

## زبان عربی (مطابق کنکور)

\*\* عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

۱- «لَنَا أَعْيَادٌ كَبِيرَةٌ فِي كُلِّ عَامٍ نَمُنِّحُ فِيهِ مَا لَدِينَا قَرِيبِينَ وَ نَذْهَبُ إِلَى زِيَارَةِ أَقْرَبَائِنَا وَ أَصْدِقَائِنَا وَ نَتَصَافَحُ مُتَبَسِّمِينَ»:

- (۱) همه ساله برای ما عیدهای بزرگی هست که در آن چیزهایی که داریم را می بخشیم و به زیارت نزدیکان و دوستانمان می رویم و با لبخند با یکدیگر برخورد می کنیم.
- (۲) ما هر ساله عیدهای بزرگی داریم که در آن آنچه داریم را با خوشحالی می بخشیم و به دیدن نزدیکان و دوستانمان می رویم و لبخند زنان با یکدیگر دست می دهیم.
- (۳) ما هر ساله عیدهای بزرگی داریم که آنچه را داریم در آن شادمانه می بخشیم و به دیدار نزدیکانمان و دوستان خود می رویم و لبخند زنان با یکدیگر برخورد می کنیم.
- (۴) هر سال ما عیدهای بزرگی داریم که هر چه داریم را در آن با خوشحالی می دهیم و به دیدن نزدیکان و دوستانمان می رویم و شادمانه با یکدیگر دست می دهیم.

۲- «مَا كُنْتُ أَدْرِكُ أَنَّ السَّلَامَ يَجْلِبُ السَّلَامَةَ أَسِفًا فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِنَا وَ أَصْبَحْنَا بِنِعْمَةِ اللَّهِ إِخْوَانًا»:

- (۱) متأسفانه درک نکرده بودم که سلام سلامتی می آورد پس میان قلبهای ما الفت ایجاد کرد و با نعمت خداوند برادر شدیم.
- (۲) متأسفانه من درک نمی کردم که سلام سلامتی می آورد پس میان قلبهای ما الفت ایجاد کرد و با نعمت خدا با هم برادر گشتیم.
- (۳) من درک نکرده بودم که سلام سلامتی می آورد پس قلبهایمان به هم پیوند خورد و با نعمت خداوند برادر شدیم.
- (۴) من متأسفانه درک نکردم که سلام سلامتی را جلب می کند پس میان قلبهایمان الفت ایجاد شد و با نعمت های خداوند برادر یکدیگر گشتیم.

۳- «فِي مَرَامِسِ التَّبَجُّلِ لِلْمُعَوِّقِينَ النَّاجِحِينَ، شَجَعْنَا الَّذِينَ رَغِمَ أَنَّهُمْ يَكُونُونَ مَعْوَقِينَ لَكُنْهُمْ لَا يَغْدُونَ ذَلِكَ ضَعْفًا وَ مَانِعًا أَمَامَ نَجَاحِهِمْ»:

- (۱) در مراسم بزرگداشت معلولین موفق، کسانی را که با وجود اینکه معلول هستند اما آن را ضعف و مانعی در مقابل موفقیتشان نمی بینند بزرگ داشتیم.
- (۲) در مراسم بزرگداشت معلولان موفق، کسانی را که با وجود اینکه معلول می باشند اما آن را ضعف و مانعی در مقابل موفقیت هایشان نمی دانند تشویق کردیم.
- (۳) در مراسم تکریم معلولین موفق، کسانی را تشویق کردیم که با وجود اینکه آن ها معلول هستند اما آن را ضعف و مانعی در مقابل موفقیتشان نمی شمارند.
- (۴) در مراسم معلولان موفق، کسانی را تشویق کردیم که با اینکه معلول می باشند ولی ایشان آن را ضعف و مانعی در مقابل موفقیتشان نمی شمارند.

