

زبان عربی

۱- گزینه «۴» - ماءٌ آبی (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / أخرج: خارج ساخت (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / الثَّمَرَات: میوه‌ها (رد گزینه «۳») (پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - ترجمه)

۲- گزینه «۲» - مجال: زمینه (رد سایر گزینه‌ها) / لآئه: زیرا او (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / لم يستطع: نتوانسته است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / أن يدرك: درک کند (رد گزینه «۳») / ماذا: چه چیزی (رد سایر گزینه‌ها) / ينفعه و يضره: به او سود می‌رساند و ضرر می‌رساند (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۳- گزینه «۱» - قوّة الكهرباء: نیروی برق (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / حتّى لا نواجه قطعها: تا با قطع آن مواجه نشویم (رد گزینه‌های «۳» و «۴») (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۴- گزینه «۳» - لا يصاب: دچار نمی‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / بقدر طاقته: به اندازه توانش (رد گزینه «۴») / بأمر: به چیزی، به امری (رد گزینه «۲») / أن يزداد إيماننا: ایمانمان زیاد شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / لن يترك: رها نخواهد کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۵- گزینه «۴» - تبادل المفردات بين اللّغات: تبادل کلمات بین زبان‌ها (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / يؤثّر عليها تأثيراً: به گونه‌ای بر آنها اثر می‌گذارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳») (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۶- گزینه «۱» - لا تُسجّل ... إلّا: فقط ... ثبت می‌کند / ثبت نمی‌کند ... جز (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / صديقتي المجدّة: دوست تلاشگرم (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / دفترها: دفترش (رد گزینه «۴») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۷- گزینه «۱» - ما أجمال: چه زیباست (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / أن تری نهاية أحزانك الماضية: که پایان غم‌های گذشته‌ات را ببینی (رد سایر گزینه‌ها) / لتبدأ: شروع کنی (رد گزینه‌های «۳» و «۴») (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۸- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گاهی ... به یاد می‌آورد. / گزینه «۲»: ... به آن نیاز دارد، تردید نمی‌کند. / گزینه «۳»: ... به خوبی رفتار می‌کردند. (پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - ترجمه)

۹- گزینه «۲» - ترجمه درست: دین فقط چارچوبی برای ... (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۱۰- گزینه «۲» - ابر، بخار متراکمی است: السحاب، الغيم بخار متراکم (رد سایر گزینه‌ها) / باران از آن فرو می‌ریزد: ينزل منه المطر (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - تعریب)

درک مطلب:

علم و دانش در انسان چیزهای مختلفی را زنده می‌کند، از جمله آنها احساس اعتماد به نفس است و هرکس آن (علم) را در راهش در زندگی همراه خود کند، می‌بیند که نمی‌تواند با غفلت از آنچه در اطرافش جاری است زندگی کند، بلکه برای هدفی که برای خود ترسیم کرده تلاش می‌کند. باید به زندگی عالمان در تاریخ بنگریم، آنها نتوانستند فقط برای خودشان زندگی کنند، زیرا هدف والاتری در زندگی دیده بودند و تلاش کردند که به آن برسند و همچنین به دعوت دیگران نیز به آن (هدف) پرداختند! علم و دانش حساری می‌سازد که از هرکس که انتخابش می‌کند در برابر افتادن در اشتباهات حفاظت می‌کند و او را از ارتکاب جرم‌ها و دنباله‌روی نادرست منع می‌کند؛ اما وای از تکیه بیش از حد بر علم، زیرا آن (علم) راه‌های پیشرفت را برای جامعه مهیا می‌سازد و برای آن پیشرفتی فراگیر محقق می‌سازد که آینده‌ای روشن را تضمین می‌کند؛ اما در این امر، مهم آن است که علم و دانش به تنهایی این اهداف زیبا را محقق نمی‌سازد، بلکه به همراهی دیگر نیاز دارد که آن «ایمان» است.

۱۱- گزینه «۴» - چرا غفلت همراه شخص عالم نمی‌شود؟ زیرا

گزینه «۱»: همراه دیگرش که ایمان است او را از این امر باز می‌دارد!

گزینه «۲»: پیشرفت و آینده روشن اجازه آن را نمی‌دهند!

گزینه «۳»: اعتماد به نفس دلیل جلوگیری از آن است!

گزینه «۴»: انتخاب هدف در زندگی او را از آن غفلت باز می‌دارد! (پورمهدی) (پایه یازدهم - درک متن)

۱۲- گزینه «۲» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کلید حقیقی پیشرفت تنها کسب علم است!

گزینه «۲»: از خطرناک‌ترین امور، تحمیل و مسئول دانستن بیش از حد علم است!

گزینه «۳»: تنها هدفی که عالمان رسم می‌کنند اعتماد به نفس است!

