

زبان عربی ۲

- ۱- گزینه «۳» – قالب: گفتند (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / آمنا: ایمان آور دیم (رد گزینه «۴») / قل: بگو (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / لم تؤمنوا: ایمان نیاورده‌اید (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / اسلام آور دیم (رد گزینه «۴») (پورمهدی) (درس ۵ – ترجمه) (آسان)
- ۲- گزینه «۲» – قد تغیرت: تغییر کرده است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / أصوات هذه المفردات: صدای این واژگان (رد گزینه «۳») / نطقوها: آن را بیان کردند (رد سایر گزینه‌ها) / ألسنتهم: زبان‌هایشان (رد گزینه‌های «۳» و «۴») (پورمهدی) (درس ۴ – ترجمه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۳» – أستاذى: استاد من (رد گزینه «۲») / كانت تعلمَت: یاد گرفته بود (رد گزینه «۴») / لغات كثيرة: زبان‌های بسیاری (رد گزینه «۱») / ألقٰت محاضرات: سخنرانی‌هایی کرده بود (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (درس ۷ – ترجمه) (دشوار)
- ۴- گزینه «۱» – إن تقرأ: اگر بخوانی (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / زملائِك المشاغبين: همکلاسی‌های اخلاقگر (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / سوف يتنبّهون: آگاه خواهند شد (رد گزینه‌های «۲» و «۳») (پورمهدی) (درس ۵ – ترجمه) (متوسط)
- ۵- گزینه «۴» – يجب علينا أن لا نعيَّب: ما نباید عیب بگیریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / لا تلقيبهِم: نباید آنان را لقب بدھیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / يكرهون: بیزار هستند (رد گزینه «۲») (پورمهدی) (درس ۱ – ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» – «با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در قلب‌هایشان نیست.» (پورمهدی) (ترکیبی – ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» – «و او بپراهنی به قیمت نود هزار تومان دارد.» (پورمهدی) (ترکیبی – ترجمه) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» – به دنبال استنادی گشتم: بحثت عن أستاذ (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / به من آموزش داده بود: قد علَّمنِي (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (درس ۶ – تعریف) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» – صورت سؤال توضیح درست درباره «فرهنگ» را می‌خواهد. ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: گروهی از مردم که در یک کشور زندگی می‌کنند.
گزینه «۲»: ورق‌هایی که بعد از این که از دانشگاه فارغ‌التحصیل می‌شویم به آن دست می‌یابیم.
گزینه «۳»: مجموعه‌ای بزرگ از آثار تاریخی که در یونسکو ثبت شده است.
گزینه «۴»: آن ارزش‌های مشترک میان گروهی از مردم است. (پورمهدی) (درس ۷ – واژگان) (متوسط)
- ترجمه متن:
با دوستم برديا به ورزشگاه برای دیدن مسابقه میان دو تیم آبی و قرمز می‌روم. دو تیم دو هفته پیش برابر شدند، اما من معتقدم که تیم آبی قوی‌تر از قرمز است، ولی برديا مانند من اعتقاد ندارد. زمانی که به ورزشگاه رفتیم، ورزشگاه از تماشاگران پر شد، ولی توائبستم دو بلیت بخرم، به دیدن مسابقه پرداختیم؛ نزدیک بود یکی از مهاجمان (تیم) آبی یک گل را ثبت کند، اما دروازه‌باز از دروازه‌اش به خوبی دفاع کرد. بعد بیست دقیقه، بازیکن (تیم) قرمز یک گل را ثبت کرد و داور آن را به خاطر آفساید نپذیرفت. مسابقه جذاب بود، اما برای بار دوم بدون گل مساوی شدند.
- ۱۰- گزینه «۴» – ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: برديا یکی از مهاجمان در مسابقه بود.
گزینه «۲»: یکی از بازیکنان یک گل قابل قبول در مسابقه ثبت کرد.
گزینه «۳»: ورزشگاه از تماشاچیان فوتبال پر نبود.
گزینه «۴»: به نظر برديا تیم قرمز قوی‌تر از (تیم) آبی است. (پورمهدی) (درس ۳ – درک متن) (آسان)
- ۱۱- گزینه «۲» – «چه زمان تیم قرمز یک گل را ثبت کرد؟» ترجمه گزینه‌ها:
گزینه «۱»: بعد از سی دقیقه
گزینه «۲»: قبل از سی دقیقه
گزینه «۳»: قبل از بیست دقیقه
گزینه «۴»: بعد از بیست و پنج دقیقه (پورمهدی) (درس ۳ – درک متن) (آسان)

۱۲- گزینه «۱» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بردهای چندین بلیت برای دیدن مسابقه خرید.

گزینه «۲»: دروازه‌بان در تیم قرمز قوی بود.

گزینه «۳»: داور در طول مسابقه فوتbal، یک گل را نپذیرفت.

گزینه «۴»: متأسفانه مسابقه بدون گل به پایان رسید. (پورمهدی) (درس ۳ - درک متن) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مصدره «تفعل» ← مصدره تفعیل

گزینه «۲»: مفعوله أحد ← فاعله أحد

گزینه «۴»: للغائب ← للغائب / اسمیة ← فعلیة / فاعله هدفاً ← مفعوله هدفاً (پورمهدی) (درس ۳ - تجزیه و ترکیب) (دشوار)

۱۴- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جمع سالم ← مثنی / اسم المكان ← نیست

گزینه «۳»: مفعول ← مضاف إليه

گزینه «۴»: اسم المكان ← نیست / معرفة ← نکره (پورمهدی) (درس ۳ - تجزیه و ترکیب) (آسان)

۱۵- گزینه «۱» - المَزَارِعُونَ ← المَزَرَعَةِ ← المَزَرَعَةِ (پورمهدی) (ترکیبی - حرکت‌گذاری) (دشوار)

۱۶- گزینه «۳» - در این گزینه، خبر به درستی مشخص شده است، اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب خبر فعل ناقصه به این قرار هستند: سربعة / مَن / تقدّم (پورمهدی) (درس ۷ - قواعد) (متوسط)

۱۷- گزینه «۴» - در این گزینه همه اسم‌ها نکره هستند، اما در سایر گزینه‌ها اسم معرفه آمده است:

گزینه «۱»: معروف

گزینه «۳»: بوشهر

گزینه «۳»: الناس (پورمهدی) (درس ۴ - قواعد) (متوسط)

۱۸- گزینه «۲» - حرف «قد» بر سر فعل ماضی، معنای آن به ماضی نقلی می‌برد که تنها در این گزینه آمده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قد نسافر ← بر سر مضارع آمده است.

گزینه «۳»: هرگاه دو فعل ماضی پشت هم بیایند، فعل دوم به صورت ماضی بعید ترجمه می‌شود که در این گزینه آمده است.

گزینه «۴»: «قد» بر سر ماضی نیامده است. (پورمهدی) (درس ۵ و ۶ - قواعد) (متوسط)

۱۹- گزینه «۱» - در این گزینه «الفهّامة» و «أفضل» به ترتیب، اسم مبالغه و اسم تفضیل هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: أَنْقَلَ ← اسم تفضیل

گزینه «۳»: أَحَبَ: دوست دارم فعل است. / عَلَامُونَ ← اسم مبالغه

گزینه «۴»: نه اسم مبالغه آمده و نه اسم تفضیل. (پورمهدی) (درس ۱ و ۲ - قواعد) (دشوار)

۲۰- گزینه «۴» - در این گزینه «حتّی» بر سر «تنفقو» آمده که معنای آن را التزامی کرده است. (پورمهدی) (درس ۶ - قواعد) (آسان)