۴- «أَعْقَلُ أَفْرَادٍ أَسْرَتِي عَقْلًا أُخْتِي الصَّغْرَى لِأَنَّهَا لَا تَبِيعُ آخِرَتَهَا بِدُنْيَاهَا وَ تَبْتَغِي عَمَّا نَهَانَا اللَّهُ عَنْهُ»:

- (۱) عاقل ترین افراد خانواده من خواهر کوچکم است زیرا او آخرت خود را به دنیا ن فروشد و از آنچه که خداوند ما را از آن نهی می کند دوری می جوید.
- (۲) خردمندترین افراد خانواده خواهر کوچکترم است برای اینکه او دنیا را به آخرتش نمی فروشد و از چیزی که خداوند ما را از آن نهی کرده است دوری می کند.
- (۳) خواهر کوچک من از همه افراد خانواده عاقل تر است چه او آخرت خود را به دنیا نمی فروشد و از آنچه که خداوند نهی کرده است دوری می جوید.
- (۴) خواهر کوچکتر من خردمندترین افراد خانواده ام است زیرا او آخرتش را به دنیا ن فروشد و از آنچه که خداوند ما را از آن نهی کرده است دوری می کند.

۵- «لَمْ يَشْعُرْ بِخَبِيئَةِ الْأَمَلِ أَبَدًا فَقَامَ بِنَاءَ مَخْتَبَرٍ كَبِيرٍ وَ وَاصِلِ أَهْدَافِهِ دَوَّوْبًا حَتَّى يُصْبِحَ غَنِيًّا»:

- (۱) هرگز ناامید نشد پس به ساختن آزمایشگاهی بزرگ پرداخت و هدفهای خود را با استمرار ادامه داد تا ثروتمند بشود.
- (۲) هیچگاه احساس ناامیدی نمی کرد پس اقدام به ساختن آزمایشگاه بزرگی کرد و هدفهای خویش را با پشتکار دنبال کرد تا اینکه ثروتمند بشود.
- (۳) هرگز احساس ناامیدی نکرد پس به ساختن یک آزمایشگاه بزرگ اقدام کرد و اهدافش را با پشتکار ادامه داد تا ثروتمند بشود.
- (۴) هیچوقت احساس ناامیدی نکرد پس به ساختن یک آزمایشگاه بزرگ پرداخت و هدفهایش را با تلاش ادامه داد تا ثروتمند شد.

۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) هذه العبارات جواهر من الخطبة المثنوية والرابعة والعشرين من نهج البلاغة: این عبارتها گوهرهایی از خطبه دویست و بیست و چهارم نهج البلاغه است؛
- (۲) لَوْ أُعْطِيتُ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ عَلَى أَنْ أَعْصِيَ اللَّهَ فِي نَمْلَةٍ أَسْلَبَهَا جَلْبَ شَعِيرَةٍ مَا فَعَلْتُ: اگر سرزمین های هفتگانه به من داده می شد تا در مورد مورچه ای از خدا نافرمانی کنم و پوست جویی را به زور بگیرم هرگز انجام نمی دادم.
- (۳) مَا لِي لِيٍّ وَ لِنَعِيمٍ يَفْنَى وَ لَذَّةٍ لَا تَبْقَى: علی را چه کار با نعمتهایی که نابود می شود و لذتی که پایدار نمی ماند؟
- (۴) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَالِ وَ بِه نَسْتَعِينُ: به خدا پناه می بریم از به خواب رفتن عقل و زشتی لغزش ها و از او یاری می جویم.

۷- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) النُّوعِيَّاتُ تَخْتَلِفُ فِي الْمَتَاجِرِ فَلَا تَطْلُبُنِي التَّخْفِيفَ رَجَاءً: جنسها در مغازه ها فرق می کند پس لطفاً از من تخفیف درخواست نکن.
- (۲) يَقْرَبُ الرِّقَاقُ نَفْسَهُ مِنَ التَّمْسَاحِ لِئِبْدَأَ بِتَقْرِ بَقَايَا الْأَطْعَمَةِ فِي فَمِهِ: مرغ باران خودش را به تمساح نزدیک می کند تا شروع به نوک زدن به باقی مانده غذا در دهانش کند.
- (۳) وَ جَادَلَهُمْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ظَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ: و با آنها به روشی که آن نیکوتر است بحث کن همانا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شد، داناتر است.
- (۴) إِنْ يَهْجُرُونِي أَجَبْتِي سَوَاءً عَشِيَّتِي وَ غَدَاتِي: اگر دوست دارانم مرا رها کنند، شب و روزم یکسان است.

