

۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

مدرسه - ادب آداب دارد. - ادب آداب دارد. - ادب آداب دارد. - ادب آداب دارد.

- (۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی
 (۲) پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونی‌سازی - جامعه‌پذیری
 (۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برونی‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی
 (۴) پدیده اجتماعی - برونی‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۲- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

(الف) آرمان اجتماعی، تحقق وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و... است.

(ب) در دامان کشورهای سوسیالیستی، طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس قدرت بلکه بر مدار ثروت سازمان می‌یافت.

(پ) جنگ، یک پدیده اجتماعی است.

(ت) در نیمه دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی، تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

(۱) غلط - غلط - درست - درست (۲) غلط - درست - غلط - درست (۳) غلط - غلط - درست - درست (۴) درست - غلط - غلط - درست

۳- مطالعه کنش اجتماعی فقط با روش تجربی، کدام پیامدها را به دنبال دارد؟

(۱) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق‌گرایی - معنزدایی

(۲) قابل مشاهده بودن همه اهداف کنشگران - معنزدایی - خلاقیت‌زدایی

(۳) داوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسان‌ها - اخلاق‌گرایی

(۴) عدم توجه به انگیزه و هدف - داوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش

۴- در دسته‌بندی فارابی از جوامع، به ترتیب جاهله، فاسقه و ضاله کدام ویژگی‌ها را دارند؟

(۱) وجود علوم ابزاری - انحراف عملی از مدینه فاضله - عمل نکردن به علوم وحیانی و عقلانی

(۲) شناخت حقیقت و عدالت - بی‌بهره بودن از علوم عقلی - تحریف نظرات علمی مدینه فاضله

(۳) انحراف نظری از مدینه فاضله - عدم بهره‌گیری از علوم وحیانی و عقلانی - وجود علوم ابزاری

(۴) بی‌بهره بودن از علوم عقلی - شناخت حقیقت و عدالت - تحریف نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله

۵- موارد زیر به ترتیب با چه نوع فرهنگی ارتباط دارند؟

(الف) فرهنگ یونان و روم باستان

(ب) عدم مسئولیت انسان در تدبیر معنوی این جهان

(پ) دچار شدن به نسبیت فرهنگی

(۱) دینی مسیحیت - فرعونیت آشکار - فرهنگ‌های غیرتوحیدی

(۲) اعتقاد به خدایان متکثر - سکولاریسم پنهان - فرهنگ اومانسم

(۳) فرون وسطا - پیامد غلبه جهان‌بینی سکولاریستی - رویکردهای تقدیرگرایانه

(۴) اساطیری - محدود شدن فرهنگ به موجودات متکثر جهان - محروم بودن از عقلانیت

۶- به ترتیب، فرهنگ ایرانی به‌رغم پیروزی یونانیان در دوره حاکمیت سلوکیان، چین پس از شکست از مغولان و جامعه اسلامی با شکست نظامی از

مغولان، چچ وضعیتی داشتند؟

(۱) فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد - هویت خود را حفظ کرد.

(۲) فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - هویت خود را حفظ کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد.

(۳) هویت خود را حفظ کرد - فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - بر آنان غلبه فرهنگی کرد.

(۴) بر آنان غلبه فرهنگی کرد - فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد - هویت خود را حفظ کرد.

۷- به ترتیب، ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان اجتماعی تعلق دارند؟

(الف) ناتوانی در الحاق به فرهنگی که مبهوت آن شده است.

(ب) علمی که داوری‌های ارزشی می‌کنند، از بین می‌روند.

(پ) طبیعت به‌عنوان موجودی زنده به شمار می‌رود.

(۱) غیرتوحیدی - اساطیری - متجدد

(۲) خودباخته - متجدد - معنوی

(۳) از خودبیگانه - سکولار - اساطیری

(۴) غرب‌زده - خودباخته - توحیدی

۸- به ترتیب هریک از عبارات زیر، بیان کننده کدام مفهوم است؟

الف) شکل گیری شبکه روابط پایدار بین جوامع مختلف در یک دوره تاریخی

ب) تشکیل جبهه مقاومت و پایداری

پ) به رسمیت شناختن عضویت فرد در جهان اجتماعی، هنگام تولد

۱) جامعه جهانی - ویژگی انقلاب اسلامی - کنش انسانی

۲) نظام نوین جهانی - عملکرد بیدارگران - کنش اجتماعی

۳) جهان اجتماعی - روش انقلاب های آزادی بخش - هویت فردی

۴) نظام جهانی - عملکرد کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - هویت اجتماعی

