

دین و زندگی

۱- گزینه «۲» - امام کاظم خطاب به شاگرد خویش هشام بن حکم فرموده است:

«ای هشام خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد جز برای آن که بندگان در پیام الهی تعقل کنند کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعقل و تفکر برترند نسبت به فرمان الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل‌تر است رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»

(اسماعیلی) (درس دوم - هدایت الهی - شیوه هدایت خداوند) (متوسط)

۲- گزینه «۴» - برخی از برنامه‌های اسلام که باید به آن عمل نمود عبارتند از:

- با انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن خداوند را عبادت و بندگی کند.
- فضایل اخلاقی مانند عفت، راستگویی و امانت‌داری را کسب کردن
- جامعه‌ای دینی براساس عدالت بنا نماید.

(اسماعیلی) (درس دوم - تداوم هدایت - فطرت مشترک) (آسان)

۳- گزینه «۱» - آیه ۴۸ سوره عنکبوت یعنی و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت اهل باطل به شک می‌افتادند، بنابراین یکی از جنبه‌های اعجاز قرآن بی‌سواد بودن رسول اکرم است.

(اسماعیلی) (درس سوم - معجزه جاودان - امی بودن پیامبر) (متوسط)

۴- گزینه «۱» - حدیث غدیر بعد از نزول آیه ابلاغ بوده است، درحالی‌که گزینه «۱» نزول آیه را بعد از حدیث دانسته است و با نزول آیه بود که رسول خدا دستور دادند همه حاضران توقف کنند و بقیه هم برسند تا خبر مهم ابلاغ گردد.

(اسماعیلی) (درس پنجم - امامت، تداوم رسالت - حدیث غدیر) (متوسط)

۵- گزینه «۳» - آیه ۲۱ سوره احزاب شرط بهره‌مندی از الگوی رسول اکرم را «لن کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیراً» بیان کرده است؛ یعنی ایمان به خدا و روز رستاخیز و خدا را بسیار یاد کردن. (اسماعیلی) (درس ششم - پیشوایان اسوه - اسوه‌های رهبری) (متوسط)

۶- گزینه «۱» - فرمان منع نقل احادیث باعث گردید که انتقال احادیث تنها از طریق سپردن به حافظه امکان‌پذیر گردد که این معایب را در پی داشت.

الف) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت؛ عبارات کم و زیاد می‌شد.

ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث فراهم شد؛ دخالت غرض‌های شخصی

پ) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند؛ دخالت سلیقه شخصی

(اسماعیلی) (درس هفتم - وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا - مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رسول خدا) (دشوار)

۷- گزینه «۳» - در این ابیات تأکید بر تجربه به‌دست آوردن و خردمندانه عمل کردن است که ویژگی درست و قابل اعتماد بودن را می‌رساند و در سوره عصر تأکید شده از زمان به درستی باید بهره برد، در غیر این صورت گرفتار خسران می‌گردید.

(اسماعیلی) (درس اول - هدایت الهی - پاسخ به نیازهای اساسی انسان) (دشوار)

۸- گزینه «۱» - در گزینه اول عبارت اطاعت [اطیعوا] کاملاً در راستای ولایت ظاهری است. در گزینه دوم آیه گویای ایمان‌پنداری در عین پیروی از طغفوت است. در گزینه سوم آیه اشاره به قلمرو توضیح و تبیین تعالیم دین دارد. گزینه «۴» حدیث امام باقر است که اشاره به ولایت ظاهری دارد، درحالی‌که سؤال درباره آیه است.

(اسماعیلی) (درس پنجم - امامت تداوم رسالت) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - امام علی (ع)، رسول اکرم (ص) را طبیب بسیار نام برده است که خودش دنبال بیماران سرگردان و حیران می‌رفت و در گزینه «۳» آیه تأکید دارد رسول خدا بیش از حد نگران ایمان نیاوردن افراد است که اشاره به صفت دلسوزی رسول خدا دارد.

(اسماعیلی) (درس ششم - سخت‌کوشی و مدارا با مردم) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - مهم‌ترین نگرانی رسول اکرم بعد از رحلت خویش بازگشت به دوران جاهلیت است که در آیه دوم بیان شده است، اما گزینه «۱» بر مجازات کسانی که به گذشته جاهلیت بازگشته‌اند تأکید دارد. گزینه «۳» تغییرات اجتماعی را تابع خواست مردمان آن جامعه دانسته است و گزینه «۴» عدالت را در مجازات گناهکاران می‌داند.

