

۱- جهان اجتماعی پس از تحقق یافتن، پیامدها و الزاماتی را به دنبال می‌آورد که هر جهان اجتماعی تا زمانی که پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری به دنبال می‌آورد که بر تأثیر می‌گذارد.

- ۱) وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد است - از طریق ارزش‌ها و هنجارهای خود - پیدایش آگاهی و اراده نوین - فعالیت اجتماعی جهان اجتماعی جدید
- ۲) مستقل از قرارداد و اراده تک تک افراد است - از طریق مشارکت اجتماعی افراد - پیدایش آگاهی و اراده نوین - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی موجود
- ۳) مستقل از قرارداد و اراده تک تک افراد نیست - از طریق ارزش‌ها و هنجارهای خود - برداشته شدن الزام‌هایش - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی دیگر
- ۴) وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نیست - از طریق مشارکت اجتماعی افراد - برداشته شدن الزام‌هایش - فعالیت اجتماعی اعضای آن

۲- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- الف) این پدیده، فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، محروم می‌گرداند.
- ب) وقتی یک فرهنگ غالب در سطح جهانی، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.
- ج) فوکویاما، برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌داند.
- د) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.
- ۱) تثبیت مرجعیت علمی و توزیع هدفمند علوم طبیعی - چالش‌های درون فرهنگی - گسترش اندیشه‌های پسامدرن - منورالفکران غرب‌گرا
- ۲) بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب - انسجام جامعه جهانی - نظام لیبرال دموکراسی - منورالفکران غرب‌گرا
- ۳) تربیت نخبگان جوامع غیرغربی توسط رسانه - چالش‌های فرهنگی و تمدنی - شکل‌گیری نظم نوین جهانی - بیدارگران اسلامی
- ۴) ترویج علوم انسانی غربی در جوامع غیرغربی - انسجام فرهنگ‌های غالب و اثرگذار - نظریه پایان تاریخ - بیدارگران اسلامی

۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- الف) مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب
- ب) آلودگی طبیعت و محیط‌زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست.
- ج) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- د) هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان

- ۱) ازخودبیگانگی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - مشترکانه و اساطیری
- ۲) غرب‌زدگی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی
- ۳) ازخودبیگانگی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان‌های اجتماعی در طول هم - توحیدی و آمیخته با اساطیر
- ۴) غرب‌زدگی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان‌های اجتماعی در طول هم - سکولار و دنیوی

۴- هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟

- الف) فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق ب) عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی ج) استعمار نو د) مفاهیم شمال و جنوب
- ۱) ۱۹۹۱ میلادی - با رشد تجارت و کشف آمریکا - پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره - عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم
- ۲) نیمه اول قرن بیستم - قبل از جنگ‌های صلیبی و فتح قسطنطنیه - پیش از آن‌که هندوستان مستعمره انگلستان شود - عمدتاً قبل از فروپاشی بلوک شرق
- ۳) ۱۹۱۹ میلادی - با کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا - پس از موفقیت‌های استعمار در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی - عمدتاً پس از فروپاشی بلوک شرق
- ۴) پایان قرن بیستم - بعد از فتح قسطنطنیه و کشف آمریکا - پیش از آن‌که جهان‌گشایی اروپاییان به اوج خود برسد - عمدتاً پس از جنگ جهانی اول

۵- تعداد عبارات درست را نوشته و سپس ترتیب درست و یا نادرست بودن عبارات زیر را معین نمایید.

- الف) بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- ب) تنوع فرهنگ‌ها، به عقاید و ارزش‌های اساسی آن‌ها برمی‌گردد اما روح و شالوده فرهنگ‌ها یکسان است.
- ج) در قرون وسطی، فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت.
- د) مردم‌شناسان، یکی از مهم‌ترین انتقادهای فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها مطرح کردند.

