

- ۱- گزینه «۱» - امام خمینی (ره) در نامه‌ای که برای گورباچف - آخرین صدر هیئت‌رئیس اتحاد جماهیر شوروی - نوشت، به اشکالاتی اشاره کرد که در محدود کردن دانش و علم به شناخت حسی و یا عقلی وجود دارد.  
(کاهیدوند) (درس یازدهم - جهان متجدد - محدود کردن دانش به شناخت عقلی) (متوسط)
- ۲- گزینه «۳» - مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست، موقعیت بلوک شرق را به‌عنوان تنها رقیب بلوک غرب متزلزل ساخت و موقعیت جهان اسلام را به‌عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد. (کاهیدوند) (درس یازدهم - انقلاب اسلامی - ویژگی‌ها) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - انقلاب اسلامی ایران، با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد، بلکه یک انقلاب فراگیر مردمی بود که از عمق روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد و همه اقشار و گروه‌های جامعه را دربرگرفت. (کاهیدوند) (درس چهاردهم - انقلاب اسلامی - ویژگی‌ها) (دشوار)
- ۴- گزینه «۴» - پیشرفت در زمینه (۱) اقتصاد صنعتی (۲) دریاوردی (۳) فنون نظامی موجب موفقیت استعمار شد. استفاده از مجریان بومی در استعمار نو شکل گرفت. استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی نیز در استعمار نو شکل گرفت. استفاده از کودتای نظامی برای به قدرت رساندن مجریان بومی نیز در زمان دوره استعمار نو شکل گرفت. (تیموریان) (درس سوم - استعمار - استعمار نو) (متوسط)
- ۵- گزینه «۴» - از بین بردن موانع سیاسی پیش روی اسلام توسط پیامبر و در دوره نبوی اتفاق افتاد، پس گزینه‌های ۲ و ۳ حذف می‌شوند. نقطه عطف در بازگشت امت اسلامی به سوی هویت الهی خود در عصر بیداری اسلامی اتفاق افتاد، نه دوران خلافت، بنابراین گزینه ۱ نیز رد می‌شود. (تیموریان) (درس چهارم - هویت اسلامی - ویژگی‌ها) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - تحریف مسیحیت در دوره قرون وسطی موجب شد، دین مسیحیت از جهت اندیشه و نظر با رویکرد اساطیری (پرستش خداوندگاران متکثر) آمیخته شود و تثلیث را بپذیرد نه از جهت زندگی و عمل که در گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ به آن اشاره شده است. پیامد دیگر تحریف مسیحیت، گام برداشتن مسیحیت به سوی دنیاگرایی عملی بود. (تیموریان) (درس ششم - هویت دینی - تحریف مسیحیت) (دشوار)
- ۷- گزینه «۳» - نقد لیبرالیسم هم توسط دیکنز و هم توسط مارکس انجام گرفته است. پس گزینه ۲ غلط است. جمله دوم از مالتوس و جمله سوم از کنت و جمله آخر از ریکاردو است. (تیموریان) (ترکیبی درس نهم و دهم - لیبرالیسم - نقد لیبرالیسم) (دشوار)
- ۸- گزینه «۲» - طبیعت ماده خامی نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورایی نیز برخوردار است - فرهنگ اساطیری. فرهنگ مدرن غرب می‌پندارد که با تسخیر و تصرف آن، تمامی مسائل و مشکلات خود را حل می‌کند. فرهنگ جهان متجدد نگاه معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در آن را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد. (تیموریان) (درس یازدهم - فرهنگ - مدرنیته غرب) (دشوار)
- ۹- گزینه «۲» - در قرن نوزدهم جامعه‌شناسان به دنبال آن بودند، تا درباره حقایقی که پیامبران از طریق وحی درباره جامعه بشری بیان کرده‌اند یا آن که عالمان با استدلال‌های عقلی به آن رسیده‌اند با روش حسی و تجربی داوری می‌کنند. دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کردند دانشمندانی می‌دانند که از اصول جهان مدرن عبور کرده‌اند و به فراسوی آن رسیده‌اند. به همین دلیل آن‌ها را پسامدرن می‌خوانند. (تیموریان) (درس دوازدهم - روشنگری - مبانی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۲» - دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی، مهجور باقی مانده بودند - فقاقت و عدالت حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه - نمونه‌ای از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی عامل ضعف جوامع اسلامی از نظر برخی بیدارگران نخستین - دوری مسلمانان از عمل به اسلام (تیموریان) (درس یازدهم - بیدارگران اسلامی - ویژگی‌ها) (دشوار)