

روان‌شناسی

۱- گزینه «۴» - تابع قواعد مشخص بودن مربوط به ویژگی نظام‌دار بودن، جریان یک عمل به ویژگی فرآیند بودن، هدفمندی به ویژگی در جستجوی چیزی بودن و روشن‌سازی به ویژگی موقعیت نامعین اشاره دارد.

(نیک‌محتشم) (درس اول - تعریف و روش روان‌شناسی - صفحه ۱۷) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - اندازه بدن در دوره نوجوانی به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می‌کند نه به تدریج!

(نیک‌محتشم) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۵۴) (متوسط)

۳- گزینه «۲» - چک کردن گوشی و درس خواندن باعث تقسیم توجه می‌شود و در کیفیت کار تأثیر مستقیم می‌گذارد و آن را کاهش می‌دهد و احتمال خطا را افزایش می‌دهد.

(نیک‌محتشم) (درس سوم - احساس، توجه و ادراک - صفحه ۸۰) (آسان)

۴- گزینه «۱» - به ترتیب آزمایش کردن اطلاعات در مرحله آزمون، مطالعه مجدد متن در مرحله به خود پس دادن و آشنایی با اهداف کلی متن در مرحله پیش‌خوانی انجام می‌شود.

(نیک‌محتشم) (درس چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۱۰۷) (آسان)

۵- گزینه «۲» - در هر سه مسئله موقعیت‌ها و اقدامات احتمالی کاملاً مشخص است و هر سه مسئله جواب و تبیین‌های مشخص دارد. پس هر سه جزو مسائل خوب تعریف شده می‌باشند.

(نیک‌محتشم) (درس پنجم - تفکر (۱) - حل مسئله - صفحه ۱۱۸) (آسان)

۶- گزینه «۳» - فشار روانی و ناکامی از پیامدهای عدم توانایی در حل مسئله است و بهترین راهکار آن پرورش توانایی‌های حل مسئله می‌باشد.

(نیک‌محتشم) (درس پنجم - تفکر (۱) - حل مسئله - صفحه ۱۳۰) (متوسط)

۷- گزینه «۱» - در مرحله اول تصمیم‌گیری به شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر پرداخته می‌شود و در مرحله آخر پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر بررسی قرار می‌گیرد.

(نیک‌محتشم) (درس ششم - تفکر (۲) - تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۸) (متوسط)

۸- گزینه «۱» - انجام یک عمل به دلیل اینکه مطابق نیازهای فطری ماست و تصمیم به اقدام کاری بر پایه این‌که لذت در خود تکلیف است به انگیزه درونی اشاره می‌کند.

(نیک‌محتشم) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۳) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - فشار روانی همراه با علائمی چون درد جسمانی، شناختی (نداشتن تمرکز در عبارت «الف» علائم رفتاری (فرار از حل مشکل در عبارت «ب» و هیجانی (اضطراب و هراس) در عبارت «ج» می‌باشد.

(نیک‌محتشم) (درس هشتم - روانشناسی سلامت - صفحه ۱۹۷) (دشوار)

۱۰- گزینه «۲» - برای موفقیت در هر کاری فرد باید به عواملی توجه کند که:

۱- در کنترل خودش باشد.

۲- به عوامل ناپایدار ارتباط دهد تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند، یعنی بتواند با تلاش موانع رسیدن به هدف را برطرف کند.

۳- پیروزی یا شکست را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد نه عامل بیرونی.

بررسی عبارت‌ها:

الف) ناپایدار بیرونی

ب) ناپایدار درونی

ج) پایدار بیرونی

د) ناپایدار بیرونی

(سراسری یا تغییر) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۴) (دشوار)