

روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۴» - همه موارد نادرست می‌باشند.
فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.
فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله علمی است.
برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به مسئله علمی و تأیید یک فرضیه باید آن پاسخ براساس مشاهده تجربی بیازماییم.
مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نظریه را تشکیل می‌دهد.
(مقدم‌فرد) (درس اول - تعریف و روش مورد مطالعه - سلسله مراتب بیان‌های علمی) (دشوار)
- ۲- گزینه «۲» - کودک بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی می‌تواند به‌صورت مستقل ایستد.
گزینه «۱» - اولین نشانه تغییر اجتماعی به‌صورت لیخند اجتماعی صورت می‌گیرد.
گزینه «۳» - در دوره طفولیت کودک آقا و سرور است.
گزینه «۴» - با رشد آگاهی از هیجان واکنش اطرافیان هیجان مرکب بروز می‌کند.
(مقدم‌فرد) (فصل دوم - روان‌شناسی رشد - مراحل رشد انسان در اسلام) (آسان)
- ۳- گزینه «۱» - مطابق نظر ایننگهوس بیش‌ترین فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
گزینه «۲» - فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
گزینه «۳» - در خطای حذف کردن بخشی از خاطرات سپرده شده را فراموش می‌کند.
گزینه «۴» - تحریف خاطرات، افسانه‌بافی و یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده به خطای اضافه کردن اشاره دارد.
(مقدم‌فرد) (درس چهارم - حافظه و علل فراموشی - عوامل ایجاد فراموشی) (متوسط)
- ۴- گزینه «۱» - روش بارش مغزی به این مشکل است که همه راه‌حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک موضوع می‌تواند درست باشد ارائه شود.
گزینه «۲» - در روش خرد کردن یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک تقسیم می‌شود.
گزینه «۳» - روش مهندس معکوس نمونه‌ای از روش شروع از آخر است.
گزینه «۴» - در این روش حل‌کننده مسئله تلاش می‌کند فاصله وضعیت موجود را با وضعیت مطلوب کاهش دهد.
(مقدم‌فرد) (درس پنجم - تفکر ۱ حل مسئله - روش‌های اکتشافی حل مسئله) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - چشم دیده و دلم خواست ← سبک احساسی (علاقه زودگذر و ناپایدار به یک موضوع)
گزینه «۲» - گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم ← سبک منطقی (براساس قوانین و به‌صورت قاعده‌مند)
گزینه «۳» - وعده سر خرمن دادن ← سبک اجتنابی (دست دست کردن و کار امروز را به فردا انداختن)
گزینه «۴» - چشم بسته تو چاه رفتن ← سبک وابسته (اطاعت کورکورانه از دیگران)
(مقدم‌فرد) (درس ششم - تفکر ۲ تصمیم‌گیری - سبک‌های تصمیم‌گیری) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - سخت بودن سؤالات (اسناد بیرونی پایدار) و داشتن استعداد (اسناد درونی پایدار)
گزینه «۱» - سخت بودن سؤالات کنکور بیرونی است نه درونی.
گزینه «۳» - استعداد داشتن درونی پایدار است نه ناپایدار.
گزینه «۴» - سخت بودن سؤالات کنکور بیرونی است نه درونی.
(مقدم‌فرد) (فصل هفتم - انگیزه و انگیزش - اسناد از عوامل نگرشی) (دشوار)
- ۷- گزینه «۴» - عنصر رفتاری در فشار روانی علائمی دارد، مانند فرار کردن، گریه کردن، پرتاب کردن جسم.
گزینه «۱» - نداشتن تمرکز مربوط به عنصر هیجانی فشار روانی است.
گزینه «۲» - درد معده مربوط به عنصر جسمانی فشار روانی است.
گزینه «۳» - ترس، خشم، محبت مربوط به عنصر هیجانی فشار روانی است.
(مقدم‌فرد) (فصل هشتم - سلامت روانی - علائم فشار روانی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - فرد در انجام رفتار تکانشی از لحاظ هیجانی به شدت تحریک می‌شود و بر رفتار خود کنترل ندارد.
گزینه «۱» - در منفعل بودن فرد دست از فعالیت برمی‌دارد و تلاش نمی‌کند.
گزینه «۲» - مهارت حل مسئله مربوط به مقابله سازگارانه فشار روانی می‌باشد.
گزینه «۴» - در انتظار معجزه، فرد بدون این‌که تلاش کند منتظر اتفاق خارق‌العاده می‌باشد.
(مقدم‌فرد) (درس هفتم - روان‌شناسی سلامت - روش‌های مقابله ناسازگارانه) (آسان)

۹- گزینه «۳» - فرد برای فراموش کردن هیجانات منفی فشار روانی از داروی آرام‌بخش و مواد مخدر استفاده می‌کند.

- گزینه «۱» - کنترل نداشتن بر محیط مربوط به انجام دادن رفتار تکانشی و بدون تفکر و تأمل.
گزینه «۲» - در رفتار تکانشی فرد از لحاظ هیجانی به شدت تحریک می‌شود.
گزینه «۴» - در مهارت حل مسئله فرد منبع استرس یا مشکل را در یک مسئله در نظر می‌گیرد.
(مقدم‌فرد) (فصل هشتم - روان‌شناسی سلامت - مقابله‌های ناسازگارانه فشار روانی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۲» - مربوط به روش حل مسئله می‌باشد که به‌عنوان مقابله سازگارانه استفاده می‌شود.
گزینه «۱» - استفاده از آرام‌بخش روش مقابله ناسازگارانه می‌باشد.
گزینه «۳» - استفاده از مشاور متخصص مربوط به مقابله سازگارانه می‌باشد.
گزینه «۴» - منبع ترس مربوط به مقابله ناسازگارانه می‌باشد.
(مقدم‌فرد) (فصل هشتم - روان‌شناسی سلامت - روش‌های مقابله با فشار روانی) (دشوار)