

## عربی اختصاصی

- ۱- گزینه «۲» - ما: چه کار. پرسشی است نه نافی. رد گزینه‌های «۳» و «۴» «نعمه و لذة: نعمتی و لذتی» هر دو مفرد هستند. رد گزینه «۱» (طاهری) (پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه)
- ۲- گزینه «۴» - «مَنْ: هر کس» شرطیه است. رد گزینه‌های «۱» و «۲» «عرف معرفة حقیقیة: به‌طور واقعی بشناسد» مفعول مطلق نوعی است. رد گزینه «۳» ضمناً «نظام الطبیعة: نظام طبیعت» ترکیب اضافی است نه وصفی رد گزینه‌های «۱» و «۲» (طاهری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۲» - «أَنْ: مطلق: که حرکت کند» مضارع التزامی ترجمه می‌شود. رد گزینه‌های «۳» و «۴» «تثیر: بر می‌انگیزد» رد گزینه «۱» (طاهری) (پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه)
- ۴- گزینه «۱» - «تحسین: بهبود» و «تصدیر: صادر کردن» مصدرند نه فعل. رد گزینه‌های «۳» و «۴» «المنتجات النفطية: فرآورده‌های نفتی» ترکیب وصفی است نه اضافی. رد گزینه «۲» (طاهری) (پایه دهم - درس هفتم - ترجمه)
- ۵- گزینه «۱» - «آخر حصّة: آخرین زنگ» رد گزینه‌های «۲» و «۳» «معلّمنا: معلم ما، آموزگار ما» رد گزینه‌های «۲» و «۳» «مکانها المناسب: مکان مناسب» (طاهری) (پایه دهم - درس دوم - ترجمه)
- ۶- گزینه «۲» - «تأمل: امید داری» را با فعل «تأمل: می‌اندیشی» اشتباه نگیریم. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه)
- ۷- گزینه «۴» - بررسی ترجمه سایر گزینه‌ها:  
۱) می‌دانم که تو در امتحان موفق خواهی شد!  
۲) به دانش‌آموز در کلاس نگاه کردم، گویی او مریض بود.  
۳) اگر بکاری برداشت می‌کنی، این قانونی طبیعی است.  
(طاهری) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه)
- ۸- گزینه «۳» - «ترجمه آیه: آگاه باشید، با یاد خدا قلب‌ها آرامش می‌یابد.» مفهوم گزینه «۳» آرامش در جوار حق. مفهوم سایر گزینه‌ها بی‌ارتباط است. (طاهری) (پایه دهم - درس چهارم - مفهوم)
- ۹- گزینه «۳» - «نگو: لا تقولی، لا تقُل» رد گزینه «۱» «در مورد دیگران: عن غیرک، عن الآخرين» رد گزینه‌های «۱» و «۴». گفته شود: یقال رد گزینه‌های «۱» و «۲» (طاهری) (ترکیبی - تعریب)
- ۱۰- گزینه «۲» - در گزینه «۱» «لأقرأ: برای اینکه بخوانم» - امر نیست. در گزینه «۳» «یحسن: تا احسان شود» مجهول است نه معلوم و در گزینه «۴» «فلیتوکل» صحیح است زیرا که لام امر پس از حرف «ف» ساکن می‌شود ضمن اینکه «المؤمنون» به اشتباه به شکل «المؤمنون» آمده است. (طاهری) (پایه یازدهم - درس ششم - قواعد)
- ۱۱- گزینه «۲» - در گزینه «۱» «معرّب و در گزینه «۳» مفعول و در گزینه «۴» باب تفعّل همگی نادرست هستند. (طاهری) (ترکیب و تجزیه)
- ۱۲- گزینه «۱» - در گزینه «۲» باب تفعیل، در گزینه «۳» مؤنث و در گزینه «۴» المزیّد الثلاثی همگی نادرست هستند. (طاهری) (ترکیب و تجزیه)
- ۱۳- گزینه «۴» - در گزینه «۱» باب انفعال، در گزینه «۲» «للبعید» و در گزینه «۳» مبنی للمجهول همگی نادرست هستند. (طاهری) (ترکیب و تجزیه)
- ۱۴- گزینه «۲» - «تنتظرون» فعل مضارع صیغه جمع مذکر مخاطب، «بلاخط: مفرد مذکر غائب» و «احتفلن» فعل امر جمع مؤنث مخاطب است لذا ضمائر مناسب آن‌ها به ترتیب «أنتم، هو و أنتن» است. (طاهری) (پایه دهم - درس سوم - قواعد ثلاثی مجرد و مزید)
- ۱۵- گزینه «۱» - «حرف نداء یا مستقیماً قبل از «اسم دارای ال» نمی‌آید و در این حالت از «أيتها و أيتها» استفاده می‌شود: یا أيتها القوم (طاهری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - منادی)
- ۱۶- گزینه «۴» - در سایر گزینه‌ها به ترتیب «وقوفاً، تعاوناً و إطاعة» مفعول مطلق تأکیدی هستند. در گزینه «۴» مفعول مطلق تأکیدی نداریم و «جاهزة» حال است. (طاهری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - قواعد)
- ۱۷- گزینه «۲» - در این گزینه «أرسِل: می‌فرستم» معلوم است. سایر فعل‌ها مجهول هستند. (طاهری) (پایه دهم - درس هفتم - معلوم و مجهول)
- ۱۸- گزینه «۳» - «كُن: باشید» امر از فعل ناقصه «كان» است. سایر گزینه‌ها نادرست هستند. (طاهری) (پایه یازدهم - درس هفتم - قواعد)
- ۱۹- گزینه «۲» - در این گزینه حرف «ل» قبل از «لكل و للوصول» حرف جر است. ترجمه گزینه‌ها:  
۱) باید بیشتر برای امتحان بخوانیم تا در آن موفق شویم.  
۲) هر کس از ما آرزویی دارد پس برای رسیدن به آن تلاش می‌کنیم.  
۳) باید بیشتر کار کنیم برای تهیه کردن آنچه می‌خواهیم.  
۴) باید در جلسه شرکت کنم تا به سخن حاضران گوش دهم.  
(طاهری) (پایه یازدهم - درس ششم - قواعد)
- ۲۰- گزینه «۴» - در این گزینه «نظيفة» خبر «أصبحت» است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «جائعين، راضين، و أنتم الأعلون» حال هستند. (طاهری) (دوازدهم - درس دوم - حال)