

۱- نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب، مشخص نماید.

«روستایی - منضبط - کارمند»

۱) فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت

۲) انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی

۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی

۴) انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر اکتسابی، متغیر و اجتماعی

۲- کدام گزینه، در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی، درست است؟

۱) مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق

۲) سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی

۳) حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی

۴) خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق

۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر، به چه علت پدید آمده‌اند؟

- حاکمیت کنت‌ها و نردها

- تحولات فرهنگی (علل درونی)

- جهان‌های مختلف

۱) افول حاکمیت فنودال‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جامعه - تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها

۲) نادیده گرفتن خصوصیات نژادی و قومی - پذیرش ارزش‌ها و عقاید فرهنگ‌های دیگر - تغییر نسل‌ها

۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی - تنوع معرفت اراده و اختیار انسان‌ها

۴) شکل‌گیری انقلاب فرانسه - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها

۴- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی مانند اعتیاد، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی «تبیینی، تفهیمی و انتقادی» چگونه به

مطالعه آن می‌پردازند؟

۱) پرداختن به علت رواج اعتیاد در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع معتادان و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد -

توصیف و تبیین پدیده اعتیاد در جامعه و تقبیح رواج آن

۲) مطالعه اعتیاد به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع معتادان و تلاش در جهت توصیف عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این

پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن

۳) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش اعتیاد در جامعه - مطالعه اعتیاد با روش غیرتجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده اعتیاد

به‌عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

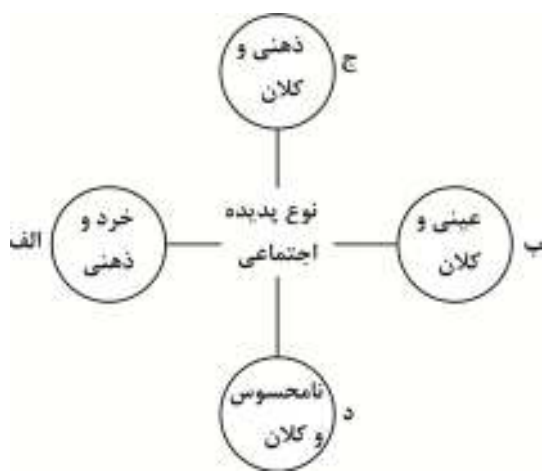
۴) مطالعه اعتیاد به روش حسی و تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده اعتیاد با توجه به فرهنگ جامعه - مطالعه پدیده اعتیاد به

منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن، بدون استفاده از روش تجربی

۵- تقدم و تأخر تاريخی مراحل شناخت علمی در علوم اجتماعی کدام است؟

- (۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - استفاده از عقل نظری و عملی در شناخت پدیده‌ها - توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسانی
- (۲) توجه به ضرورت فهم معنای رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داوری‌های ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
- (۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی باری پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - توجه به ضرورت فهم معنای رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داوری‌های ارزشی در علوم اجتماعی
- (۴) نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - مخالفت با همه مراتب عقلانیت - استفاده از وحی و الهامات الهی در شناخت

۶- هر یک از پدیده‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت نمودار است؟



(۴) د - ب - ج - الف

(۳) د - ج - ب - الف

(۲) ج - د - الف - ب

(۱) ب - ج - د - الف

الف) اعتماد اجتماعی

ب) مراقبت از اموال عمومی

ج) متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی

د) علاقه به پوشیدن رنگی خاصی

۷- کدام گزینه مربوط به رویکرد تفسیری در جامعه‌شناسی است؟

- (۱) امکان مقایسه ارزش برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط به وجود می‌آید.
- (۲) جوامع و فرهنگ‌ها باید از منظر خودشان مطالعه شوند و امکان داوری و مقایسه فرهنگ‌ها وجود ندارد.
- (۳) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت ضروری دانسته می‌شود.
- (۴) ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه نمی‌داند؛ از این رو با ارزش‌زدایی از قدرت، آن را به‌عنوان پدیده‌ای خنثی مطالعه می‌کند.

