

زبان عربی

- ۱- گزینه «۳» - «مَنْ» کلمه پرسشی به معنای «چه کسی» است (رد سایر گزینه‌ها) / «مَرَقَدْنَا» ترکیب اضافی به معنای «خوابگاهمان» است و نباید به صورت یک اسم «مَرَقَد» ترجمه شود (رد گزینه «۱») / «صَدَقَ» فعل ماضی است و نباید به صورت اسم «راستگو» ترجمه شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «مَرَقَد» در «مَرَقَدْنَا» اسم مفرد است و باید به صورت مفرد ترجمه شود و نه به صورت جمع «قبرها» (رد گزینه «۴»)
- (سراسری خارج از کشور انسانی - ۱۴۰۰) پایه یازدهم - درس دوم - ترجمه (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - «تَقْصِدُ» فعل مضارع است؛ اما در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به اشتباه و به صورت ماضی ترجمه شده است (رد سایر گزینه‌ها) / «إِنْ» ادات شرط به معنای «اگر» است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).
- (سراسری انسانی - ۹۸) ترکیبی پایه دهم - درس دوم، پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - «تُرِيدُ» فعل مضارع به معنای «بخواهی» است و نه به معنای «دوست داری» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / در ترجمه گزینه «۳»، عبارت «در داستان تو» به صورت اضافی و زائد آمده است و معادل عربی آن در متن، وجود ندارد (رد گزینه «۳»).
- (سراسری داخل کشور انسانی - ۱۴۰۰) پایه دهم - درس پنجم - ترجمه (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - «الطَّرِقُ» اسم جمع مکسر به معنای «راه‌ها» است و نباید به صورت مفرد «راه» ترجمه شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / «مِنْ» حرف جر به معنای «از» است و نباید آن را با «مَنْ: کسی که» اشتباه بگیریم، لذا کلمات «آن که» و «کسی که» در گزینه‌های «۱» و «۳» اشتباه و به صورت زائد و اضافی آمده است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). (سراسری زبان - ۱۴۰۰) پایه یازدهم - درس ۱ - ترجمه (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - «يُحَدِّرُ» فعل مضارع مجهول از صیغه للغائب (مفرد مذکر غایب) است و نباید به صورت معلوم و در صیغه اشتباه «هشدار می‌دهیم» ترجمه شود (رد گزینه «۲») / «فَلْيَتَنَبَّهْ» به معنای «پس باید آگاه باشد» است و نمی‌توان آن را به صورت «باید او را آگاه کرد» ترجمه کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / «لَنْ يَحْصُدَ» باید به صورت مستقبل ترجمه شود و نه به صورت مضارع اخباری «درو نمی‌کند» (رد گزینه «۴»).
- (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۹) ترکیبی پایه دهم - درس پنجم و هفتم، پایه یازدهم - درس سوم، چهارم و ششم، پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه (متوسط)
- ۶- گزینه «۳» - «مَا كَانَ لِي» به معنای «نداشتم» است، اما معادل فارسی آن در سایر گزینه‌ها به ترتیب به صورت «داشتیم، نداشت» آمده است (رد سایر گزینه‌ها) / در ترجمه گزینه «۱»، کلمه «فقط» به اشتباه و به صورت زائد و اضافی آمده است و معادل عربی آن در متن، وجود ندارد (رد گزینه «۱»). (سراسری انسانی - ۹۸) پایه یازدهم - درس هفتم - ترجمه (متوسط)
- ۷- گزینه «۴» - در ترجمه گزینه‌های «۱» و «۳» کلمات «بتواند» و «زمانی که» به اشتباه و به صورت زائد و اضافی در ترجمه آمده است و معادل عربی آن در متن وجود ندارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / «أَنْ يَقْذِفَ» فعل مضارع است، اما در گزینه «۲» به صورت اسم مصدر «پرتاب شدن» ترجمه شده است (رد گزینه «۲»). (سراسری انسانی - ۹۹) ترکیبی پایه یازدهم - درس سوم، پایه دوازدهم - درس اول و سوم - ترجمه (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - «صَيَّرَ» فعل ماضی به معنای «گردانید» است و نه به معنای «شد» (رد گزینه «۱») / «طَرِيقًا» اسم نکره است و نباید به صورت معرفه «راه» ترجمه شود، همچنین در گزینه «۲»، معادل فارسی حرف جر «إِلَى» در ترجمه نیامده است (رد گزینه «۲») / «جَمِيلَةً» نقش صفت دوم را برای «أَنْجَمَ» دارد و در ترجمه نیز باید بلافاصله بعد از «أَنْجَمَ» بیاید و نباید با فاصله چند کلمه نسبت به «ستاره‌ها» و به صورت حال «به زیبایی» بیاید (رد گزینه «۳»). (سراسری انسانی - ۹۹) ترکیبی پایه دهم - درس اول، پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه (ترجمه چهار عبارتی) (دشوار)
- ۹- گزینه «۲» - در این گزینه، ضمیر متصل «ها» نقش مفعول را برای «نَصَحْتُ» دارد و نه «بِنت»؛ اما در ترجمه، «دختر» نقش مفعول را گرفته است. همچنین «عند الضيوف» در جمله اول آمده و باید در ترجمه نیز همراه فعل جمله اول «تَجَهَّرَ: آشکار کند» بیاید و نه همراه فعل جمله دوم «نَصَحْتُ». (سراسری انسانی - ۹۸) ترکیبی پایه یازدهم - درس چهارم و هفتم، پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه (ترجمه چهار عبارتی) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - معادل عربی «غیر خود» به صورت «غیره» می‌آید و نه به صورت «الآخرین: دیگران» یا «أحد آخر: کسی دیگر» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / معادل عربی «امت خویش» به صورت «أمته» می‌آید و نه «الأمّة» (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).
- (سراسری خارج از کشور انسانی - ۱۴۰۰) پایه دهم - درس اول و هشتم - تعریب (متوسط)