۹- عملکردهای زیر، به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریانانی تحقق یافته است؟

الف) تغییر ساختار نظام سیاسی جامعه

ب) منع دخالت های دولت و آزادی فعالیت صاحبان سرمایه جهت تضمین پیشرفت جامعه

پ) محدود نشدن سرمایه گذاری شرکت های بین المللی به منطقه ای خاص

۱) جنبش عدالتخانه - اقتصاددانان لیبرال - نهادهای بین المللی و بازارهای مشترک منطقه ای

۲) دولتمردان قاجار - استعمار - سازمان های بین المللی

۳) بیدارگران اسلامی - امپریالیسم - کانون های ثروت و قدرت

۴) منورالفکران غرب زده - صهیونیسم - شبکه های عظیم اطلاعاتی

۱۰- امور مطرح شده زیر، به ترتیب پیامد چیست؟

«اضطراب و نگرانی های اجتماعی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگری - فعال شدن برخی از نخبگان جهان

غرب در جست و جوی سنت های دینی»

۱) دگرگونی هنجارها - قرار گرفتن جوامع غیر غربی در موضع ضعف - بحران معنویت

۲) تزلزل فرهنگی - امپراتور رسانه ای - رویگردانی از عرفان های کاذب

۳) تعارضات فرهنگی - برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع - رویگردانی از سکولاریسم

۴) مرگ طبیعی فرهنگ - خودباختگی فرهنگی - پست مدرنیسم

۱۱- کدام یک، در رابطه با موضوع دانش اجتماعی از دیدگاه متفکران مسلمان و جامعه شناسی انتقادی، درست نیست؟

۱) متفکران مسلمان که عقل را همچون حس و تجربه به عنوان یک ابزار مستقل معرفتی به رسمیت می شناسند، برای داوری ارزشی و هنجاری مشکلی ندارند - جامعه شناسی انتقادی در روش خود از محدود کردن شناخت علمی به شناخت تجربی فاصله می گیرد.

۲) متفکران مسلمان با شناخت تفاوت موضوع عقل عملی و نظری دانش اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانستند - جامعه شناسی انتقادی با قرار گرفتن در محدوده علم تجربی و ابزاری به سطوح دیگری از علم که توان داوری ارزشی و هنجاری داشته باشد، دست نمی یابد.

۳) جامعه شناسان مسلمان به دلیل این که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود نمی کنند، به محدودیت های جامعه شناسی تفهیمی گرفتار نمی شوند - جامعه شناسی انتقادی در روش خود از محدود کردن شناخت علمی به شناخت تجربی فاصله می گیرد.

۴) جامعه شناسی انتقادی به دلیل این که از نشان دادن معیار و میزانی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان بوده، باز می ماند با مشکل مواجه می شود - اما متفکران مسلمان که عقل را همچون حس و تجربه به عنوان یک ابزار مستقل معرفتی به رسمیت می شناسند، برای داوری ارزشی و هنجاری مشکلی ندارند.

۱۲- اجزای متناظر با «ساختار ورزشگاه»، «مجموعه اجزا و عناصر بیمارستان»، «روابط همسری - فرزندی»، «آموزش و پرورش» به ترتیب در جامعه

کدام اند؟

۱) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - جهان اجتماعی - نهاد فرهنگی

۲) نظام اجتماعی - جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی - نهاد اجتماعی و سیاسی

۳) نظام اجتماعی - جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی - نهاد اجتماعی و فرهنگی

۴) جهان اجتماعی - ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - نهاد اجتماعی و فرهنگی

۱۳- هریک از موارد زیر، به ترتیب متعلق به کدام یک از مراحل تکوین نظام جهانی است؟

«کشورهای غربی، برای تأمین منافع اقتصادی نیازمند در هم شکستن مقاومت های فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند - صنعت، عنصر دیگری بود که بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه داران افزود - با انقلاب فرانسه، دولت هایی شکل گرفت که

به طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند.»