محل انجام محاسبات

٨- «از انجام تکالیفات عقب نشینی نکنید پس درس هایتان را یاد بگیرید و از تنبلی دوری کنید!» عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) لا تَسْجَبَا عَنْ أَدَاءِ وَاجِبَيْكُمَا فَتَعْلَمَا دُرُوسَكُمَا وَابْتَعِدَا عَنِ التَّكَاسُلِ. (٢) لا تَخْفَنَ مِنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِكُمْ فَتَعْلَمَنَّ دُرُوسَكُنَّ وَابْتَعِدْنَ عَنِ الْكَسَلِ. (٣) لا تَسْجَبُوا عَنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِكُمْ فَعَلِّمُوا دُرُوسَكُمْ وَاجْتَنِبُوا عَنِ التَّكَاسُلِ. (٤) لا تَسْجَبُوا عَنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِكُمْ فَتَعْلَمُوا دُرُوسَكُمْ وَاحْتَرِزُوا عَنِ الْكَسَلِ.

\*\*\* إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩١ – ٨٩) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«الحجّ رحلةٌ في آفاق الروح؛ سَفَرُ البدن و هجرة الإنسان إلى الله و عبادة تشترك في أدائها عناصر متعدّدة ... يشترك فيها الجسم و المال و النفس و الإحساسات؛ فيكون الحجّ عبادة ماليّة بدنيّة يتعبّد بها الإنسان عن طريق بذل المال و الجهد و تحمّل المتاعب للتقرب إلى الله سبحانه و إظهار العبوديّة الخالصة له. هدف الحجّ هو هدف كلّ العبادات في الإسلام «الخلوص إلى الله سبحانه و قطع النظر عن غيره في هذا الوجود». إنّ منافع اجتماعيّة و فوائد ثقافيّة و اقتصاديّة و سياسيّة و تربويّة في الحجّ تؤثر على بناء المجتمع الإسلاميّ و فيه يصوّر المسلمون أعظم مظاهر المساواة و التواضع و الأخوة الإسلاميّة.»

٩- الحجّ عبادة يشترك فيها .....؛ عَيْنِ غير المناسب للفراغ:

- (١) النفس و الإحساس (٢) الرفاه البدنيّ و التكاثر (٣) تحمّل المصاعب و المتاعب (٤) السعي و الجهد

١٠- عَيْنِ الخطأ:

- (١) منافع الحجّ الاجتماعيّة تؤثر على بناء المجتمع الإسلاميّ. (٢) في الحجّ يصوّر المسلمون المساواة و التواضع. (٣) هدف الحجّ هو النظر إلى غير الله في هذا الوجود. (٤) أعظم المظاهر الإسلاميّة يتجلى في الحجّ.

١١- عَيْنِ الخطأ عن الحجّ:

- (١) المنافع الاجتماعيّة و الاقتصاديّة من أهداف الحجّ. (٢) هو رحلة الروح و البدن و هجرة الإنسان إلى ربّه. (٣) الحجّ هو العبادة و التقرب إلى الله. (٤) الحجّ أفضل أسوة لنا في كلّ مجالات الحياة.