بسیاری از پژوهش‌ها تأکید کردند که انجام تمرین‌های ورزشی به شکل منظم به میزان بسیاری بر بالا بردن توانایی‌های مغز و افزایش فعالیت آن، تأثیر می‌گذارد، همچنان که آن به سرعت بخشیدن به رشد سلول‌های عصبی و ارتباط آن‌ها با یکدیگر، کمک می‌کند. امری که سبب می‌شود انسان پیش‌تر به آن توجه کند؛ زیرا که در گسترش توانایی‌های فکری انسان و جلوگیری از نابودی و ضعیف شدن آن، بسیار مهم است. و در این زمینه، مغز به مواد غذایی برای حفظ فعالیت و رشد آن نیاز دارد. پس آن، ۲۰ درصد از مواد وارد شده به بدن را برای تغذیه سلول‌هایش به صورت روزانه مصرف می‌کند. و از مهم‌ترین موادی که به بهبود کار مغز کمک می‌کند، میوه‌ها و سبزیجات و خوردنی‌های سرشار از امگا ۳ است. ولی فراموش نمی‌کنیم که کلید ورود به این میدان و توجه به این امر مهم، همان وجود فکر سالم و ذهن دور از وسوسه‌های شیطانی است.

※ الدِّمَاغُ: مخ (مغز)

※ الخَلَايا (سلول‌ها): جمع سلول، ماده اساسی در هر موجودی است به طوری که ما نمی‌توانیم آن را با چشم غیر مسلح ببینیم.

۱۱- گزینه «۴» - در خط نخست متن، به تأثیر انجام تمرین‌های ورزشی برای زیاد شدن توانایی مغز اشاره شده است؛ اما چیزی درباره سعی و تلاش

در پی آن، گفته نشده است؛ ترجمه گزینه‌ها:

در زیاد شدن توانایی‌های مغز، چه چیزی مؤثر است؟ (گزینه اشتباه را انتخاب کنید).

گزینه «۱»: انجام ورزش‌های منظم در طول زندگی.

گزینه «۲»: خوردن غذاهای مفید و خوردنی‌های سرشار از امگا ۳.

گزینه «۳»: تلاش برای به دست آوردن فکری سالم که به تمام آن‌چه در آن خیر است، بهره‌بردار.

گزینه «۴»: سعی و تلاش در پی افزایش نیروی جسمی با انجام تمرین‌های ورزشی (خلاف متن). (سراسری انسانی - ۹۹) (درک ممتن) (دشوار)

۱۲- گزینه «۲» - در خط نخست متن، اشاره شده است که انجام تمرین‌های ورزشی به صورت منظم باعث تسریع رشد سلول‌های عصبی می‌شود؛ اما

در گزینه «۲» عکس این مطلب بیان شده و گفته شده که «سرعت دادن به ارتباط سلول‌های عصبی باعث می‌شود که انسان به کارهای ورزشی

منظم پردازد». این مطلب غلطی است و در متن به آن اشاره نشده است؛ ترجمه گزینه‌ها:

سرعت بخشیدن ارتباط سلول‌های عصبی (گزینه اشتباه را انتخاب کنید).

