

## دین و زندگی ۲

۱- گزینه «۲» - اگر پیامبری در دریافت وحی و رساندن آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهایی خداست انجام دهد مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند. (اسماعیلی) (درس پنجم - مسئولیت‌های پیامبر - عصمت پیامبر اکرم) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - آیه ۸۲ سوره نساء گویای عدم تعارض میان آیات الهی است و تعارض را مختص کتاب‌های انسانی دانسته و این عدم تعارض در راستای انسجام درونی در عین نزول تدریجی است و نظریه انبساط جهان که یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم است، مربوط به ذکر نکات علمی بی‌سابقه است.

(اسماعیلی) (درس چهارم - معجزه جوادان - اعجاز محتوای قرآن) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - این آیه یعنی «ای کسانی که ایمان آورده‌اید دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید، آن‌گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که زندگی حقیقی می‌بخشد» لذا آنچه که خدا و پیامبر به سوی آن دعوت می‌کنند، همان دین است و دین هم در این آیه مایه حیات روح معرفی شده است.

(اسماعیلی) (درس اول - تفکر و اندیشه - مایه حیات انسان) (متوسط)

۴- گزینه «۳» - این آیه خطاب به پیامبر (ص) اما درباره کسانی است که ادعای ایمان دارند، اما در عمل از طاعت پیروی می‌کنند، لذا ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت را به دنبال دارد.

(اسماعیلی) (درس پنجم - مسئولیت‌های پیامبر - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت) (دشوار)

۵- گزینه «۲» - فرض اعلام پایان مرجعیت و ولایت بعد از رسول خدا صحیح نیست، زیرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش هم یافت، زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت.

(اسماعیلی) (درس هفتم - امامت، تداوم رسالت - فرضیات تداوم جانشینی رسول اکرم) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - در آیه ولایت خداوند فرموده است جانشین رسول کسی است که حتی در شرایط نماز، زکات را فراموش نکرده است و این رسول اکرم بود که مصداق آن را به مردم معرفی کرد. (اسماعیلی) (درس هفتم - امامت، تداوم رسالت - نزول آیه ولایت) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - تنظیم قراردادهای بانکی و چگونگی تأمین امنیت نیاز متغیر هستند. تشکیل خانواده و عدالت نیاز ثابت هستند. نیازهای متغیر چگونگی اجرای همان نیازهای ثابت هستند. (اسماعیلی) (درس سوم - آخرین پیامبر - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت) (آسان)

۸- گزینه «۱» - چون در سوره کوثر به آینده و سرنوشت فرد اهانت‌کننده به رسول اشاره شده است، اعجاز محتوایی است، در اعجاز لفظی به شیوه بیان آیات توجه می‌شود.

عدم تعارض میان آیات اشاره به انسجام درونی در عین نزول تدریجی دارد که اعجاز محتوایی است، رسایی تعبیرات با وجود اختصار اشاره به اعجاز لفظی دارد.

(اسماعیلی) (درس چهارم - معجزه جوادان - جنبه‌های اعجاز قرآن) (آسان)

۹- گزینه «۴» -

مثله کردن کفار کشته شده در جنگ: سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

ممانعت از غیبت نمودن اصحاب: محبت و مدارا با مردم

رسول اکرم کوشید تا جامعه عادلانه‌ای بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و این بیانگر تأکید ایشان بر عدالت است.

(اسماعیلی) (درس ششم - پیشوایان اسوه - ویژگی‌های رهبری پیامبر اسلام) (دشوار)

۱۰- گزینه «۲» - رسول اکرم در مورد امام علی (ع) فرموده است «این مرد اولین ایمان‌آورنده به خدا و وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق‌ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات و ارجمندترین شما نزد خداست.»

(اسماعیلی) (درس هشتم - جان و جانشین پیامبر - امیرالمؤمنین علی از دیدگاه پیامبر) (دشوار)

۱۱- گزینه «۲» - امام علی (ع) در مورد حکومت امویان فرموده است «آنان بر شما پیروز خواهند شد نه بدان جهت که آنان به حق نزدیک‌ترند، بلکه به این جهت که آنان در راه باطلی که زمامدارشان می‌رود شتابان فرمان او را می‌برند و شما در حق من بی‌اعتنایی و کندی می‌کنید به خدا سوگند این مطلب قلب انسان را به درد می‌آورد که آن‌ها در مسیر باطل خود این چنین متحندند و شما در راه حق این‌گونه متفرق و پراکنده‌اید.»

(اسماعیلی) (درس نهم - وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا - رخدادهای عصر ائمه) (متوسط)

۱۲- گزینه «۱» - امام علی (ع) فرموده است «در آن شرایط در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که پیمان‌شکنان را تشخیص دهید.»

(اسماعیلی) (درس دهم - احیای ارزش‌های راستین - توجه به امام علی به شکل‌گیری امویان) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه به پیش ببرند؛ یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کم‌تر ضربه بخورند.

(اسماعیلی) (درس یازدهم - جهاد در راستای ولایت ظاهری - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه) (آسان)

۱۴- گزینه «۳» - امام علی در پاسخ به فردی که در جریان جنگ جمل گفت نمی‌دانم کجا قرار دارم، حق و باطل کجاست، فرمود به افراد دقت نکن، حق و باطل را درک کن تا بفهمی چه کسانی اهل حق و باطل هستند.

(اسماعیلی) (درس هشتم - جان و جانشین پیامبر - سؤال در میدان جنگ) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - شیوه نگهداری حدیث به شیوه حفظ کردن این معایب را داشت:

۱) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.

۲) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند.

۳) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند.

(اسماعیلی) (درس نهم - وضعیت فرهنگی و اجتماعی پس از رحلت رسول خدا - مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا) (متوسط)

۱۶- گزینه «۳» - این کلام رسول اکرم «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة»

در اهمیت و ضرورت شناخت امام عصر است.

برخی عوامل مؤثر در شناخت و محبت به امام زمان و از بین رفتن تردیده‌ها عبارتند از شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی، آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور و آشنایی با ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین.

(اسماعیلی) (درس سیزدهم - در انتظار ظهور - مسئولیت منتظران) (آسان)

۱۷- گزینه «۱» - امام باقر در مورد عدالت‌گستری به‌عنوان هدف حاکمیت امام عصر فرموده است «آن‌چنان میان مردم مساوات برقرار می‌کند که نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود» همچنین در آن دوران زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم می‌شود و انسان‌ها بهتر می‌توانند فرزندان صالح به جامعه تقدیم کنند.

(اسماعیلی) (درس سیزدهم - در انتظار ظهور - نگاهی به جامعه مهدوی) (آسان)

۱۸- گزینه «۲» - آیه ۲۱ سوره روم یعنی «و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد. همانا در این مورد نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.

(اسماعیلی) (درس هفدهم - زمینه‌های پیوند - هدف از تشکیل خانواده) (آسان)

۱۹- گزینه «۳» - این حدیث قدسی که خطاب به انسان یادآوری گردیده مربوط است به راه‌های تقویت عزت (شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک)

(اسماعیلی) (درس شانزدهم - عزت نفس - راه‌های تقویت عزت نفس) (متوسط)

۲۰- گزینه «۳» - امام علی در عهدنامه مالک اشتر فرموده است:

با ترسو مشورت نکن که در انجام دادن کارها روحیه تو را سست می‌کند.

کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند از خود دور کن، زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.

(اسماعیلی) (درس پانزدهم - رهبری و مردم - تفکیک) (متوسط)