۸- در تعاملات بین فرهنگی، به ترتیب چه موقع یک فرهنگ به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود، تحولات هویتی پیدا می‌کند و جهان غرب چگونه دچار

تحولات هویتی شد؟

- (۱) داشتن ابداعاتی در مواجهه با فرهنگ دیگر - تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطا
- (۲) با قبول ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر - عدم پافشاری بر عقاید خویش و نفوذ و دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی
- (۳) پذیرش هنجارها و نمادهای فرهنگ دیگر - از دست رفتن رسمیت و اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه
- (۴) نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها - فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس

۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

الف) تسخیر عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب با رویکرد دنیوی

ب) رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌زده

ج) هویت‌سازی برای دولت‌هایی که به اقتضای عملکرد استعماری جهان غرب پدید آمده بودند.

۱) پیامد ظهور پروتستانتیسم - جنبش تنباکو - ویژگی مارکسیسم

۲) پیامد روشنگری در معنای عام - جنبش عدالتخانه - تفکر سوسیالیستی

۳) از نتایج پیدایش فلسفه‌های روشنگری - مشروطیت - اندیشه سیاسی ناسیونالیستی

۴) بازگشت به جهان باستان برای عبور از مسیحیت - ویژگی مشروطیت - عملکرد سکولاریسم

۱۰- کدام گزینه در رابطه با پیدایش انقلاب اسلامی، نادرست است؟

۱) انقلاب اسلامی با هزینه نزدیک به صد سال تجربه تاریخی انجام شد که حاصل رقابت با بیدارگران اسلامی، استبداد استعماری و رفتار روشنفکرانی بود که در حاشیه بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.

۲) در حقیقت حاصل بازگشت جامعه به معرفت و آگاهی اسلامی، برای مقابله با آسیب‌هایی بود که از ناحیه غرب در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی به وجود آمده بود.

۳) با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد، بلکه یک انقلاب فراگیر مردمی بود که از متن روابط مردم با مرجعیت دینی پدید آمد و همه اقشار جامعه را در بر می‌گرفت.

۴) در رویارویی با رژیم شاه هیچ وابستگی به بلوک شرق نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضدمارکسیستی، اعلان کرد.

۱۱- فایده عقل عملی چیست و مشکل حس‌گرایی در کدام امر است؟

۱) ابزاری برای هر نوع شناخت و تلاش علمی و ذهنی انسان است - امکان مقابله جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم را از بین می‌برد و به آن خصلتی محافظه‌کارانی می‌بخشد.

۲) مشکلات جامعه‌شناسی را برای داورهای ارزش و فعالیت تدبیری حل می‌کند - راه‌های دیگری را که برای شناخت عالم و از جمله شناخت جهان اجتماعی وجود دارد، مورد غفلت یا انکار قرار می‌دهد.

۳) با استفاده از عقل نظری می‌توان به شناخت ابعاد معنی انسان و جهان پرداخت - به دلیل این‌که عقل نظری و علمی را به شناخت عمومی تنزل می‌دهد، ارزش شناخت علمی را نسبت به جوامع مختلف از دست می‌دهد.

۴) درباره هستی‌ها و موجوداتی که خارج از محدوده اراده انسان ایجاد می‌شود، بحث می‌کند - در جوامعی که حس‌گرایی بر آن غالب باشد و شناخت عمومی جای عقل نظری و علمی را گرفته باشد، علوم اجتماعی عقلی نمی‌تواند وجود داشته باشد.

۱۲- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان - شکل‌گیری با فرهنگ و آگاهی مشترک آدمیان - اموری که برای بقای اصل زندگی اجتماعی لازم است.