گزینه «۱»: سبب می‌شود که سلول‌ها به بهترین شکل، کارشان را انجام دهند.

گزینه «۲»: سبب می‌شود که انسان به صورت منظم، کارهای ورزشی‌اش را انجام دهد (خلاف متن).

گزینه «۳»: مانع از فراموشی موضوعات و ناتوانی در تحلیل یا حل آن می‌شود.

گزینه «۴»: مانع از به وجود آمدن برخی مشکلاتی که انسان در اواخر عمرش به آن دچار می‌شود، می‌گردد.

(سراسری انسانی - ۹۹) (درک مطلب) (متوسط)

۱۳- گزینه «۱» - با توجه به متن که گفته است «مغز به صورت روزانه یعنی در هر ۲۴ ساعت، ۲۰ درصد یا همان یک پنجم از خوردنی‌ها را مصرف

می‌کند»، گزینه «۱» صحیح است؛ ترجمه گزینه‌ها:

گزینه صحیح را مشخص کنید (مغز نخواهد توانست کاری را آن‌گونه که شایسته است انجام دهد مگر این‌که مصرف کند)

گزینه «۱»: یک پنجم از خوردنی‌هایی که انسان در هر ۲۴ ساعت آن‌ها را می‌خورد (مطابق متن).

گزینه «۲»: ۲۰ درصد از میوه‌ها و آن‌چه در آن امگا ۳ است و هیچ فایده‌ای در غیر از این دو نیست.

گزینه «۳»: ۲۰ درصد از هر ماده غذایی که انسان از آن استفاده می‌کند.

گزینه «۴»: یک پنجم از مواد وارد شده به بدن به صورت ماهانه. (سراسری انسانی - ۹۹) (درک مطلب) (متوسط)

۱۴- گزینه «۳» - فعالیت هیچ‌گونه تأثیری در بازگرداندن فراموشی ندارد و این مطلب با متن در تناقض است؛ ترجمه گزینه‌ها:

گزینه غیر مناسب را برای عنوان (تیتر) متن، مشخص کنید.

گزینه «۱»: عقل سالم در بدن سالم است.

گزینه «۲»: کلیدهای زندگی متعادل

گزینه «۳»: تأثیر فعالیت در بازگشت «برگرداندن» فراموشی

گزینه «۴»: تأثیر ورزش در تقویت مغز (سراسری انسانی - ۹۹) (درک مطلب) (آسان)

۱۵- گزینه «۲» - «تَوَثَّرَ» فعل مضارع از باب «تَفْعِيل» است نه از باب «تَفْعَلُ» (رد گزینه «۱») / «تَوَثَّرَ» فعل مضارع معلوم است و هرگز مجهول نیست

(رد گزینه «۳») / «تَوَثَّرَ» فعل مضارع از صیغه «مفرد مؤنث غائب» است و نه از صیغه «مفرد مذکر مخاطب» (رد گزینه «۴»).

(سراسری انسانی - ۹۹) (تجزیه و ترکیب) (متوسط)