۱) ۲ - غ - ص ۲) ۳ - ص - غ ۳) ۲ - ص - غ ۴) ۳ - ص - غ ۵) ۳ - ص - غ

۶- به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس وبر، هانتینگتون و مالتوس می‌باشد؟

- ۱) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل است، تعریف می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتن فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- ۲) وی در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته است - از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند - کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.
- ۳) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، به تدریج انسان را اسیر قفس آهنین می‌کند - در آخرین مرحله درگیری‌ها، رقابت بین دولت ملت‌هاست - افزایش تولید نسل را موجب پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.
- ۴) در جهان متجدد، آدیان متوجه اهداف دنیوی‌اند - جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری عارضی و تحمیلی است - مشکل فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب و با یک انقلاب قابل حل است.

۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، مربوط به رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی نیست؟

- ۱) طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان و جوامع را در پدید آمدن آن نادیده می‌گیرند - آن‌ها ضمن تأکید بر کارکرد قشربندی، رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری می‌دانند.
- ۲) این جامعه‌شناسان معتقدند که از گذشته تا حال، هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است - قشربندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.
- ۳) طرفداران قشربندی می‌گویند جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست ولی تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.
- ۴) برخی جامعه‌شناسان معتقدند که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد - از نظر این جامعه‌شناسان، نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود، بنابراین عادلانه‌اند.

۸- کدام گزینه، پاسخ پرسش‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه زمانی پدید می‌آیند؟

ب) در کدام یک از روش‌های جامعه‌شناسی، محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند؟

ج) چه چیزی قواعد اقتصادی را با قواعد سیاسی هماهنگ می‌کند؟

د) کدام شخصیت به این نتیجه رسید که مردم ایران می‌توانند با مشارکت خود، جامعه‌ای ایجاد کنند که هردو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد؟

۱) زمانی که روابط علت و معلولی میان پدیده‌ها صرفاً تجربی باشد - قوم‌نگاری - نظام اجتماعی - میرزای نائینی

۲) زمانی که امکان مشارکت انسان‌ها در زندگی اجتماعی فراهم شود - مطالعه موردی - نظام اجتماعی - امام خمینی (ره)

۳) وقتی افراد به تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی توجه کنند - مطالعه موردی - ساختار اجتماعی - میرزای نائینی

۴) وقتی انسان‌ها از نظم موجود گامی فراتر نهند - قوم‌نگاری - ساختار اجتماعی - امام خمینی (ره)

۹- جاهای خالی هر یک از عبارت‌های زیر با کدام گزینه تکمیل می‌شود؟

الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.

ب) بزرگ‌ترین کشتار جهان در دو جنگ جهانی، میان رخ داد و با فاجعه هیروشیما پایان یافت.

ج) وقتی سازمان، پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه هموطنان و همکاران را دربرمی‌گیرد، به آن می‌گویند.

د) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان یاد می‌کند.

۱) فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - کشورهای عقب‌مانده - یکپارچگی نظام - پایان تاریخ

۲) برخی نخبگان جهان غرب - توسعه‌یافته‌ترین کشورها - انسجام اجتماعی - جنگ تمدن‌ها

۳) فرهنگ عمومی جهان غرب - کشورهای جهان سوم - انسجام اجتماعی - پایان تاریخ

۴) نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی - کشورهای توسعه‌یافته - یکپارچگی نظام - جنگ تمدن‌ها

۱۰- با توجه به شکل مقابل، عبارت درست در رابطه دانش عمومی و دانش علمی چگونه است؟

دانش علمی

دانش عمومی

۱) دانش عمومی، دانش غیرمؤثق و نامعتبر نیست بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی وجود دارد. اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است.

۲) دانش علمی راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به‌دست می‌آید.

۳) دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند و برتری دانش تجربی را بی‌اعتبار می‌داند و در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرومی‌پاشد.

۴) دانش عمومی در مقابل دانش علمی، از ارزش ناچیزی برخوردار است و کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد ولی دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند.

