

۱- نوع هریک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب، مشخص نمایید.

«روستایی - منضبط - کارمند»

- ۱) فردی، متغیر و اکتسابی - اکتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت
- ۲) اکتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی
- ۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و اکتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی
- ۴) اکتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

۲- کدام گزینه، در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی، درست است؟

- ۱) مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق
- ۲) سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی
- ۳) حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی
- ۴) خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق

۳- میرزای نائینی، در مورد مشروطه چه نظری داشت و کدام ویژگی جامعه مطلوب فقه شیعه را قابل تحقق می‌دانست؟

- ۱) گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است - روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد.
- ۲) مجلس شورا، با مشارکت مردم تشکیل می‌شود - مجلس خبرگان موظف به روی کار آوردن حاکمان عالم و عادل است.
- ۳) آن را نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم می‌دانست - حاکمان در مشروطه با کمک مجلس شورا، نظام اسلامی را محقق کنند.
- ۴) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند - حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند.

۴- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی مانند اعتیاد، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی «تبیینی، تفهیمی و انتقادی» چگونه به مطالعه آن می‌پردازند؟

- ۱) پرداختن به علت رواج اعتیاد در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع معتادان و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین پدیده اعتیاد در جامعه و تقبیح رواج آن
- ۲) مطالعه اعتیاد به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع معتادان و تلاش در جهت توصیف عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن
- ۳) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش اعتیاد در جامعه - مطالعه اعتیاد با روش غیرتجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده اعتیاد به‌عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن
- ۴) مطالعه اعتیاد به روش حسی و تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده اعتیاد با توجه به فرهنگ جامعه - مطالعه پدیده اعتیاد به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن، بدون استفاده از روش تجربی

۵- تقدم و تأخر تاریخی مراحل شناخت علمی در علوم اجتماعی کدام است؟

- ۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - استفاده از عقل نظری و عملی در شناخت پدیده‌ها - توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسانی
- ۲) توجه به ضرورت فهم معنای رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داوری‌های ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
- ۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - توجه به ضرورت فهم معنای رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داوری‌های ارزشی در علوم اجتماعی
- ۴) نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - مخالفت با همه مراتب عقلانیت - استفاده از وحی و الهامات الهی در شناخت

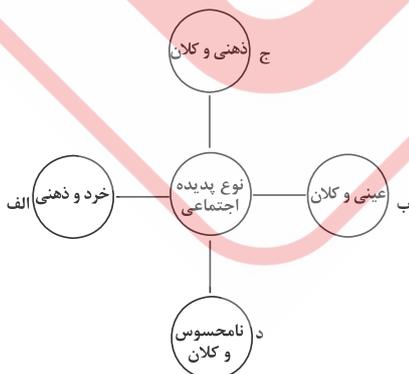
۶- هریک از پدیده‌های زیر، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

الف) اعتماد اجتماعی

ب) مراقبت از اموال عمومی

ج) متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی

د) علاقه به پوشیدن رنگی خاصی



۱) ب - ج - د - الف

۲) ج - د - الف - ب

۳) د - ج - ب - الف

۴) د - ب - ج - الف

۷- در رابطه با شناخت عقلی، کدام مطلب درست است؟

- ۱) عقل جزئی برای شناخت حسی و تجربی و عقل عرفی برای شناخت عمومی به کار می‌رود.
- ۲) عقل در معنای عام به شناخت هستی‌ها می‌پردازد و ابزار شناخت امور کلی و غیرطبیعی است.
- ۳) عقل در معنای خاص، باید‌ها و نبایدها را شناسایی می‌کند و ابزار شناخت حسی و تجربی است.
- ۴) عقل در معنای عام فقط در تأملات فکری و ذهنی حضور دارد و به آن عقل جزئی هم گفته می‌شود.

۸- در تعاملات بین فرهنگی، به ترتیب چه موقع یک فرهنگ به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود، تحولات هویتی پیدا می‌کند و جهان غرب چگونه دچار تحولات هویتی شد؟

- ۱) داشتن ابداعاتی در مواجهه با فرهنگ دیگر - تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطا
- ۲) با قبول ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر، عدم پافشاری بر عقاید خویش و نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - طی جنگ‌های صلیبی پس از رومیاری با فرهنگ اسلامی

- ۳) پذیرش هنجارها و نمادهای فرهنگ دیگر - از دست رفتن رسمیت و اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه
- ۴) نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها - فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس

۹- به ترتیب هریک از عبارات زیر، با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

- الف) تسخیر عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب با رویکرد دنیوی
- ب) رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌زده

پ) هویت‌سازی برای دولت‌هایی که به اقتصادی عملکرد استعماری جهان غرب پدید آمده بودند.

- ۱) پیامد ظهور پروتستانتیسم - جنبش تنباکو - ویژگی مارکسیسم
- ۲) پیامد روشنگری در معنای عام - جنبش عدالتخانه - تفکر سوسیالیستی
- ۳) از نتایج پیدایش فلسفه‌های روشنگری - مشروطیت - اندیشه سیاسی ناسیونالیستی
- ۴) بازگشت به جهان باستان برای عبور از مسیحیت - ویژگی مشروطیت - عملکرد سکولاریسم

۱۰- کدام گزینه در رابطه با پیدایش انقلاب اسلامی، نادرست است؟

- ۱) انقلاب اسلامی با هزینه نزدیک به صد سال تجربه تاریخی انجام شد که حاصل رقابت با بیدارگران اسلامی، استبداد استعماری و رفتار روشنفکرانی بود که در حاشیه بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.
- ۲) در حقیقت حاصل بازگشت جامعه به معرفت و آگاهی اسلامی، برای مقابله با آسیب‌هایی بود که از ناحیه غرب در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی به وجود آمده بود.
- ۳) با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد، بلکه یک انقلاب فراگیر مردمی بود که از متن روابط مردم با مرجعیت دینی پدید آمد و همه اقشار جامعه را در برمی‌گرفت.
- ۴) در رویارویی با رژیم شاه هیچ وابستگی به بلوک شرق نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضدمارکسیستی، اعلان کرد.

