

جامعه‌شناسی ۲

۱- امام خمینی در نامه‌ای که به گورباچف نوشت، به کدام اشکال زیر اشاره کرد؟

- ۱) محدود کردن دانش به شناخت حسی
- ۲) محدود کردن عقل به شناخت طبیعی
- ۳) محدود کردن علم به شناخت معنوی
- ۴) محدود کردن حس به شناخت عقلی

۲- کدام عامل موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد؟

- ۱) شکل‌گیری بلوک شرق و غرب
- ۲) تمایل حکومت‌های اسلامی به غرب
- ۳) مقاومت انقلاب اسلامی ایران
- ۴) محدود کردن حس به شناخت عقلی

۳- کدام گزینه در مورد انقلاب اسلامی ایران صحیح است؟

- ۱) با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید آمد.
- ۲) یک انقلاب فراگیر مردمی بود.
- ۳) تنها برخی از گروه‌های جامعه را دربرمی‌گرفت.
- ۴) از عمق روابط مردم با مرجعیت ملی‌گرا پدید آمد.

۴- پیشرفت در زمینه «اقتصاد صنعتی»، «استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره»، «استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و

سیاسی بین‌المللی» و «استفاده از کودتای نظامی» به ترتیب بیانگر چیست؟

- ۱) نحوه شکل‌گیری استعمار - ویژگی استعمار فرانسه - روش استعمار فرانسه - شباهت استعمار و استعمار نو
- ۲) نتیجه استعمار نو - روش استعمار - سیاست استعمار فرانسه - تفاوت استعمار و استعمار نو
- ۳) موفقیت استعمار نو - شیوه استعمار نو - شیوه استعمار نو - شباهت استعمار و استعمار نو
- ۴) موفقیت استعمار - سیاست استعمار نو - عملکرد استعمار نو - تفاوت استعمار نو و فرانسه

۵- عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام در دوران خلافت چه تأثیری داشت؟

- ۱) ایجاد نقطه عطفی در بازگشت امت اسلامی به سوی هویت الهی خود - از بین بردن موانع سیاسی پیش‌روی اسلام
- ۲) از بین بردن موانع سیاسی پیش‌روی اسلام - عبور از مرزهای سیاسی و جغرافیایی و تأثیر بر قدرت‌های سیاسی
- ۳) از بین بردن موانع سیاسی پیش‌روی اسلام - هضم و جذب فرهنگ مهاجمان بیگانه و وادار ساختن آنان به استفاده از پوشش ارزش‌های دینی برای بقای خود
- ۴) عبور از مرزهای سیاسی و جغرافیایی و تأثیر بر قدرت‌های سیاسی - هضم و جذب فرهنگ مهاجمان بیگانه و وادار ساختن آنان به استفاده از پوشش ارزش‌های دینی برای بقای خود

۶- تعریف‌های که در دین مسیحیت در دوره قرون وسطی رخ داد چه پیامدهایی به دنبال داشت؟

- ۱) درآمیختن با رویکرد پرستش متکثر خداوندگاران در فرهنگ اساطیری، از جهت اندیشه و نظر و فاصله گرفتن از ابعاد عقلانی توحید - تعامل با فرهنگ امپراتوری روم و حرکت به سوی دنیاگرایی عملی
- ۲) تقابل با فرهنگ توحیدی و حرکت به سوی نوعی دنیاگرایی عملی - درآمیختن زندگی و عمل با رویکرد اساطیری و دور شدن از ابعاد اندیشه و نظر توحیدی
- ۳) توجیه عملکرد دنیوی با پوشش معنوی - درآمیختن مسیحیت با رویکرد اساطیری، از جهت عمل و حرکت به سوی دنیاگرایی
- ۴) تقابل با فرهنگ توحیدی و حرکت به سوی نوعی دنیاگرایی عملی - درآمیختن عملی مسیحیت با رویکرد اساطیری، و دور شدن از ابعاد عقلانی توحیدی

۷- «نقد لیبرالیسم اقتصادی»، «نفی حق حیات کسانی که در فقر به دنیا آمده‌اند»، «اعتقاد به عارضی بودن جنگ در جوامع غربی» و «اعتقاد به

محدود شدن فعالیت‌های حاکمان به وظایف مشروع خود» به ترتیب مربوط به کدام یک از متفکران و نظریه‌پردازان می‌باشد؟

- ۱) دیکنز - مالتوس - هانتینگتون - کنت
- ۲) ریکاردو - مارکس - کنت - مالتوس
- ۳) مارکس - مالتوس - کنت - ریکاردو
- ۴) مارکس - ریکاردو - دیکنز - هانتینگتون

۸- ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام فرهنگ‌ها هستند؟

- طبیعت ماده خامی نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی نیز برخوردار است.

- در این فرهنگ انسان گمان می‌کند که می‌تواند با تسخیر طبیعت و تصرف آن، تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

- در این فرهنگ، انسان نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در آن را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد.

- ۱) فرهنگ توحیدی - فرهنگ اساطیری - فرهنگ مدرن غرب
- ۲) فرهنگ اساطیری - فرهنگ مدرن غرب - فرهنگ معاصر غرب
- ۳) فرهنگ یونان و روم باستان - فرهنگ معاصر غرب - فرهنگ اساطیری
- ۴) فرهنگ مدرن غرب - فرهنگ اسلام - فرهنگ اساطیری

۹- در قرن نوزدهم، جامعه‌شناسان به دنبال آن بودند تا درباره حقایق که پیامبران از طریق وحی درباره جامعه بشری بیان کرده‌اند یا عالمان با

..... به آن رسیده‌اند، با روش داوری کنند، دانشمندانی که در عالم مدرن تردید کردند، دانشمندانی هستند که

از اصول جهان مدرن عبور کرده‌اند و به فراسوی آن راه برده‌اند، به همین دلیل آن‌ها را می‌خوانند.

- ۱) شناخت وحیانی - تجربی - مبانی هستی‌شناختی - پساسکولار
- ۲) استدلال‌های عقلی - حسی - اصل روشنگری - پسامدرن
- ۳) شناخت تجربی - عقلی - مبانی هستی‌شناختی - پسامدرن
- ۴) روش‌های عقلی - شهودی - مبانی معرفت‌شناختی - پساسکولار

۱۰- به ترتیب موارد زیر با چه مفاهیمی در ارتباط هستند؟

- دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی، مهجور باقی مانده بود.

- تدوین رساله‌های جهادیه

- عامل ضعف جوامع اسلامی از نظر برخی بیدارگران نخستین

(۱) امر به معروف و نهی از منکر - نمونه‌ای از حرکت‌های عالمان دینی علیه فرهنگ غرب - دوری از سنت‌های دینی و اسلامی

(۲) فقاہت و عدالت - نمونه‌ای از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی - دوری مسلمانان از عمل به اسلام

(۳) نبوت و امامت - از اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردانش - عدم آشنایی عمیق مسلمانان با فرهنگ غرب

(۴) فقاہت و عقلائییت - حضور عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری - خودباختگی فرهنگی در برابر فرهنگ غرب

عادی
روسی