

تاریخ

- ۱- گزینه «۲» - تعدادی از آثار و بناهای تاریخی کشور ایران مانند تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان به طور تصادفی کشف شد. (سراسری ۹۸- با اندکی تغییر) (پایه دهم - درس سوم)
- ۲- گزینه «۴» - پس از سفاح، برادرش منصور به خلافت رسید. منصور (دومین خلیفه عباسی) ابومسلم خراسانی را با وجود خدمات بزرگی که به عباسیان کرده بود، ناجوانمردانه کشت. (سراسری ۹۸ - با تغییر) (پایه یازدهم - درس هفتم)
- ۳- گزینه «۳» - نخستین مدرسه‌های جدید را مسیونرهای اروپایی در ایران تأسیس کردند. (سراسری - ۹۸) (پایه دوازدهم - درس چهارم)
- ۴- گزینه «۴» - بنا بر روایات مشهور، فرش پازیریک، در دوره هخامنشیان در ایران بافته شده است. (سراسری ۹۷ - با تغییر) (پایه دهم - درس ششم)
- ۵- گزینه «۱» - در طول سال‌های درگیری امام با مخالفان و دشمنان عدالت، عده‌ای نفع خویش را در کناره‌گیری و انزوای طلبی دیدند و در جدال حق و باطل سکوت کردند. گوشه‌گیری این گروه که در تاریخ به قاعدین «بر جای نشستن» معروف شدند، در واقع جبهه امتیازطلبان و اشرافیت مال‌اندوز را تقویت و جبهه حق را تضعیف کرد. (سراسری ۹۷ - با تغییر) (پایه یازدهم - درس پنجم)
- ۶- گزینه «۴» - در سفر سوم ناصرالدین شاه به اروپا، فردی انگلیسی به نام تالبوت، امتیاز خرید و فروش توتون و تنباکوی ایران را با دادن هدایای بسیار به شاه و همراهان او به دست آورد. آیت‌الله سید علی اکبر فال اسیری در شیراز، آیت‌الله جوادآقا مجتهد در تبریز و میرزا حسن آشتیانی در تهران در مخالفت با واگذاری امتیاز، قیام کردند. (سراسری ۹۷ - با تغییر) (پایه دوازدهم - درس سوم)
- ۷- گزینه «۱» - معاویه پس از شهادت حضرت علی «ع» با تحمیل قرارداد صلحی به امام حسن «ع»، رسماً خلافت را به دست گرفت. او هدفی جز تداوم قدرت و سلطه امویان از هر طریق ممکن نداشت و در این راه، شیوه‌های مختلفی را به کار گرفت. تمامی گزینه‌ها در مورد اقدامات معاویه، صحیح است اما براساس اولویت و ترتیب زمانی، گزینه مذکور صحیح است. (سراسری ۹۶ - با تغییر) (پایه یازدهم - درس ششم)
- ۸- گزینه «۲» - سرانجام در سال ۱۸۵۷ م پس از سرکوب شورش سربازان هندی، دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد و ملکه انگلستان به امپراتریس هند و بریتانیا ملقب شد. (سراسری با تغییر - ۹۵) (پایه دوازدهم - درس دوم)
- ۹- گزینه «۳» - نشریات، روزنامه و مجلات از منابع جدید است و اطلاعات قرون جدید تاریخ بشر را در اختیار مورخان قرار می‌دهد. (سراسری ۹۴ - با تغییر) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۱۰- گزینه «۱» - در زمان اردشیر دوم، یونان که دچار ضعف و انحطاط شده بود، توسط فیلیپ مقدونی، حاکم مقدونیه، فتح شد. (سراسری ۹۳ - با تغییر) (پایه دهم - درس ششم)
- ۱۱- گزینه «۳» - سامانیان یکی از خاندان‌های کهن ایرانی بودند که نسبت خود را به بهرام چوبین می‌رساندند. در نتیجه تدبیر و لیاقت حاکمان سامانی، ماوراءالنهر و خراسان، دورانی از شکوفایی علمی و فرهنگی و رونق اقتصادی را تجربه کردند. بخارا پایتخت سامانیان و شهرهای قلمرو آنان رشد و آبادانی فراوانی یافت. (سراسری با اندکی تغییر - ۹۶) (پایه یازدهم - درس نهم)
- ۱۲- گزینه «۱» - فلاسفه بزرگ اروپا در قرون جدید، دستگاه فلسفی خود را براساس اعتبار بخشیدن به خرد و عقل بشری استوار ساختند. اینان خواستار آزادی اندیشه و خرد انسانی از قید و بند سنن و عقاید پیشینیان، احکام کلیسایی و امر و نهی دولت‌ها بودند. (سراسری ۹۳ - با تغییر) (پایه یازدهم - درس شانزدهم)
- ۱۳- گزینه «۳» - تلاش‌های انگلستان برای جلوگیری از داد و ستد آلمان با کشورهای بی طرف، اعتراض حکومت رضاشاه را برانگیخت و باعث شد که ایران از طریق شوروی به تجارت با آلمان ادامه دهد. (سراسری با تغییر - ۹۴) (پایه دوازدهم - درس هشتم)
- ۱۴- گزینه «۱» - از برجسته‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی می‌توان به تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح طولانی زندگی شاهان، جنگ‌ها و فتوحات اشاره کرد. (سراسری ۹۷ - با تغییر) (پایه دوازدهم - درس اول)
- ۱۵- گزینه «۴» - مورخ تلاش و کوشش خستگی‌ناپذیر خود را با اندیشیدن و فکر کردن همراه می‌سازد تا نتیجه‌ای مطلوب به دست آورد. بدون اندیشه و تفکر، کار مورخ بیهوده و بی‌فایده خواهد بود. (سراسری ۹۵ - با اندکی تغییر) (پایه یازدهم - درس دوم)