(اسماعیلی) (درس هفتم - وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت پیامبر - رخدادهای بعد از رحلت پیامبر) (متوسط)

۱۱- گزینه «۱» - امام علی (ع) دلیل محرومیت مردم از وجود امام عصر را ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی آنان در گناه دانسته است و آیه «ذلک بان الله لم یک مغیراً» دلیل محرومیت مردم از وجود امام عصر را عملکرد و رفتار مردم ذکر کرده است.

(اسماعیلی) (درس نهم - عصر غیبت - غیبت امام مهدی) (دشوار)

۱۲- گزینه «۲» - ویژگی‌های کلی و اساسی رهبر عبارتند از مشروعیت و مقبولیت، مشروعیت یعنی شرایط گفته شده در دین و شریعت را دارا باشد و مقبولیت یعنی مورد قبول مردم باشد. (اسماعیلی) (درس دهم - مرجعیت و ولایت فقیه - ویژگی حاکم اسلامی) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - ولی فقیه و رهبر جامعه اسلامی باید ویژگی باتقوا، عادل، زمان‌شناس، تدبیر و قدرت روحی را داشته باشد که همان مشروعیت رهبر است و پیروی از حاکم اسلامی که این ویژگی‌ها را نداشته باشد حرام است و حکم طغفوت دارد.

(اسماعیلی) (درس دهم - مرجعیت و ولایت فقیه - شرایط ولی فقیه) (دشوار)

۱۴- گزینه «۴» - لازمه عقد و تشکیل خانواده رضایت کامل دختر و پسر است و اگر ازدواجی رضایت دختر و پسر را نداشته باشد، عقد نکاح باطل است و می‌توان مهم‌ترین معیار تشکیل خانواده را ایمان دانست.

(اسماعیلی) (درس دوازدهم - انتخاب همسر و مسئولیت آینده - پیوند مقدس) (آسان)

۱۵- گزینه «۴» - حدود سه سال از بعثت گذشته بود که آیه انذار نازل شد «و انذر عشیرتک الاقربین» که در پی این آیه پیامبر ۴۰ نفر از بزرگان قوم خویش را جمع کرد و حضرت علی (ع) را به‌عنوان جانشین خویش معرفی نمود.

(اسماعیلی) (درس پنجم - امامت، تداوم رسالت - تعیین امام) (متوسط)

۱۶- گزینه «۱» - تمایلات عالی و برتر مانند تمایل به دانایی، عدالت، حیا، ایثار و حسن خلق که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند. تمایلات دانی مانند تمایل به ثروت، شهرت، غذاهای لذیذ، زینت‌آلات و رفاه مادی که مربوط به بعد حیوانی و دنیایی انسان است.

(اسماعیلی) (درس یازدهم - عزت نفس - خود عالی و خود دانی) (آسان)

۱۷- گزینه «۲» - همان‌طور که تفرقه و پراکندگی به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلسله‌گران را بر کشور مسلط می‌کند همبستگی اجتماعی کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد.

(اسماعیلی) (درس دهم - مرجعیت و ولایت فقیه - مردم و رهبری) (متوسط)

۱۸- گزینه «۳» - براساس این آیه بر گروهی از فقها واجب است که وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و در صورت ضرورت به جاهای دیگر برای کسب دانش هجرت کنند. (اسماعیلی) (درس دهم - مرجعیت و ولایت فقیه - فقه در اسلام) (متوسط)

۱۹- گزینه «۳» - براساس آیه «الله اعلم حیث یجعل رسالته» تنها خداوند است که از فرد دارای عصمت آگاهی کامل دارد و به همین منظور مقام امامت نیز یک مقام الهی دانسته شده است. (اسماعیلی) (درس چهارم - مسئولیت‌های پیامبر - عصمت پیامبر) (آسان)

۲۰- گزینه «۲» - قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

(اسماعیلی) (درس دوازدهم - پیوند مقدس - تقویت عفاف و پاکدامنی) (متوسط)