

## اقتصاد

- ۱- گزینه «۲» - راه افتادن کشتی‌های تجاری در دریای خزر و خلیج فارس ← دوره قاجار  
درآمدهای نفتی با تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای صنعتی و غفلت از اقتصاد مردمی، بر مشکلات اقتصاد ایران افزود ← دوره پهلوی  
تأسیس دالغنون و برقراری نظم مالی ← دوره قاجار  
تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی ← دوره قاجار  
(سراسری با تغییر) (درس دهم - مقاومت‌سازی اقتصاد - مسیر تاریخی اقتصاد ایران - صفحه ۱۰۷ تا ۱۰۹) (متوسط)
- ۲- گزینه «۴» -

$$\left\{ \begin{array}{l} 100 \times \frac{\text{تعداد سهام سهامدار}}{\text{تعداد کل سهام شرکت}} = \text{درصد مالکیت سهامدار} \\ 100 \times \frac{22 \times 200,000}{200,000} = 44,000 \Rightarrow x = 22 \Rightarrow \text{تعداد سهام آقای جلالی} \end{array} \right.$$

$$\text{درصد} = 35 = 100 \times \frac{7,000}{200,000} \Rightarrow \text{درصد مالکیت سهامدار دیگر} = \left\{ \begin{array}{l} \text{ب} \end{array} \right.$$

(آدینه) (درس دوم - انتخاب نوع کسب و کار - شرکت - صفحه ۱۶) (متوسط)

- ۳- گزینه «۲» - الف) خطرپذیری پایه و اساس نبار به تهیه بیمه است.

ب) قیمت بازاری سهام همان قیمت ثانویه است.

ج) مجموع حساب‌های پس انداز بلند مدت و کوتاه مدت را شبه پول می‌گویند.

(آدینه) (درس چهاردهم - پس انداز و سرمایه‌گذاری - قیمت سهام چگونه تغییر می‌کند؟ - بیمه و پوشش خطرپذیری سرمایه‌گذاری - صفحه ۱۵۶ و ۱۵۹) (آسان)

- ۴- گزینه «۲» - الف) نادرست زیرا درآمد دولت چه از ناحیه فروش دارایی‌های تجدیدپذیر (مانند نفت و گاز) باشد، و چه از ناحیه قرض از مردم باشد، درآمدی پایدار به حساب نمی‌آید.

ب) درست

ج) نادرست زیرا قیمت نیروی کار دستمزد نام دارد که با میزان تقاضا و عرضه نیروی کار ارتباط دارند.

(آدینه) (درس ششم، هفتم و هشتم - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - تجارت بین‌الملل - رکود، بیکاری و فقر - صفحه ۶۴، ۶۵ و ۷۴) (متوسط)

- ۵- گزینه «۴» - در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان، قراردادی غیر رسمی را امضا کردند که به قرارداد گات مشهور شد. بنابراین گزینه «۴» صحیح است.

(سراسری ۱۴۰۲ با تغییر) (درس هشتم - تجارت بین‌الملل - دولت‌ها و تجارت بین‌الملل - صفحه ۷۴) (متوسط)

- ۶- گزینه «۳» - الف) درست است.

ب) نادرست است - گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد است. این فرونی تقاضا بر عرضه، به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

ج) نادرست است - بیمه‌گر (شرکت بیمه) با گردآوری حق بیمه‌ها، امکان جبران زیان هر بیمه‌گذار یا بیمه شده را فراهم می‌کند.

(آدینه) (درس نهم، دهم، چهاردهم - تورم و کاهش قدرت خرید - مقاومت‌سازی اقتصاد - پس انداز و سرمایه‌گذاری - صفحه ۱۰۲، ۱۱۰ و ۱۵۹) (متوسط)

- ۷- گزینه «۱» -

$$\left\{ \begin{array}{l} 1360 = 3400 \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5} (\text{اسکناس}) = \frac{2}{5} (\text{مسکوکات}) \\ \text{چک پول} + \text{سپرده های دیداری} + \text{مسکوکات} + \text{اسکناس} = \text{حجم پول} \end{array} \right.$$

$$3400 + 1360 + 2500 + 2500 = 7610$$

= حساب‌های پس انداز بلند مدت + حساب‌های پس انداز کوتاه مدت = شبه پول (ب)  
واحد پولی = ۱۵۴۰ + ۸۹۰ = ۶۵۰

واحد پولی = ۹۱۵۰ + ۷۶۱۰ = ۱۵۴۰ + شبه پول + حجم پول = نقدینگی (ج)

(آدینه) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - نقدینگی - صفحه ۹۸) (دشوار)

- ۸- گزینه «۲» -

الف) نادرست - زیرا میزان بودجه فرد برابر ۵۰ هزار تومان است. هر نقطه روی خط بودجه نشان دهنده مقدار کالای A و B است که فرد می‌تواند با بودجه مشخص خود بخرد در نقطه الف می‌توانیم ۲ واحد کالای A و ۶ واحد از کالای B را خریداری کنیم؛ بنابراین با توجه به قیمت دو کالای A و B داریم:

$$\text{تومان} = 50,000 = 30,000 + 20,000 = (2 \times 10,000) + (6 \times 5,000)$$

ب) درست

ج) نادرست - در نقطه ب می‌توانیم ۳ واحد کالای A و ۴ واحد کالای B را بخریم.

