدیده‌های طبیعی - طرح ایده‌های جدید
- (۴) نیمه دوم قرن نوزدهم - فواید علوم اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر

۴- اگوست کنت، بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا چه نامی را برای این رشته برگزید؟ به ترتیب موضوع، روش و هدف جامعه‌شناسی تبیینی چیست؟

- (۱) علوم اجتماعی - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن - انتقاد از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب
- (۲) فیزیک اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - حس و تجربه و نگاه از بیرون - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی
- (۳) علوم اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی - نگاه از بیرون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن - انسجام بخشی به زندگی اجتماعی
- (۴) فیزیک اجتماعی - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - حس و تجربه و نگاه از درون - تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

۵- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اجتماعی مربوط می‌شود؟

(الف) تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها با روش‌هایی از قبیل شرطی کردن آن‌ها

(ب) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

(ج) محدود شدن بیش‌تر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده

(د) برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما

(۱) افول معانی - معنزدایی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها (۲) سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها

(۳) افول معانی - خلاقیت زدایی - رکود اراده‌ها - افول معانی (۴) سقوط ارزش‌ها - سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها

۶- هر یک از عبارتهای و گزاره‌های «مهم‌ترین ویژگی کنش از دید نظریه‌پردازان کنش اجتماعی»، «اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی

دوم»، «انسان را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد» و «بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن است» به

ترتیب با کدام مفاهیم مرتبط می‌شوند؟

(۱) آگاهی و هدفداری - سقوط ارزش‌ها - قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه - تفسیر

(۲) ارادی و معناداری - افول معانی - یکسان عمل کردن ماشین و بدن براساس قوانین طبیعی - تبیین

(۳) ارزش و هدفداری - افول معانی - تفاوت بنیادی انسان با سایر موجودات طبیعی - تفسیر

(۴) آگاهی و معناداری - سقوط ارزش‌ها - یکسان دانستن طبیعت و جامعه - تبیین

۷- به ترتیب کدام اندیشمند اروپایی، جامعه‌شناسی خود را تفهیمی - تبیینی معرفی می‌کرد و کدام یک از عبارتهای زیر، بیانگر «مطالعه موردی» نیست؟

(۱) ماکس وبر - وقتی است که محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند.

(۲) آگوست کنت - نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای کنش است.

(۳) ماکس وبر - پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد.

(۴) آگوست کنت - نوعی پژوهش کیفی که در آن موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی و فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده بررسی می‌شود.

۸- در کدام گزینه، نگاه رویکردهای جامعه‌شناسی به «ارزش‌های سیاسی، سیاست و قدرت» به درستی ذکر شده است؟

(۱) جامعه‌شناسی تبیینی با منحصّر کردن علم به علوم تجربی و فروکاستن سیاست و قدرت به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.

(۲) جامعه‌شناسی تفسیری با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت، آن را قابل مطالعه علمی نمی‌داند و صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی بسنده می‌کند.

(۳) جامعه‌شناسی انتقادی سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند ولی نمی‌تواند برای مقایسه آن‌ها با یکدیگر معیاری به دست دهد.

(۴) جامعه‌شناسی تفسیری سایر رویکردها را به دلیل نداشتن ملاک و معیاری برای داوری علمی ارزش‌های سیاسی و سیاست و قدرت، محافظه‌کار می‌داند.

۹- به ترتیب جاهای خالی عبارتهای زیر، با کدام گزینه تکمیل می‌شود؟

(الف) برای فهمیدن باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

(ب) مهم‌ترین هدف ما در زندگی، دستیابی به و سعادت همگانی است.

(ج) مسئله معنا درباره و در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌های مطرح است.

(د) مالکیت، وسیله جذب اطاعت دیگران است و مسلم است که مالکیت بیش‌تر با قرابت دارد.

(۱) هدف‌های کنش - خلاقیت اجتماعی - بخشی از زندگی انسان - قدرت اقناعی

(۲) دلالت‌های کنش - فضیلت‌های فردی - کل زندگی انسان - قدرت تشویقی

(۳) هدف‌های کنش - خلاقیت فردی - کل زندگی انسان - قدرت تنبیهی

(۴) دلالت‌های کنش - فضیلت‌های اجتماعی - بخشی از زندگی انسان - قدرت تشویقی

۱۰- کسانی که هستند، معتقدند با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد اما معتقدند از گذشته تا به حال هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی نبوده است و قشربندی پدیده‌ای طبیعی است و جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به در جوامع توجه دارند.