۴) چهارم - دوم - سوم

۳) دوم - سوم - اول

۲) دوم - سوم - چهارم

۱) سوم - دوم - اول

۱۴- در ارتباط با نظریه پرداری درباره چالش فقر و غنا و چالش های نظام اجتماعی غرب، کدام مورد نادرست است؟

- ۱) هانتینگتون با ارائه نظریه جنگ تمدن ها، عملیات نظامی قدرت های غربی در قبال مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد.
- ۲) نظام اجتماعی مورد نظر مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه داری عبور می کرد و رویکرد نظری وی، رویکردی سکولار بلکه ماتریالیستی بود.
- ۳) اگوست کنت، معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید.
- ۴) مارکس با قصد عبور از بنیان های نظری فرهنگی غرب، به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت و با رویکرد ماتریالیستی خود، برای مقابله با چالش های نظام سرمایه داری، راه حل انقلابی پیشنهاد می کرد.

۱۵- در رابطه با تاریخچه جامعه شناسی، کدام یک درست نیست؟

- ۱) در قرن نوزدهم، نوعی از حس گرایی که شناخت علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می کرد غالب شد. این جریان را اثبات گرایی یا تبیینی می نامند.
- ۲) جامعه شناسی از پایان قرن نوزدهم با توجه به تفاوت موضوع خود از علوم طبیعی فاصله گرفت و طی قرن بیستم با توجه به تفاوت هدف خود، به تدریج به روش های غیر تجربی اهمیت داد.
- ۳) جامعه شناسی از پایان قرن نوزدهم با توجه به تفاوت موضوع خود از علوم طبیعی فاصله گرفت و طی قرن بیستم با توجه به تفاوت روش خود به تدریج به روش های غیر تجربی نیز اهمیت داد.
- ۴) در پایان قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم، با آن که روش تجربی همچنان به عنوان روش اصلی شناخت علمی مورد پذیرش جامعه علمی بود، تعدیل هایی در جامعه شناسی به وجود آمد.

۱۶- به ترتیب، کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می پندارد؟

- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.
- عدالت اقتصادی، مهم دانسته می شود.

- نابرابری اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی ناشی می شود.

- ۱) مخالفان قشر بندی اجتماعی - طرفداران قشر بندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- ۲) طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشر بندی اجتماعی - طرفداران قشر بندی اجتماعی
- ۳) طرفداران قشر بندی اجتماعی - مخالفان قشر بندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- ۴) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشر بندی اجتماعی - مخالفان قشر بندی اجتماعی

۱۷- کدام یک از ویژگی های جامعه شناسی انتقادی است، اما ویژگی جامعه شناسی تفسیری نیست؟

- ۱) اغلب معنای کنش و آن چه درون انسان می گذرد را نادیده می انگارد - روش مطالعه، روش کمی است.
- ۲) به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه ها و فرهنگ ها می پردازد - هدف معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است.
- ۳) برای دفاع از اراده افراد و فرهنگ ها معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود - عدالت اجتماعی را تحسین می کند و برای گسترش آن راه حل هایی تجویز می کند.
- ۴) در این رویکرد برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش ها راه یافت - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می پردازد.

۱۸- دسته بندی فارابی از جوامع مختلف بر چه اساسی انجام شده و این تقسیم بندی چگونه صورت پذیرفته است؟

- ۱) نوع علم، اندیشه، آرمان ها و ارزش های آن ها - با تأثیر پذیری از قرآن و تجربه تاریخی جوامع
- ۲) شناخت آرمان ها و ارزش ها و تجربه تاریخی آن ها - با روش تجربی و تفهیمی و براساس باورهای دینی
- ۳) نوع حکومت، دانش ها و آثار مادی و معنوی آن ها - با تأثیر پذیری از قرآن و با شناخت سنت های الهی
- ۴) نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتار آن ها - با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلی

۱۹- علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی هایی دارد؟

- ۱) برای داوری درباره ارزش ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت ها و حقایق است.
- ۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می گیرند.
- ۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش ها کمک می گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی دانند.
- ۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می بینند و در همه سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت ها و حقایق است.

۲۰- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- در چه شرایطی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود؟

- جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، چگونه انقلابی بود؟

- بسیاری از آدابی که مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟

- چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟

(۱) تعارض فرهنگی - سیاسی - کنش‌های اجتماعی - اومانیسم

(۲) تزلزل فرهنگی - هویتی - هنجارهای اجتماعی - فلسفه‌های روشنگری

(۳) بحران هویتی - فرهنگی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - جریان‌های پست مدرن

(۴) بحران معرفت‌شناختی - اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - فلسفه‌های روشنگری

روسی