

جامعه‌شناسی

۱- به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران است؟

وارد شدن آسیب به تمامی جامعه

چالش در حوزه‌های مختلف روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر

پسامدرنیسم

(۱) معرفتی - سیاسی - هویتی

(۲) سیاسی - اقتصادی - علمی

(۳) فقر و غنا - معرفتی - معنوی

(۴) اقتصادی - زیست‌محیطی - معرفتی علمی

۲- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

(الف) آرمان اجتماعی، تحقق وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و ... است.

(ب) در دامان کشورهای سوسیالیستی، طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس قدرت بلکه بر مدار ثروت سازمان می‌یافت.

(ج) جنگ، یک پدیده اجتماعی است.

(د) در نیمه دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی، تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

(۱) غ - د - د - د (۲) غ - د - د - د (۳) غ - غ - غ - د (۴) د - غ - د - غ

۳- مطالعه کنش اجتماعی فقط با روش تجربی، کدام پیامدها را به دنبال دارد؟

(۱) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق‌گریزی - معنزدایی

(۲) قابل مشاهده بودن همه اهداف کنشگران - معنزدایی - خلاقیت‌زدایی

(۳) داوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسان‌ها - اخلاق‌گریزی

(۴) عدم توجه به انگیزه و هدف - داوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش

۴- درباره پدیده اجتماعی «اعتیاد»، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، چگونه عمل می‌کنند؟

(۱) پرداختن به علت رواج اعتیاد در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع معتادان و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد -

توصیف و تبیین پدیده اعتیاد در جامعه و تقبیح آن

(۲) مطالعه اعتیاد و به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع معتادان و تلاش در جهت توصیف عقاید و رفتارهای آن‌ها - نهم

این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن

(۳) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش اعتیاد در جامعه - مطالعه اعتیاد با روش غیرتجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده اعتیاد

به‌عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

(۴) مطالعه اعتیاد به روش حسی و تجربی و یافتن راه‌حلهایی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده اعتیاد با توجه به فرهنگ جامعه - مطالعه پدیده اعتیاد به

منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن، بدون استفاده از روش تجربی

۵- موارد زیر به ترتیب با چه نوع فرهنگی ارتباط دارند؟

(الف) فرهنگ یونان و روم باستان

(ب) عدم مسئولیت انسان در تدبیر معنوی این جهان

(ج) دچار شدن به نسبیت فرهنگی

(۱) دینی مسیحیت - فرعونیت آشکار - فرهنگ‌های غیرتوحیدی

(۲) اعتقاد به خدایان متکثر - سکولاریسم پنهان - فرهنگ اومانیزم

(۳) قرون وسطا - پیامد غلبه جهان‌بینی سکولاریستی - رویکردهای تقدیرگرایانه

(۴) اساطیری - محدود شدن فرهنگ به موجودات متکثر جهان - محروم بودن از عقلانیت

۶- به ترتیب، فرهنگ ایرانی به‌رغم پیروزی یونانیان در دوره حاکمیت سلوکیان، چین پس از شکست از مغولان و جامعه اسلامی با شکست نظامی از

مغولان، چه وضعیتی داشتند؟

(۱) فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد - هویت خود را حفظ کرد.

(۲) فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - هویت خود را حفظ کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد.

(۳) هویت خود را حفظ کرد - فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد.

(۴) بر آنان غلبه فرهنگی کرد - فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - هویت خود را حفظ کرد.

۷- به ترتیب، ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان اجتماعی تعلق دارند؟

الف) ناتوانی در الحاق به فرهنگی که مبهوت آن شده است.

ب) علمی که داوری‌های ارزشی می‌کنند، از بین می‌روند.

ج) طبیعت به‌عنوان موجودی زنده به‌شمار می‌رود.