(۱) طرفداران رویکرد لیبرالیستی - طرفداران قشربندی اجتماعی - کشمکش طبقاتی

(۲) طرفدار رویکرد کمونیستی - مخالفان رویکرد لیبرالیستی - کشمکش طبقاتی

(۳) طرفدار رویکرد عادلانه - مخالفان قشربندی اجتماعی - قشربندی اجتماعی

(۴) مخالف قشربندی اجتماعی - طرفداران مدل لیبرالیستی - قشربندی اجتماعی

۱۱- هر یک از عبارات و گزاره‌های «تفاوت، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد»، «برخی از پیدایش آن به باز شدن جعبه پاندورا یاد می‌کنند»، «تکثر و تنوع زبانی و قومی را مانع همدلی ندانسته و انسان‌ها را به منشا وحدت رهنمون می‌سازد» و «تعریف هویت از منظر دولت - ملت‌ها و توسط آن‌ها» به ترتیب به کدام مدل سیاست‌گذاری هویتی مربوط می‌شوند؟

(۱) الگوی تعارف - شناخت متقابل - سیاست هویت - الگوی تنازع

(۲) سیاست هویت - سیاست هویت - الگوی تعارف - همانندسازی

(۳) الگوی تنازع - سیاست هویت - شناخت متقابل - الگوی تعارف

(۴) مدل همانندسازی - مدل همانندسازی - سیاست هویت - شناخت متقابل

۱۲- هر یک از عبارات و گزاره‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

الف) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

ب) نقطه شروع رقابت میان افراد، یکسان نیست.

ج) طرح خانه‌سازی برای اقشار کم درآمد در برزیل

د) ضمن ریشه داشتن در رویکرد تفسیری، به دنبال ملاک‌یابی برای داوری علمی درباره ارزش‌هاست.

(۱) مدل تکثرگرا - طرفداران قشربندی اجتماعی - مدل عدالت اجتماعی - جامعه‌شناسی انتقادی

(۲) الگوی تنازع - مدل کمونیستی - مخالفان قشربندی اجتماعی - جامعه‌شناسی انتقادی

(۳) مدل همانندسازی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - جامعه‌شناسی تبیینی

(۴) سیاست هویت - مدل عدالت اجتماعی - مدل کمونیستی - جامعه‌شناسی تبیینی

۱۳- در ارتباط با روش و نظریات متفکران مسلمان در جهان اسلام، پاسخ درست کدام است؟

الف) روش کدام متفکر، مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت؟

ب) فارابی، جامعه‌ای را که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله به وجود می‌آید، چه می‌نامد؟

ج) کدام اندیشمند با نگاهی تبیینی، کتاب تجارب الامم را در هشت جلد تالیف کرد؟

د) نویسنده کتاب «تحقیق ماللهند» با کدام روش، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟

(۱) ابوریحان بیرونی - مدینه فاسقه - ابوعلی مسکویه - روش انتقادی

(۲) ابن‌خلدون - مدینه فاسقه - ابوریحان بیرونی - روش تجربی و تفهیمی

(۳) ابوریحان بیرونی - مدینه ضاله - ابوریحان بیرونی - روش عقلی

(۴) ابن‌خلدون - مدینه ضاله - ابوعلی مسکویه - روش تجربی و تفهیمی

۱۴- کدام مورد در ارتباط با عقل عملی درست است ولی در ارتباط با عقل نظری درست نیست؟

(۱) در طبیعت و جامعه، هیچ رخدادی خود به خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد - واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، شناسایی می‌کند.

(۲) واقعیت‌هایی که مستقل از آگاهی و اراده انسان، وجود دارند، شناسایی می‌کند - این عقل، علومی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.

(۳) هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت، روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید - این عقل، خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد.

(۴) واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، شناسایی می‌کند - قانون علیت در فلسفه و با قانون جاذبه زمین در فیزیک با این عقل شناخته می‌شود.

۱۵- تعداد عبارات درست را مشخص نموده و سپس ترتیب درست یا نادرست بودن آن را معین نمایید.

الف) فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین می‌کند و درباره رفتار اجتماعی مسلمانان، احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.

ب) رویکرد ابن‌خلدون، انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است.

ج) امام خمینی (ره) از نخستین اندیشمندانی است که درباره لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفته است.

د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را، سنت‌های الهی می‌نامد.

(۱) ۲- غ - ص - ص (۲) ۳- ص - ص - غ - ص (۳) ۲- غ - ص - غ - ص (۴) ۳- ص - غ - ص - ص

عدوسی