- ۱۶- گزینه «۳» - «یستهلک» فعل مضارع معلوم و متعدی (دارای مفعول) است و هرگز لازم و مجهول نیست (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / سه حرف اصلی «یستهلک»، «ه ل ک» است (رد گزینه «۴»). (سراسری انسانی - ۹۹) (تجزیه و ترکیب) (متوسط)
- ۱۷- گزینه «۱» - با توجه به ترجمه متن، «ممارسة» اسم مصدر ثلاثی مزید از باب «مفاعلة» است و هرگز اسم مفعول یا اسم فاعل نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / «ممارسة» اسم معرب است. (رد گزینه «۴»). (سراسری انسانی - ۹۹) (تجزیه و ترکیب) (آسان)
- ۱۸- گزینه «۴» - در این گزینه «تصدّر: صادر می‌شود» و «البلدان» غلط هستند و باید به صورت «تصدّر: صادر می‌کند» و «البلدان» بیایند؛ فراموش نکنیم که حرکت دومین حرف از حروف اصلی فعل مضارع معلوم در باب «تفعیل»، کسره است و نه فتحه. (سراسری انسانی - ۹۹) (پایه یازدهم - درس سوم - ضبط حرکات) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۴» - جمع مکسر «ذنب: دم»، «أذنان» است و نه «ذنوب: گناهان» (رد گزینه «۱») / مترادف «أقدام: پاها»، «أرجل» است و نه «رجال: مردان» (رد گزینه «۲») / مفرد «الرياح»، «ريح» است و نه «رائحة: بو» (رد گزینه «۳»). (سراسری داخل کشور انسانی - ۱۴۰۰) (ترکیبی پایه دهم - درس سوم و پنجم، پایه یازدهم - درس سوم و پنجم - واژگان (کلمات مترادف و متضاد، جمع مکسر و مفرد)) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۲» - در این گزینه، اسم جمع مؤنث سالم وجود ندارد و «الأصوات» اسم جمع مکسر می‌باشد «مفرده: صوت». در سایر گزینه‌ها به ترتیب «اللطمات»، «الجوالات» و «کرامات» اسم جمع مؤنث سالم هستند. (سراسری تجربی - ۹۸) (پایه دهم - درس اول - قواعد (اسامی از نظر جنس و عدد)) (متوسط)
- ۲۱- گزینه «۴» - در این گزینه، «ن» دوم در «أنقذنی: مرا نجات داد»، نون وقایه است که میان فعل و ضمیر متصل «ی» آمده است. در گزینه‌های «۱» و «۲»، «ن» در «بینی» و «تبنی»، جزء حروف اصلی فعل است و نون وقایه نیست. در گزینه «۳»، «ن» اول در «نتمّنی» حرف مضارعه و «ن» دوم در آن جزء حروف اصلی فعل است و هرگز نون وقایه نیست. (سراسری زبان - ۹۹) (پایه دهم - درس هشتم - قواعد (نون وقایه)) (متوسط)
- ۲۲- گزینه «۱» - در این گزینه، عملیات ریاضی به درستی انجام شده است (بیست ریال ضرب در پنج، مساوی با صد ریال است). نود ریال، منهای بیست، مساوی با هفتاد ریال است و نه شصت ریال (رد گزینه «۲») / یازده ریال، به اضافه نه، مساوی با بیست ریال است و نه هفت ریال (رد گزینه «۳») / هشتاد ریال، تقسیم بر بیست، مساوی با چهار ریال است و نه چهل ریال (رد گزینه «۴»). (سراسری انسانی - ۹۸) (پایه دهم - درس دوم - قواعد (عملیات ریاضی)) (متوسط)
- ۲۳- گزینه «۲» - تست از ما خواسته در کدام گزینه نوع صفت متفاوت است. در گزینه «۲»، صفت از نوع جمله (جمله وصفیه) وجود دارد («لا یكون البحر قادراً أن یبلغها» جمله‌ای درباره اسم نکره «جزیره») است؛ در حالی که در سایر گزینه‌ها به ترتیب «التاریخية»، «واحد»، «القلیلة» و «ذهبية» صفت از نوع اسم هستند. (سراسری هنر - ۱۴۰۰) (پایه یازدهم - درس پنجم - قواعد (جمله وصفیه «جمله‌ای درباره اسم نکره»)) (متوسط)
- ۲۴- گزینه «۳» - در این گزینه، «مئات: صدها» نایب فاعل برای فعل «تُشاهد» است. در گزینه «۱» نایب فاعل برای دو فعل «یُزرع» و «أن یحصد» از نوع ضمیر موجود در فعل است. در گزینه «۲» اصلاً فعل مجهول وجود ندارد. در گزینه «۴»، «عدد: تعدادی» نایب فاعل است؛ منتها جزء اعداد محسوب نمی‌شود. (سراسری خارج از کشور انسانی - ۱۴۰۰) (پایه دهم - درس دوم و ششم - قواعد (نون وقایه)) (متوسط)
- ۲۵- گزینه «۳» - در این گزینه، با توجه به معنای جمله و ضمیر منفصل غائب «هم» و همچنین فعل «یُساعدون» از صیغه غائب، نشانی از ندایی بودن جمله و مورد خطاب قرار گرفتن کسی، در جمله وجود ندارد؛ پس در این گزینه، منادی وجود ندارد. در گزینه «۱»، ضمیر متصل «ک» در «مثلک»، در گزینه «۲»، ضمیر متصل «ک» در «أسألک» و فعل «أن تستر» از صیغه مخاطب و در گزینه «۴»، دو فعل امر «حافظ» و «أگد» از صیغه مخاطب و همچنین ضمیر متصل «ک» در «أصدقأنک»، نشان‌دهنده ندایی بودن جمله و مورد خطاب قرار گرفتن فردی یا افرادی هستند، لذا در سایر گزینه‌ها منادی وجود دارد. (سراسری انسانی - ۹۸) (پایه دوازدهم - درس پنجم - قواعد (منادی)) (متوسط)