

## روان‌شناسی

۱- گزینه «۳» - فرضیه یک حدس یا گمان روان‌شناس است که بعد از تأیید و آزمایش به‌عنوان قانون پذیرفته می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نظریه در روان‌شناسی از ترکیب اصول به‌دست می‌آید.

گزینه «۲»: در پژوهش‌های روان‌شناسی پاسخ نخست به مسئله فرضیه است.

گزینه «۴»: روان‌شناسان یک فرضیه را به‌طور تجربی آزمون می‌کنند تا درستی مشخص شود.

(مقدمی فرد) (فصل اول - تعریف و روش مورد مطالعه - گزاره‌های علمی در روان‌شناسی) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - رشد سریع شناختی در نوجوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی و ارزش قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری

نشان دهد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: رشد اخلاقی، وابسته به درک رشد شناختی است.

گزینه «۳»: برای این‌که شناخت به اخلاق منتهی شود، باید به عقاید و ارزش تبدیل شود.

گزینه «۴»: صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود.

(مقدمی فرد) (فصل دوم - روان‌شناسی رشد - رشد درک اخلاقی نوجوانی) (متوسط)

۳- گزینه «۱» - احساس با ادراک تفاوت دارد، گاهی چیزی که وجود خارجی دارد ادراک نمی‌کنیم، گاهی نیز چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس

نشده است که به آن توهم می‌گویند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: علامت انحرافی محرک‌هایی است که همواره مانع انتخاب هدف می‌گردد.

گزینه «۳»: خطاهای ادراکی نشانگر این است که آن‌چه حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

گزینه «۴»: در هشدار کاذب محرکی را ردیابی کرده‌ایم که غایب بوده است.

(مقدمی فرد) (فصل سوم - احساس - توجه - ادراک - محرک‌های محیطی را چگونه تفسیر کنیم) (آسان)

۴- گزینه «۲» - ناتوانی در حل مسئله ناکامی ایجاد می‌کند که پیامدهای ناگواری دارد، از جمله این‌که چون مهارت حل مسئله را ندارند احساس

شکست می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند.

گزینه «۳»: افرادی که احساس شکست می‌کنند، گاهی از حمایت اجتماعی هم برخوردارند.

گزینه «۴»: ممکن است کسانی مشکل جسمانی داشته باشند، ولی احساس شکست نکنند.

(مقدمی فرد) (فصل پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - ناکامی) (دشواری)

۵- گزینه «۳» - ورزش کردن به‌عنوان یکی از روش‌های سازگارانه مقابله با فشار روانی استفاده کرد و باعث بی‌توجهی فرد به فشار روانی می‌گردد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: استفاده از شوخ‌طبعی برای از بین بردن مشکل در کوتاه‌مدت می‌توان استفاده کرد؛ مانند هنگام خراب شدن ماشین در جاده.

گزینه «۲»: استفاده از تمرین آرام‌سازی فقط مربوط به ورزشکاران نیست.

گزینه «۴»: استفاده از دارو از روش‌های مقابله ناسازگارانه می‌باشد.

(مقدمی فرد) (فصل هشتم - سلامت روانی - انواع مقابله با فشارهای روانی) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - کودکان در ابتدا دارای هیجان‌ات ساده مانند ترس و خشم و محبت می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ترحم از هیجان‌ات مرکب است که بعد از دوران کودکی به‌وجود می‌آید.

گزینه «۳»: حسادت از هیجان‌ات مرکب است که در دوران کودکی وجود ندارد.

گزینه «۴»: پیشیمانی از هیجان‌ات مرکب است که بعد از دوران کودکی می‌باشد.

(مقدمی فرد) (فصل دوم - روان‌شناسی رشد - رشد هیجانی در دوره کودکی) (آسان)

۷- گزینه «۲» - در روش تحلیلی، دستیابی به راه‌حل را تضمین می‌کند و براساس محاسبات ذهنی و منطقی و نیازسنجی واقعی است و مورد قبول همه است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در روش اکتشافی در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسد، تحلیلی زمان‌بر است.

گزینه «۳»: در روش اکتشافی پردازش عمیق نمی‌باشد، ولی در تحلیلی با پردازش عمیق به راه‌حل می‌رسد.

گزینه «۴»: در روش اکتشافی با گذشت زمان اعتبار راه‌حل زیر سؤال می‌رود.

(مقدمه فرد) (فصل پنجم - روش‌های حل مسئله) (متوسط)

۸- گزینه «۱» - در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، اما هیچ‌گاه تصمیم‌وی عملی نمی‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: در تصمیم‌گیری تکانشی فرد به‌صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.

گزینه «۳»: در تصمیم‌گیری احساسی تصمیم‌گیری براساس عواطف و هیجانات زودگذر است.

گزینه «۴»: در تصمیم‌گیری وابسته فرد به جای فکر کردن از دیگران کورکورانه اطاعت کرده است.

(مقدمه فرد) (فصل ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - انواع سبک تصمیم‌گیری) (دشوار)

۹- گزینه «۲» - یکی از ساده‌ترین شیوه انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت بازگویی و تمرین است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت  $7 \pm 2$  ماده می‌باشد.

گزینه «۳»: شباهت بین مرحله نگهداری و بازبازی عملکرد حافظه فعال را کاهش می‌دهد.

گزینه «۴»: در مرحله رمزگردانی اطلاعات ثبت و یادگیری شده به صورت‌های مختلف انجام می‌گیرد.

(مقدمه فرد) (فصل چهارم - حافظه و علل فراموشی - انواع حافظه) (آسان)

۱۰- گزینه «۲» - اغلب افراد شکست و موفقیت خود را به یک مجموعه علت‌ها نسبت می‌دهند، به این قضاوت‌های علی‌اسناد می‌گویند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انگیزه عاملی است که فرد را به حرکت وامی‌دارد و به سوی رفتار معین سوق می‌دهد.

گزینه «۳»: نگرش به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود.

گزینه «۴»: ناهماهنگی شناختی وقتی شخص بین رفتار و باورش هماهنگی وجود نداشته باشد.

(مقدمه فرد) (فصل هفتم - انگیزه و انگیزش - عوامل شکل‌دهی در نگرش) (دشوار)