۱) اومانیزم - نظام اجتماعی - سیاست

۲) مقبولیت - هویت اجتماعی - حاکمیت

۳) سکولاریسم - جهان‌نفسانی - اعتباریات

۴) لیبرالیسم - جهان اجتماعی - واجبات نظامیه

۱۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام امر است؟

نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا - دست‌شستن علم از آرایه‌های جهان‌بینی و داورهای ارزشی - رونق بازار بخشی وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی

۱) بحران‌های اقتصادی - روشن شدن محدودیت‌های علم حسی و تجربی - تداوم جنگ سرد

۲) چالش فقر و غنا - پرسش از مبانی غیر تجربی علم مدرن - فروپاشی بلوک شرق

۳) چالش شمال و جنوب - شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

۴) بحران‌های اقتصادی - محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر بنیان‌های دینی - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده

۱۴- رویداد زیر، به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟

شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین

(۱) پس از قرارداد کمپ دیوید (۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی

(۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام (۴) قتل انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر

۱۵- تا زمانی که یک جهان اجتماعی پابرجاست، پیامدهای ضروری و الزامی آن باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و

..... جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و به دنبال آن، الزام‌های دیگری به وجود می‌آید که بر تأثیر می‌گذارد.

(۱) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - جهان‌های اجتماعی دیگر

(۲) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - فعالیت اجتماعی اعضای آن

(۳) بر پایه ارزش و هنجارهای خود - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - دگرگونی و گسترش جهان اجتماعی

(۴) براساس آگاهی و اراده افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - بسط و گسترش جهان‌های اجتماعی دیگر

۱۶- به ترتیب، اعتقادات زیر، متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

الف) باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت

ب) از ثروتمندان مالیات گرفته شود.

ج) قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آن‌هاست.

(۱) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی

(۲) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

(۳) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

(۴) طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

۱۷- مفاهیم جامعه‌شناختی متن زیر، به ترتیب کدام‌اند؟

«در جریان دفاع مقدس، عده‌ای از جوانان داوطلبانه به جبهه‌ها اعزام شدند و از خود رشادت فراوان به خرج دادند. دشمن از هیچ سببیتی در

قبال فرزندان ایران چشم‌پوشی نکرد. ایثار آن‌ها در تاریخ جاودانه شد.»

(۱) حریت و آزادی - کنش اجتماعی - عدم عقلانیت - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی

(۲) کنش اجتماعی - مسئولیت و تعهد - کنش عقلانی معطوف به هدف - ارزش اجتماعی

(۳) مسئولیت و تعهد - هنجار اجتماعی - زوال عقلانیت - خرده فرهنگ

(۴) ارزش اجتماعی - کنش انسانی - کنش ارادی - پدیده کلان

۱۸- بحران معرفتی - علمی در جهان غرب از چه زمانی آغاز شد و تردید در روشن‌گری به کدام امر منجر گردید؟

(۱) با آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش غیرتجربی و هم‌چنین وابستگی آن به معرفت‌های تجربی - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن

(۲) با آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی و هم‌چنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان

مدرن

(۳) با گسترش زندگی مدرن و افزایش گستره انواع آسیب‌های زیست‌محیطی - شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن

(۴) با گسترش زندگی مدرن و افزایش گستره انواع آسیب‌های زیست‌محیطی - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن

۱۹- جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می‌گیرد و ساختن جهان جدید نیازمند کدام امر است؟

(۱) با شکل‌گیری هنجارها و نمادهای جدید - بسط افق‌ها و ظرفیت‌های جدید

(۲) با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام‌های آن - شکوفایی سطوح مختلف عقلانیت

(۳) از بستر اعتبار و خواسته‌های آدمیان - ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها

(۴) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن - گسترش معرفت و آگاهی و اراده نوین

۲۰- کدام گزینه درباره اندازه و دامنه و ذهنی یا عینی بودن پدیده‌های زیر، صحیح است؟

«آزادی بیان - روستا - دید و بازدید عید نوروز»

(۱) ذهنی و کلان - خرد و محسوس - خرد و عینی

(۳) ذهنی و محسوس - محسوس و خرد - ذهنی و متوسط

(۲) محسوس و کلان - عینی و متوسط - محسوس و خرد

(۴) نامحسوس و ذهنی - عینی و محسوس - نامحسوس و متوسط