\*\*\* إنتخب الصّحيح في الإعراب و التحليل الصّرفيّ (٩٣ – ٩٢):

١٢- «يتعبّد»:

- (١) فعل مضارع، للغائب، معلوم، مبني / فعل و مع فاعله الجملة فعليّة (٢) مزيد ثلاثي من باب تفعيل بزيادة حرف واحد / الجملة فعليّة و فاعله «الإنسان» (٣) مضارع، مزيد ثلاثي، مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعليّة (٤) للغائب، مزيد ثلاثي من باب تفعل، معرب / فعل و فاعله «الإنسان» و الجملة بعد النكرة

١٣- «منافع»:

- (١) اسم، جمع تكسير، معرفة (علم)، معرب / خبر «إنّ» و مرفوع (٢) اسم مفرد، نكرة، معرب / مضاف إليه و مجرور (٣) اسم نكرة، مبني / اسم «إنّ» و منصوب (٤) جمع تكسير (مفردة: «منفعة»، مؤنث)، نكرة / اسم «إنّ» و منصوب

\*\*\* عَيْنِ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٠٠ – ٩٤):

١٤- عَيْنِ ما يَخْتَلِفُ في المفهوم:

- (١) في التّأني السّلامة و في العجلة التّدامة. (٢) إنّ الله يُحبُّ من الخير ما يُعجل. (٣) العجلة يوجب العثار. (٤) أنهاك عن التسرع بالقول و الفعل.

١٥- عَيْنِ ما تجدّ فيه تأكيداً:

- (١) أنشد الشاعر إنشاداً رائعاً في مجلسنا. (٢) كأنّ المشتري متردد في شراء البضاعة. (٣) يا أعزائي إنّكم تعجبونني بفضائلكم الأخلاقيّة. (٤) نعلم أنّ هناك نجوماً صغيرة في المنظومة الشمسيّة.

١٦- عَيْنِ ما تجدّ فيه الحال:

- (١) الذي يستشير العالم ليس متردداً في عمله. (٢) كان أبي يشاهد حجاجاً مشتاقين في الحجّ. (٣) كنت جفلة المعلم عالماً بأموري في ذلك الوقت. (٤) عندنا صفّ يعلم الأستاذ فيه الطلّاب درساً عالمياً.

١٧- عَيْنِ العبارة التي ما جاء فيه المستثنى منه:

- (١) ليست الجرائد صباحيّة إلّا جريدتان. (٢) لا يرى في الصّفّ إلّا تلميذ. (٣) أزهرت اشجار الحديقة إلّا شجرتين. (٤) كلّ شيء هالك إلّا وجهه.

١٨- عَيْنِ الخطأ عن نوع اللام في العبارات التالية:

- (١) تكلمنا حول ذكريات الجامعة تكلماً ليذكرن ذلك. (الجازمة) (٢) اجتمع المسلمون في المسجد ليتعاونوا على البرّ و التقوى. (النّاصبة) (٣) بالإنّفاع من السنن و القوانين التي لا تتغير في العالم لنبحث عن أهدافنا. (الجازمة) (٤) لم يستطع الآخرون أن يدركوها حتى الآن فلنكتشفوها و نرفع وطننا. (الجازمة)

١٩- عَيْنِ الجملة بعد النّكرة:

- (١) من يستمع إلى الأستاذ إستماعاً يفز في إمتحان الجامعة. (٢) رأيت التلميذة مسرورة و قد نجحت في المسابقات فرحة. (٣) هؤلاء الطالبات المجتهدات شاركن في الحفلة ليكرمن العلماء. (٤) كنت أبحث عن فرد في المدرسة يجتهد في أعمال الخير.

٢٠- عَيْنِ ما يبيّن كافيّة حدوث الفعل:

(١) نَظَرُ الشَّيْخِ المُسَنِّ اليَنا نَظراً حَتَّى نَرْجِعَ مِن هَدَفِنا.  
(٣) أَدْعُوْكُمْ إِلى النِّجاةِ وَ تَدْعُونِى دَعْوَةَ الضَّالِّينَ إِلى النَّارِ.

(٢) وَ لا تَحْسَبَنَّ الَّذين قُتِلُوا فى سَبيلِ اللهِ امواتاً.  
(٤) إِنَّ مَمرَضاتِ المُسْتَشْفَى ساهراتٌ طَوَلَ اللَّيْلِ.

عيسى