۱۱- مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر به ترتیب کدام‌اند؟

امکان‌پذیر ساختن ارتباط با یکدیگر	«د»	بی‌بهره بودن از علوم عقلی	«ب»
«ج»	حسن‌گرایی، نفی عقل و وحی	«الف»	مانع قطبی شدن جهان

۱) مدینه جاهله - ارزش جهان شمول عدالت - قواعد اجتماعی - روشنگری قرون نوزدهم و بیستم

۲) مدینه ضاله - روحیه تعهد و مسئولیت - قواعد اجتماعی - روشنگری قرون هفدهم و هجدهم

۳) مدینه تغلب - ارزش جهان شمول عدالت - ساختار اجتماعی - روشنگری قرون نوزدهم و بیستم

۴) مدینه فاسقه - روحیه تعهد و مسئولیت - ساختار اجتماعی - روشنگری قرون هفدهم و هجدهم

۱۲- به ترتیب هر یک از نظرات و اندیشه‌های زیر توسط چه کسانی مطرح شده است؟

الف) وی با ارزیابی انتقادی فرهنگ هند، علت وجود کاست‌ها را باورهای دینی هندوها می‌داند.

ب) اندیشمندی که با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود و به روش عقلی توجه چندانی نداشت.

ج) به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

د) در آغاز قرن بیستم، توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران با استفاده از فقه، نظام مشروطه را تبیین کرد.

۱) ابوریحان بیرونی - ابونصر فارابی - ابوعلی مسکویه - ابونصر فارابی - ابوریحان بیرونی - شیخ فضل‌الله نوری

۲) ابونصر فارابی - ابونصر فارابی - ابونصر فارابی - ابونصر فارابی - ابونصر فارابی - ابونصر فارابی

۱۳- عبارت‌ها و گزاره‌های زیر، به ترتیب از چه طریقی محقق می‌شوند؟

الف) شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده

ب) پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

ج) دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

د) استفاده از مبانی عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام

۱) شیوه تولید سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها و نظریه پایان تاریخ - تزلزل فرهنگی - نقش محوری عقلانیت در تولید دانش علمی

۲) اقتصاد وابسته به نفت - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی - بحران هویت فرهنگی - محدود نشدن به شناخت تجربی

۳) شیوه تولید سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها و فروپاشی بلوک شرق - بحران هویت فرهنگی - محدود نشدن به شناخت تجربی

۴) اقتصاد تک محصولی - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - تزلزل فرهنگی - توصیف و تبیین مسائل اجتماعی

۱۴- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) چه چیزی موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود؟

ب) کدام رویکرد به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد؟

ج) تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار بر چه اساسی صورت می‌پذیرفت؟

د) با چه شرطی، علوم اجتماعی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟

۱) سیاست هویت - رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی - مقاومت منفی - وقتی علم را به معنای تجربی آن محدود نکند

۲) مدل تکثرگرا - رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی - فعالیت رقابت‌آمیز - زمانی که حق و باطل بودن هر لایه را با علم متناسب با همان لایه بشناسد

۳) مدل همانندسازی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری - فعالیت رقابت‌آمیز - وقتی علم را به معنای اجتماعی آن محدود نکند

۴) الگوی تنازع - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری - مقاومت منفی - زمانی که حق و باطل بودن هر لایه را با علم متناسب با همان لایه بشناسد

۱۵- هر یک از عبارت‌ها و گزاره‌های «حاکمیت کنت‌ها و لردها»، «وقتی بشر، امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می‌دهد»،

«به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز» و «ابزار و شیوه سلطه هژمونیک» به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

۱) پیوند قدرت، ثروت و تجارت - بحران معرفت‌شناختی - بحران اقتصادی - قدرت هنر و رسانه

۲) پیدایش دولت ملت‌ها - افول تجربه‌گرایی و نفی وحی - بحران اقتصادی - مهندسی رضایت عمومی

۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا - بحران معرفت‌شناختی - چالش فقر و غنا - شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی

۴) گسترش اقتصاد صنعتی - افول تجربه‌گرایی و نفی وحی - چالش فقر و غنا - فرهنگ و ابزار رسانه