۱) غیرتوحیدی - اساطیری - متجدد

۳) از خودبیگانه - سکولار - اساطیری

۸- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، بیان‌کننده کدام مفهوم است؟

الف) شکل‌گیری شبکه روابط پایدار بین جوامع مختلف در یک دوره تاریخی

ب) تشکیل جبهه مقاومت و پایداری

ج) به رسمیت شناختن عضویت فرد در جهان اجتماعی، هنگام تولد

۱) جامعه جهانی - ویژگی انقلاب اسلامی - کنش انسانی

۲) نظام نوین جهانی - عملکرد بیدارگران - کنش اجتماعی

۳) جهان اجتماعی - روش انقلاب‌های آزادی‌بخش - هویت فردی

۴) نظام جهانی - عملکرد کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - هویت اجتماعی

۹- عملکردهای زیر، به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریاناتی تحقق یافته است؟

الف) تغییر ساختار نظام سیاسی جامعه

ب) منع دخالت‌های دولت و آزادی فعالیت صاحبان سرمایه جهت تضمین پیشرفت جامعه

ج) محدود نشدن سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص

۱) جنبش عدالتخانه - اقتصاددانان لیبرال - نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

۲) دولتمردان قاجار - استعمار - سازمان‌های بین‌المللی

۳) بیدارگران اسلامی - امپریالیسم - کانون‌های ثروت و قدرت

۴) منورالفکران غرب‌زده - صهیونیسم - شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

۱۰- امور مطرح شده زیر، به ترتیب پیامد چیست؟

اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگری - فعال شدن برخی از نخبگان جهان

غرب در جست‌وجوی سنت‌های دینی

۱) دگرگونی هنجارها - قرار گرفتن جوامع غیرغربی در موضع ضعف - بحران معنویت

۲) تزلزل فرهنگی - امپراتور رسانه‌ای - رویگردانی از عرفان‌های کاذب

۳) تعارضات فرهنگی - برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع - رویگردانی از سکولاریسم

۴) مرگ طبیعی فرهنگ - خودباختگی فرهنگی - پست مدرنیسم

۱۱- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

«مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان»، «شکل‌گیری با فرهنگ و آگاهی مشترک آدمیان» و «اموری که برای بقای اصل زندگی

اجتماعی لازم است.»

۱) اومانیزم - نظام اجتماعی - سیاست

۲) مقبولیت - هویت اجتماعی - حاکمیت

۳) سکولاریسم - جهان نفسانی - اعتباریات

۴) لیبرالیسم - جهان اجتماعی - واجبات نظامیه

۱۲- اجزای متناظر با «ساختمان ورزشگاه»، «مجموعه اجزا و عناصر بیمارستان»، «روابط همسری - فرزندی»، «آموزش و پرورش» به ترتیب در جامعه

کدام‌اند؟

۱) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - جهان اجتماعی - نهاد فرهنگی

۲) نظام اجتماعی - جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی - نهاد اجتماعی و سیاسی

۳) نظام اجتماعی - جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی - نهاد اجتماعی و فرهنگی

۴) جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - نهاد اجتماعی و فرهنگی

۱۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب متعلق به کدام یک از مراحل تکوین نظام جهانی است؟

کشورهای غربی، برای تأمین منافع اقتصادی نیازمند در هم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل

نمی‌کردند - صنعت، عنصر دیگری بود که بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود - با انقلاب فرانسه، دولت‌هایی شکل گرفت که

به‌طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند.

۱) سوم - دوم - اول

۲) دوم - سوم - چهارم

۳) دوم - سوم - اول

۴) چهارم - دوم - سوم

۱۴- در ارتباط با نظریه پردازی درباره چالش فقر و غنا و چالش های نظام اجتماعی غرب، کدام مورد نادرست است؟

- ۱) هانتینگتون با ارائه نظریه جنگ تمدن ها، عملیات نظامی قدرت های غربی در قبال مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد.
- ۲) نظام اجتماعی مورد نظر مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه داری عبور می کرد و رویکرد نظری وی، رویکردی سکولار بلکه ماتریالیستی بود.
- ۳) آگوست کنت، معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید.
- ۴) مارکس با قصد عبور از بنیان های نظری فرهنگی غرب، به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت و با رویکرد ماتریالیستی خود، برای مقابله با چالش های نظام سرمایه داری، راه حل انقلابی پیشنهاد می کرد.

