

روان‌شناسی

۱-گزینه «۴» - مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که هر چند هر دو با مسئله مواجه می‌شوند، اما مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و باقاعده است.

(کاغذگران) (درس اول - روان‌شناسی : تعریف و روش مورد مطالعه - صفحه ۱۸) (ساده)

۲-گزینه «۱» - نشستن مستقل ← ۵ تا ۸ مالگی

بلند شدن از وضعیت نشستنه ← ۹ تا ۱۲ ماهگی

راه رفتن مستقل ← ۱۲ تا ۱۵ ماهگی

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۴۷) (دشوار)

۳-گزینه «۴» - به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد.

(کاغذگران) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۵۷) (متوسط)

۴-گزینه «۳» - به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم می‌گویند.

(کاغذگران) (درس سوم - توجه، ادراک، احساس - صفحه ۸۲) (متوسط)

۵-گزینه «۳» - زمان بازیابی اطلاعات در حافظه حسی حدود نیم ثانیه است.

(کاغذگران) (درس چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۹۷) (ساده)

۶-گزینه «۱» - عبارت اول به اصل مشابهت یعنی طبقه‌بندی در یک مقوله اشاره دارد.

عبارت دوم به اصل استمرار یعنی گرایش به متصل و پیوسته دیدن اشکال اشاره دارد.

عبارت سوم به اصل تکمیل یعنی دیدن اشیای ناقص به صورت کامل اشاره دارد.

(کاغذگران) (درس سوم - احساس، توجه، ادراک - صفحه ۸۴ و ۸۵) (متوسط)

۷-گزینه «۳» - یادگیری عمیق و یادگیری با استراحت برای کنترل اثر تداخل به کار می‌رود. بررسی سایر گزینه‌ها: ۱- اثر تداخل - گذشت زمان ۲- گذشت زمان - گذشت

زمان ۳- گذشت زمان - اثر تداخل

(کاغذگران) (درس چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۱۰۶) (متوسط)

۸-گزینه «۳» - نوع نگاه دانشمندان، با افراد عادی متفاوت است که این امر موجب ارائه نظریات و اکتشافات توسط آن‌ها می‌شود.

(کاغذگران) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - صفحه ۱۲۲) (دشوار)

۹-گزینه «۴» - در این روش فرد از آخر به اول تصویر مجسمه را ساخته است پس اشاره به شروع از آخر دارد.

(کاغذگران) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - صفحه ۱۲۸ و ۱۲۹) (متوسط)

۱۰-گزینه «۲» - خطر جزء مالک‌های تصمیم‌گیری است نه موانع آن

(کاغذگران) (درس ششم - (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۹) (ساده)

۱۱-گزینه «۱» - در اینجا فرد با دو موضوع ناخوشایند مواجه است و مجبور به انتخاب یکی از آن‌ها است پس با تعارض اجتناب - اجتناب مواجه شده است.

(کاغذگران) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۵۲) (متوسط)

۱۲-گزینه «۳» - اراده در هر صورت اثر مثبت دارد. باور می‌تواند مثبت یا منفی باشد، ناهماهنگی شناختی اثر کاملاً منفی دارد و ناخوشایند است. اسناد می‌تواند مثبت

یا منفی باشد. (کاغذگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۵ تا ۱۷۹) (دشوار)

۱۳-گزینه «۴» - ادراک کنترل و کارایی کاذب مانع بروز رفتار است.

(کاغذگران) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۷۳) (متوسط)

۱۴-گزینه «۲» - در هر سه گزینه «۱» و «۳» و «۴»، متغییر روان‌شناختی پیامد بیماری جسمانی است اما در گزینه «۲»، متغییر روان‌شناختی عامل ایجاد بیماری

جسمانی رضا یعنی ناراحتی معده اوست.

(کاغذگران) (درس هشتم - روان‌شناسی سلامت - صفحه ۱۹۱) (دشوار)

۱۵-گزینه «۱» - فرار جزء علائم رفتاری فشار روانی است.

(کاغذگران) (درس هشتم - روان‌شناسی سلامت - صفحه ۱۹۷) (ساده)