

تاریخ

- ۱- گزینه «۲» - بیشتر منابع مکتوب دارای اطلاعات سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است که برای شناخت کامل دوره تاریخی کافی نیست. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - منابع پژوهش)
- ۲- گزینه «۲» - شهرهای موهنجودارو و هاراپا با ایران و بین‌النهرین داد و ستد داشته‌اند. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس پنجم - هند و چین - چین باستان)
- ۳- گزینه «۳» - یکی از ویژگی‌های مهم تمدن ایلامی و درواقع تمدن کهن ایرانی، مقام و منزلت والایی است که زنان داشتند. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس هشتم - سپیده‌دم تمدن ایران - دین و اعتقادات)
- ۴- گزینه «۲» - روحانیون عمدتاً به اختلاف حقوقی و مدنی، و قضات شاهی به جرایم سیاسی و نظامی رسیدگی می‌کردند. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس یازدهم - آیین کشورداری - قضاوت و دادرسی)
- ۵- گزینه «۳» - دیوان شاهی وظیفه مهم نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامه‌ها، اسناد و نوشته‌های دولتی را بر عهده داشت. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دهم - درس یازدهم - نظام سیاسی اداری - هخامنشیان)
- ۶- گزینه «۲» - حبیب‌السیر تألیف خواندمیر، (در زمان شاه اسماعیل صفوی) و صورة الارض نوشته ابن‌حوقل می‌باشد. (گروه مؤلفان علوی) (پایه یازدهم - درس اول - منابع پژوهش در تاریخ اسلام - مراجع و منابع نوشتاری)
- ۷- گزینه «۲» - گرچه پیامبر با یهودیان مدینه پیمان صلح و اتحاد بسته بود، اما برخی سران یهودی، به خصوص رؤسای قبیله‌های بزرگ بنی‌قینقاع، بنی‌نضیر و بنی‌قریظه هرگاه فرصتی پیش می‌آمد، علیه حکومت اسلامی کارشکنی و با دشمنان همکاری می‌کردند. (گروه مؤلفان علوی) (پایه یازدهم - درس چهارم - امت و حکومت نبوی در مدینه - مخالفت و دشمنی با امت)
- ۸- گزینه «۴» - اراضی ممالک در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود و آنها این سرزمین‌ها را میان زیردستان خود تقسیم می‌کردند. گزینه «۱» نادرست، اراضی خاصه متعلق به شخص شاه بود که درآمد آن هزینه سپاه می‌شد. (گروه مؤلفان علوی) (پایه یازدهم - درس سیزدهم - تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در صفوی - اوضاع اقتصادی)
- ۹- گزینه «۳» - شاهدادگان آلمانی از لوتر حمایت کردند و به پاپ و امپراطور اعتراض (پروتست) کردند. شارلمانی با جنگ‌های پی‌درپی که با خون‌ریزی بسیار همراه بود بخش اعظم اروپای غربی و مرکزی را تا سال ۸۰۰ م تحت سلطه خود درآورد. (گروه مؤلفان علوی) (پایه یازدهم - درس شانزدهم - رنسانس و عصر جدید - تحولات سیاسی و اجتماعی رنسانس)
- ۱۰- گزینه «۳» - ناصرالدین شاه شور و اشتیاق فراوانی به نوگرایی و اخذ تمدن اروپایی نشان می‌داد. او در دوران پادشاهی خود طی سه مسافرت خارجی، از چندین کشور اروپایی دیدن مرد و تحت تأثیر پیشرفت‌های علمی و صنعتی اروپاییان قرار گرفت. میرزا حسین خان سپهسالار، یکی از صدراعظم‌های عصر ناصری، نقش مؤثری در تشویق شاه برای سفر به فرنگ، اخذ تمدن اروپایی و ترغیب وی به دادن امتیازهای فراوان به انگلیس و روس تزاری داشت. اما برنامه‌های او به سبب مخالفت‌های داخلی و تردیدهای شاه به جایی نرسید. ناصرالدین شاه اگرچه ضرورت نوگرایی و جبران عقب‌ماندگی کشور را درک کرده بود، از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه بود، به شدت وحشت داشت. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس سوم - سیاست و حکومت در عصر قاجار - تحولات سیاسی)
- ۱۱- گزینه «۱» - بناهایی که در دوره قاجار به بناهای «کارت پستالی» معروف شدند، بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - اوضاع اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی عصر قاجار - معماری)
- ۱۲- گزینه «۴» - اشغال کشور مسلمان فلسطین و تأسیس رژیم غاصب اسرائیل یکی از مسائل مهم منطقه خاورمیانه و جهان اسلام دوره معاصر است. سایر گزینه‌ها هرچند به مسئله فلسطین ارتباط دارند، ولی باید دقت کنید که هرگاه در صورت سؤال عبارتی کلی پرسیده می‌شود باید گزینه‌ای را پیدا کنید که مضمون آن گسترش بیشتری داشته باشد، مانند گزینه «۴» که اهمیت مسئله فلسطین را در تمام دوران معاصر نشان می‌دهد. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس هشتم - جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن - جهان پس از جنگ جهانی)
- ۱۳- گزینه «۱» - سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو، بود و دقیقاً برخلاف موازنه مثبت تلقی می‌شد، که تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آن‌ها را توصیه می‌کرد. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس نهم - نهضت ملی شدن صنعت نفت - زمینه‌های نهضت ملی شدن نفت)
- ۱۴- گزینه «۴» - دانشجویان خط امام علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس یازدهم - استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی - استقرار نظام)

۱۵- گزینه «۱» - این همه‌پرسی روزهای ۱۰ و ۱۱ فروردین ۱۳۵۸ برگزار شد و نتیجه آن در ۱۲ فروردین اعلام شد، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان به جمهوری اسلامی رأی مثبت دادند به همین دلیل روز ۱۲ فروردین در تقویم به عنوان روز جمهوری اسلامی نام‌گذاری شده است. (گروه مؤلفان علوی) (پایه دوازدهم - درس یازدهم - استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی - استقرار نظام)