۱۵- در رابطه با تاریخچه جامعه شناسی، کدام یک درست نیست؟

- ۱) در قرن نوزدهم، نوعی از حس گرایی که شناخت علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می کرد غالب شد. این جریان را اثبات گرایی یا تبیینی می نامند.
- ۲) جامعه شناسی از پایان قرن نوزدهم با توجه به تفاوت موضوع خود از علوم طبیعی فاصله گرفت و طی قرن بیستم با توجه به تفاوت هدف خود، به تدریج به روش های غیر تجربی اهمیت داد.
- ۳) جامعه شناسی از پایان قرن نوزدهم با توجه به تفاوت موضوع خود از علوم طبیعی فاصله گرفت و طی قرن بیستم با توجه به تفاوت روش خود به تدریج به روش های غیر تجربی نیز اهمیت داد.
- ۴) در پایان قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم، با آن که روش تجربی همچنان به عنوان روش اصلی شناخت علمی مورد پذیرش جامعه علمی بود، تعدیل هایی در جامعه شناسی به وجود آمد.

۱۶- در متن زیر، مفاهیم جامعه شناسی به کار گرفته شده را به ترتیب مشخص نمایید.

«یکی از هنرمندان معروف که تصویر او در تبلیغات تجاری رسانه ها مورد استفاده قرار می گرفت، با بی توجهی به مقررات، موجب بروز حادثه ارندگی شد و بدون کمک به حادثه دیدگان، صحنه تصادف را ترک کرد. به دنبال این واقعه، وی از فعالیت های حرفه ای حذف گردید.»

- ۱) ویژگی اکتسابی - ویژگی ثابت - نهاد فرهنگی - ضد فرهنگ - فرهنگ واقعی
- ۲) ویژگی انتسابی - هویت اجتماعی - نهاد اجتماعی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه
- ۳) هویت فردی - هویت جسمانی - عنصر فرهنگی - کج روی اجتماعی - مجازات اجتماعی
- ۴) هویت اجتماعی - هویت فردی - نهاد فرهنگی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

۱۷- به ترتیب، عوامل موثر در پدید آمدن آسیب های زیر، کدام است؟

الف) ممانعت جامعه شناسی از داوری ارزشی و هنجاری نسبت به پدیده ها یا نظام اجتماعی

ب) پارادوکس دموکراسی

ج) محروم کردن فرهنگ ها از علم مبتنی بر بنیان های معرفتی دینی

- ۱) رویکرد صرفاً حسی و تجربی به علوم اجتماعی - نارضایتی مردم نسبت به نظام سیاسی لیبرال دموکراسی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی
- ۲) رویکرد عقلی به علوم اجتماعی - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته هایشان - تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی
- ۳) انکار ارزش علمی شناخت حسی - انکار شناخت علمی ارزش های اجتماعی - ترویج علوم انسانی در کشورهای غیر غربی
- ۴) نادیده گرفتن ارزش شناخت شهودی - مطرح کردن مسئولیت انسان در برابر اراده الهی - رسانه های جمعی

۱۸- به ترتیب هریک از عبارات های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- تأثیر فعال ذهن و عقل در جریان شناخت

- توجه به رفتارهای معنادار انسان

- پدیده های اجتماعی مانند پدیده های اندام وار طبیعی

- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی و کنترل آنها

نوع معیار	جامعه شناسی تفسیری	جامعه شناسی تبیینی
موضوع	و	الف
روش	ب	ج
هدف	هـ	د

۴) د - ب - ج - هـ

۳) ب - و - الف - د

۲) ب - د - و - الف

۱) الف - ج - هـ - د

۱۹- در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟

- ۱) کسانی که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده، شناسایی و راه حل ارائه می‌دهند.
- ۲) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این تعارض‌ها را شناسایی می‌کنند، اما افرادی که درباره این مسائل شناخت دقیق‌تری دارند، می‌توانند راه‌حل‌های صحیح ارائه کنند.
- ۳) اعضای جامعه برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.
- ۴) در چنین شرایط، ارتباط دو سویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۲۰- اشتراک نظر آگوست کنت، دیلتای و وبر، ارسطو و فارابی، در کدام زمینه‌ها است؟

- ۱) تحمیلی بودن جنگ در جوامع غربی - فهم پدیده‌های اجتماعی - کاوش درباره عقل نظری و عملی
- ۲) جنگ تمدن‌ها - دیدگاه‌های محافظه‌کارانه - تفاوت جمهوری و دموکراسی
- ۳) وقوع جنگ در جوامع غربی - تفاوت موضوع علوم انسانی و طبیعی - نظریه سیاسی
- ۴) نظریه سیاسی - موضوع جامعه‌شناسی - نظریه اقتصادی