د) نادرست - در نقطه الف ۲ واحد کالای A و ۶ واحد کالای B را خریداری کنیم.

ه) درست

و) نادرست - زیرا روی نمودار حداکثر کالای A خریداری شده، ۵ واحد است.

ز) نادرست - حداکثر کالای B خریداری شده، ۱۰ واحد است.

(آدینه) (درس سوم - اصول انتخاب درست - قانون سوم: قید بودجه خود را ترسیم کنید - صفحه ۳۷ و ۳۸) (متوسط)

- ۹- گزینه «۱» -

اقلام مصرفی که خریده ولی از آن + میزان درآمدی که برای این فرد  $\frac{20}{100} \times$  = خمس پرداختی استفاده کرده است در پایان سال باقی مانده است

$$\text{میلیون تومان} \quad 25 = 15 + x \Rightarrow x = 10$$

$$5 = \frac{\frac{1}{5} \times (15 + x)}{\frac{1}{5}}$$

(آدینه) (درس دوازدهم - بودجه‌بندی - تعیین سال خمسی در برنامه مخارج - صفحه ۱۲۸) (متوسط)

- ۱۰- گزینه «۴» -

الف) هدف از دریافت عوارض گمرکی، حمایت از صنایع داخلی است.

ب) محدودیت منابع، مفهوم هزینه فرصت را به همراه دارد.

ج) مالیات بر ارزش افزوده (VAT)، با ایجاد شفافیت فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد.

(آدینه) (درس سوم، ششم - انواع مالیات - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - قانون دوم: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید - صفحه ۲۵ و ۶۲) (متوسط)

- ۱۱- گزینه «۴» - اگرچه به نظر این خدمات برای این گروه رایگان است اما برای جامعه رایگان نیست زیرا چون هزینه‌ای که برای ایاب و ذهاب صرف می‌شود را می‌توان برای تولید کالا و خدمات در جامعه به کار برد و به نوعی این سروس رایگان، هزینه فرصتی برای جامعه به دنبال دارد. (آدینه) (درس چهارم - مرز امکانات تولید - هزینه فرصت اجتماع - صفحه ۳۷) (متوسط)

- ۱۲- گزینه «۴» - زمانی که اقتصاد روی منحنی PPF باشد (یعنی در وضعیت کارا قرار داشته باشد) یعنی شرکت از منابع موجود خود، بیش‌ترین و بهینه‌ترین استفاده را می‌برد. همین‌طور زمانی که روی مرز کارایی یا به عبارتی روی منحنی PPF قرار داریم، بهتر شدن وضعیت ما، مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد بود.

گزینه «۱» و «۳»: اشاره به موقعیت زیر منحنی دارد.

گزینه «۲»: مربوط به موقعیت خارجی یا بیرون از منحنی است.

(آدینه) (درس چهارم - مرز امکانات تولید - کارایی و نا کارایی - صفحه ۲۸ تا ۴۰) (متوسط)

- ۱۳- گزینه «۲» - الف) نادرست - یکی از شاخص‌های سنجش توزیع درآمد، شاخص دهک‌ها است.

ب) درست

ج) نادرست - زیرا در طبقه‌بندی این ده گروه، سطح درآمد از کم‌ترین به بیش‌ترین مدنظر قرار می‌گیرد.

د) درست

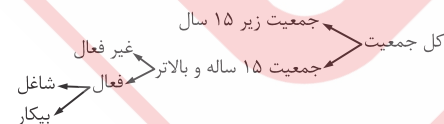
ه) نادرست - هر چه شاخص دهک بزرگ‌تر باشد، توزیع درآمد نامناسب‌تر یا ناعادلانه‌تر است.

(آدینه) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - شاخص دهک‌ها - صفحه ۱۲۴ و ۱۲۵) (متوسط)

- ۱۴- گزینه «۲» -

گزینه «۱»: معایب خرید مقایسه‌ای - معایب خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای  
گزینه «۲»: مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - معایب خرید مقایسه‌ای  
گزینه «۳»: مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - معایب خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای  
گزینه «۴»: مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای - مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای  
خرید مقایسه‌ای (آدینه) (درس سیزدهم - تصمیم‌گیری در مخارج - خرید مقایسه‌ای - صفحه ۱۴۶) (متوسط)

- ۱۵- گزینه «۴» - از آن جا که بیکاری رخ داده شده به علت کاهش فروش کارخانه است، از نوع بیکاری دوره‌ای است زیرا در دوره رکود تولید به دلیل کاهش فروش کاهش می‌یابد و کارخانه‌ها مجبورند استخدام خود را متوقف و حتی گروهی از نیروی کار خود را بیکار کنند.



جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت کل = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

نفر = ۲,۹۰۰,۰۰۰ - ۹۰۰,۰۰۰ = ۳,۸۰۰,۰۰۰

جمعیت غیرفعال - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت فعال

نفر = ۲,۹۰۰,۰۰۰ - ۴۰۰,۰۰۰ = ۲,۵۰۰,۰۰۰

جمعیت شاغل - جمعیت فعال = جمعیت بیکار

نفر = ۲,۵۰۰,۰۰۰ - ۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۰۰,۰۰۰

$$\text{درصد} = 20 = \frac{50,000}{2,500,000} \times 100 = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$$

(سراسری با تغییر) (درس هشتم - رکود، بیکاری، فقر - نرخ بیکاری - انواع بیکاری - صفحه ۸۶ و ۸۷) (متوسط)