گزینه «۴»: علم بدون یاری‌رساننده دیگری از مردم در برابر اشتباهات و لغزش‌ها حفاظت می‌کند! (پورمهدی) (پایه یازدهم - درک متن)

۱۳- گزینه «۳» - با چه چیزی برای فرزندانمان به آینده‌ای روشن دست پیدا می‌کنیم؟ با دانشی که

گزینه «۱»: اخلاقی را در آنها افزایش دهد که آنها را از رفتارهای بد دور می‌کند!

گزینه «۲»: به آنها در انتخاب هدف‌هایی والا در زندگی کمک می‌کند!

گزینه «۳»: چیز دیگری همراهش نیست و آن به تنهایی برای پیشرفت کافی است!

گزینه «۴»: به کسب یک بال دیگر برای پرواز احتیاج دارد که آن ایمان است! (پورمهدی) (پایه یازدهم - درک متن)

۱۴- گزینه «۳» - موضوع متن این است که «دانش» به تنهایی برای پیشرفت و رسیدن به اهداف کافی نیست و باید همراه «ایمان» باشد، اما گزینه

«۳» علم را به تنهایی عامل توفیق می‌داند. (پورمهدی) (پایه یازدهم - درک متن)

۱۵- گزینه «۲» - خطاهای سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «فاعل» «ها» «ها» ضمیر مفعولی است و هیچ‌گاه فاعل یک فعل نیست!

گزینه «۳»: حرف واحد زائد = مزید ثلاثی («برسم» بر وزن «یَفْعَل» و ثلاثی مجرد می‌باشد، بنابراین هیچ حرف زائدی ندارد.)

گزینه «۴»: مجهول (معلوم است، زیرا اصلاً با ضمه (ُ) شروع نشده است.) (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - تجزیه و ترکیب)

۱۶- گزینه «۱» - خطاهای سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: مصدره «حفظ» (بر وزن «یُفَاعِل» و از باب «مفاعلة» است، بنابراین مصدرش «محافظة» می‌باشد!)

گزینه «۳»: مجهول (با توجه به معنای فعل در متن «یُحَافِظ»: حفاظت می‌کند» معلوم است نه مجهول!)

گزینه «۴»: له حرفان زائدان (از باب «مفاعلة» است و در نتیجه یک حرف زائد دارد نه دو حرف!) (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - تجزیه و ترکیب)

۱۷- گزینه «۱» - خطاهای سایر گزینه‌ها: (۲) موصوفه «يُحَقِّق» (صفت برای ارتقاء است)، (۳) معرفة (نکره است)، (۴) «مأخوذ» من فعل «شامل» (اسم

فاعل مجرد است.) (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - تجزیه و ترکیب)

۱۸- گزینه «۳» - يَتَعَايَشُوا ← يَتَعَايَشُوا / تَعَايَشُوا (پورمهدی) (پایه دهم و یازدهم - ترکیبی - حرکت‌گذاری)

۱۹- گزینه «۲» - «دانش آموز خانه را ترک می‌کند و بعد از اینکه ناهارش را بخورد به مدرسه می‌رود.» دانش آموز... درس می‌خواند. ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شب / گزینه «۲»: بعد از ظهر - عصر / گزینه «۳»: صبح / گزینه «۴»: روز (پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - واژگان)

۲۰- گزینه «۲» - روزهای هفته هفت (سبعة) است و روز وسط آنها سه‌شنبه (الثلاثاء) است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) هفت - دوشنبه، (۲) هفت - سه‌شنبه،

(۳) هفتم - دوشنبه، (۴) هفتم - سه‌شنبه (پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - واژگان)

۲۱- گزینه «۳» - در این گزینه «أحسن: نیکی کرد»، «أحسن: نیکی کن» هر دو فعل هستند، اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب «أبلغ: رساترین»، «أعظم:

بزرگ‌ترین» و «الأكبر: بزرگ‌تر» اسم تفضیل هستند. (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - قواعد)

۲۲- گزینه «۴» - در این گزینه «أنقذ + ن + ی»، «ن» وقایه آمده است، اما در سایر گزینه‌ها «ن» جزء ریشه اصلی است.

(پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - قواعد)

۲۳- گزینه «۲» - در این گزینه «يُتْرَك احترام: احترام ترک شود» فعل مجهول است، اما بقیه فعل‌ها در سایر گزینه‌ها، معلوم هستند.

(پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - قواعد)

۲۴- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نَجَاءٌ ← نَجَاةٌ (اسم حرف مشبه، منصوب است).

گزینه «۲»: سامعاتٍ (خبر فعل ناقصه منصوب است که به اشتباه مرفوع آمده).

گزینه «۳»: مَكْرَمًا (خبر فعل ناقصه منصوب است که به اشتباه مرفوع آمده است.) (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - قواعد)

۲۵- گزینه «۲» - در این گزینه «من: هرکس» اسم شرط / ضحک: خندید، بخندد: فعل شرط / فَإِنَّهُ قَلِيلٌ الثَّقَافَةِ: جواب شرط (از نوع اسمیه) است.

(پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - قواعد)