

تعداد شاغلین + تعداد بیکاران = جمعیت فعال

$$\text{میلیون نفر} ۷ = \text{تعداد بیکاران} + ۲۱ \Rightarrow \text{تعداد بیکاران} = ۲۸$$

$$\frac{۷}{۲۸} \times ۱۰۰ = ۲۵\% \quad \text{تعداد بیکاران} = \text{نرخ بیکاری}$$

(اکبری) (فصل سوم - درس ۱ - نرخ بیکاری) (متوسط)

۹ - گزینه «۴» - با توجه به کار در کلاس صفحه ۶۷ کتاب درسی گزینه «۴» صحیح است.

| مقدار تخمین شده از درون یابی - مقدار واقعی | خطای

(اکبری) (فصل سوم - درس ۲ - سری زمانی) (أسان)

۱۰ - گزینه «۱» - با استفاده از بروون یابی داریم:

$$\frac{۱+۲+۳+۴+۵+۶+۷}{۷} = ۴ = \text{میانگین هفته‌ها}$$

$$= \frac{۴+x+۱۰+y+۹+۱۷+۱۲}{۷} = \frac{x+y+۵۲}{۷}$$

$$\Rightarrow A(4, \frac{x+y+52}{7}) \quad \text{ نقطه میانگین}$$

B(y, ۱۷) نقطه انتهایی

اگر معادله خط گذرنده از نقطه A و B را بنویسیم، سپس در این معادله $x = ۱۰$ قرار دهیم، باید به عدد ۲۴ برسیم؛ یعنی نقطه C(۱۰, ۲۴) هم روی این خط است که از آن جا $x + y$ بددست می‌آید، اما چون این سه نقطه روی یک خط هستند، پس شبیه خط گذرنده از B و C باید با شبیه خط گذرنده از A و B برابر باشد، بنابراین داریم:

$$m_{BC} = m_{AB}$$

$$A(4, \frac{x+y+52}{7}), B(y, ۱۷), C(10, ۲۴) \Rightarrow$$

$$m_{BC} = \frac{۲۴-۱۷}{10-۷} = \frac{۷}{۳}, m_{AB} = \frac{۱۷-\frac{x+y+52}{7}}{y-4}$$

$$\Rightarrow \frac{۷}{۳} = \frac{۱۷-\frac{x+y+52}{7}}{y} \Rightarrow x+y=18$$

(سراسری - ۱۴۰۰ با تغییر) (فصل سوم - درس ۲ - بروون یابی) (دشوار)

ردیف و آمار

۱ - گزینه «۲» - طبق سؤال داریم:

بنابراین نتیجه می‌گیریم:

ارزش گزاره خواسته شده را بدست می‌آوریم:

$$(q \Leftrightarrow r) \Leftrightarrow (r \wedge \neg q) \Leftrightarrow (F \Leftrightarrow F) \Leftrightarrow (F \wedge F)$$

$$(F \Leftrightarrow F) \Leftrightarrow (\frac{F \wedge T}{T}) \Leftrightarrow F$$

(اکبری) (فصل اول - درس ۱ - ترکیب گزاره‌ها) (متوسط)

۲ - گزینه «۱» - استدلال سؤال به شکل زیر است:

$$\begin{cases} p \Rightarrow q \\ p \\ \therefore q \end{cases}$$

بنابراین قیاس استثنایی است و روش به کار رفته در آن قطعاً درست است. ضمناً نتیجه استدلال درست است، چون مقدمه ۱ درست است.

(اکبری) (فصل اول - درس ۲ - استدلال ریاضی) (متوسط)

۳ - گزینه «۴» - برد تابع ثابت $f(x) = c$ فقط یک عضو دارد و آن هم c است، بنابراین داریم: $m-2=2 \Rightarrow m=4$

به تابعی که ضابطه‌اش $x=g(x)$ باشد، تابع همانی می‌گوییم. در تابع همانی هر عضوی از دامنه که وارد تابع شود، دقیقاً همان عضو از تابع خارج می‌شود:

$$-5=3n+7 \Rightarrow 3n=-12 \Rightarrow n=-4 \Rightarrow m-n=4-(-4)=8$$

(اکبری) (فصل دوم - درس ۱ - تابع ثابت - تابع همانی) (متوسط)

۴ - گزینه «۳»

$$\text{تابع علامت sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

قطط گزینه «۳» این شرط را دارد.

$$\text{sign}([-2/3]) = \text{sign}(-2/3) = -1$$

(اکبری) (فصل دوم - درس ۲ - تابع علامت - تابع جزء صحیح) (أسان)

۵ - گزینه «۳» - با توجه به دامنه g ، f ، x ، اعضای مجموعه $\{-5, 2, 0\}$ حتماً در دامنه تابع g وجود دارد.

$$D_{fxg} = D_f \cap D_g$$

مقدار تابع g را بهارای $x=0$ ، $x=2$ و $x=-1$ به دست می‌آوریم:

$$(f \times g)(0) = f(0) \times g(0) \Rightarrow -3 = 3 \times g(0) \Rightarrow g(0) = -1 \Rightarrow (0, -1) \in g$$

$$(f \times g)(2) = f(2) \times g(2) \Rightarrow 3 = (-6) \times g(2) \Rightarrow g(2) = -\frac{1}{2} \Rightarrow (2, -\frac{1}{2}) \in g$$

$$(f \times g)(-1) = f(-1) \times g(-1) \Rightarrow 2 = 2 \times g(-1) \Rightarrow g(-1) = 1 \Rightarrow (-1, 1) \in g$$

بنابراین گزینه «۳» پاسخ صحیح است. در گزینه «۴» چون عدد ۳ در دامنه $f \times g$ و f دارد، شناسنایی داشت.

نیست نمی‌توان اظهارنظر کرد.

(اکبری) (فصل دوم - درس ۳ - اعمال بر روی تابع) (متوسط)

۶ - گزینه «۱» - اگر قیمت یک کالا در سال پایه برابر X و در سال خاصی برابر Z باشد و قیمت کالایی دیگر در سال پایه برابر Z و در سال خاصی برابر t باشد و مقدار مصرف این دو کالا در سال پایه به ترتیب m و n باشد، شناسنایی داشت. در گزینه «۴» چون عدد ۳ در دامنه $f \times g$ دارد، شناسنایی داشت.

$$\frac{(2000 \times 20) + (9000 \times 15)}{(10000 \times 20) + (6500 \times 15)} \times 100 = 148/93$$

$$\text{کالا} = \frac{(y \times m) + (t \times n)}{(x \times m) + (z \times n)} \times 100 \Rightarrow$$

(اکبری) (فصل سوم - درس ۱ - شناسنایی کالاهای خدمات) (دشوار)

۷ - گزینه «۳» - با استفاده از نقاط $(11, 18)$ و $(12, 22)$ تابع خطی را می‌نویسیم:

$$m = \frac{12-11}{12-11} = 4 \cdot \frac{(11, 18)}{(11, 18)} \rightarrow y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 18 = 4 \cdot (x - 11) \Rightarrow y = 4 \cdot x - 26.$$

$$x = 11/5 \Rightarrow y = 4 \cdot (11/5) - 26 = 200$$

(سراسری خارج از کشور ۹۸ با تغییر) (فصل سوم - درس ۲ - درون یابی خطی) (متوسط)