۱۱- فایده عقل عملی چیست و مشکل حس‌گرایی در کدام امر است؟

- ۱) ابزاری برای هر نوع شناخت و تلاش علمی و ذهنی انسان است - امکان مقابله جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم را از بین می‌برد و به آن خصلتی محافظه‌کارانه می‌بخشد.
- ۲) مشکلات جامعه‌شناسی را برای داورهای ارزش و فعالیت تدبیری حل می‌کند - راه‌های دیگری را که برای شناخت عالم و از جمله شناخت جهان اجتماعی وجود دارد، مورد غفلت یا انکار قرار می‌دهد.
- ۳) با استفاده از عقل نظری می‌توان به شناخت ابعاد معنی انسان و جهان پرداخت - به دلیل این‌که عقل نظری و علمی را به شناخت عمومی تنزل می‌دهد، ارزش شناخت علمی را نسبت به جوامع مختلف از دست می‌دهد.
- ۴) درباره هستی‌ها و موجوداتی که خارج از محدوده اراده انسان ایجاد می‌شود، بحث می‌کند - در جوامعی که حس‌گرایی بر آن غالب باشد و شناخت عمومی جای عقل نظری و عملی را گرفته باشد، علوم اجتماعی عقلی نمی‌تواند وجود داشته باشد.

۱۲- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

«مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان - شکل‌گیری با فرهنگ و آگاهی مشترک آدمیان - اموری که برای بقای اصل زندگی اجتماعی لازم است.»

- ۱) اومانیزم - نظام اجتماعی - سیاست
- ۲) مقبولیت - هویت اجتماعی - حاکمیت
- ۳) سکولاریسم - جهان نفسانی - اعتباریات
- ۴) لیبرالیسم - جهان اجتماعی - واجبات نظامیه

۱۳- به ترتیب هریک از موارد زیر، نتیجه کدام امر است؟

«نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا - دست شستن علم از آرایه‌های جهانی و داوری‌های ارزشی - رونق بازاریبخشی وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی»

- ۱) بحران‌های اقتصادی - روشن شدن محدودیت‌های علم حسی و تجربی - تداوم جنگ سرد
 - ۲) چالش فقر و غنا - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن - فروپاشی بلوک شرق
 - ۳) چالش شمال و جنوب - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای
 - ۴) بحران‌های اقتصادی - محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر بنیان‌های دینی - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده
- ۱۴- رویداد زیر، به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟
«شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین»

- ۱) پس از قرارداد کمپ دیوید
 - ۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی
 - ۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام
 - ۴) قتل انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر
- ۱۵- تا زمانی که یک جهان اجتماعی با برجاست، پیامدهای ضروری و الزامی آن باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و به دنبال آن، الزام‌های دیگری به وجود می‌آید که بر تأثیر می‌گذارد.

- ۱) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - جهان‌های اجتماعی دیگر
 - ۲) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - فعالیت اجتماعی اعضای آن
 - ۳) بر پایه ارزش و هنجارهای خود - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - دگرگونی و گسترش جهان اجتماعی
 - ۴) بر اساس آگاهی و اراده افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - بسط و گسترش جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۱۶- به ترتیب هریک از موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- افرادی که از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند، ولی به علت فواید و کارکردهایشان تحمل می‌شدند.
- اگر اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصداق سلطه است.
- اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.

- ۱) رعایا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده علوم اجتماعی
 - ۲) کارگران کشاورز - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - فایده علوم انسانی
 - ۳) طبقه متوسط - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده قواعد اجتماعی
 - ۴) طبقه سوم در جوامع فئودالی غربی - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی - فایده نظم اجتماعی
- ۱۷- پاسخ سؤال‌های زیر کدام است؟

- تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
- مطالعه موردی، جزء کدام دسته از روش‌هاست؟
- «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
- در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟

- ۱) اجتماعی - کمی - ابزاری - قشریندی
- ۲) هویتی - کیفی - تفسیری - هویت
- ۳) سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی
- ۴) اقتصادی - قوم‌نگاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی

۱۸- هریک از موارد زیر، به کدام علت پدید آمده‌اند؟

- خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
- حاشیه‌نشینی

- ۱) تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - مرکز، پیرامون
- ۲) معنادار بودن کنش‌های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی
- ۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست‌محیطی
- ۴) تفاوت زمینه‌های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - برده‌داری - فقر و غنا

۱۹- به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

- در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.

- چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

- «عصبیت» را عامل شکل‌گیری جوامع می‌دانست.

(۱) وبر - مارکس - پاول کله - فارابی

(۳) مارکس - وبر - ابوعلی مسکویه - فارابی

(۲) فارابی - گافمن - وبر - ابن‌خلدون

(۴) وبر - پاول کله - مارکس - ابن‌خلدون

۲۰- پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟

- مشخصه اصلی هویتی دولت - ملت‌های جدید چه بود؟

- وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد از چه جهانی، به چه جهانی وارد می‌شود؟

- چه کسی معتقد بود که جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد؟

(۱) بحران‌های زیست‌محیطی - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - فردی به فرهنگی - ماکس وبر

(۲) تقابل‌های جهانی - شناخت متقابل هویت‌ها - تکوینی به فرهنگی - مارکس

(۳) بحران معرفتی - سیاست هویت - فردی به تکوینی - آگوست کنت

(۴) فقر و غنا - ناسیونالیسم - فرهنگی به اجتماعی - ماکس وبر

روسی