

## زبان عربی

- ۱- گزینه «۲» - «كُنَّا قد اَصلنا» ماضی بعید است در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۴» صحیح نمی‌باشد. «مهندس الصیانة» مهندس تعمیرات می‌شود پس گزینه‌های «۱» و «۴» نمی‌توانند صحیح باشند. از آنجایی که فعل «بصَلَّح» مجهول است گزینه‌های «۱» و «۳» که مجهول نیستند نمی‌توانند درست به حساب بیایند. «غرف» جمع است لذا گزینه «۴» که مفرد ترجمه شده است خطا است. (سراسری با تغییر) (پایه دهم - درس هفتم - ترجمه)
- ۲- گزینه «۳» - «لوحة الصيدلية» تابلوی داروخانه می‌شود در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۴» اشتباه هستند. «نظرنا» و «رأینا» هر دو فعل ماضی هستند که در گزینه «۱» به اشتباه مضارع آمده است. «حبوب» جمع است که به اشتباه در گزینه «۱» مفرد آمده است. کلمه «تمام» در گزینه «۲» اضافی است. «بدون وصفة: بدون نسخه» در گزینه «۴» ترجمه نشده است. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه)
- ۳- گزینه «۱» - «الكتاب المفید» ترکیب وصفی معرفه است که در گزینه‌های «۲» و «۳» به اشتباه نکره ترجمه شده است. «أمتع الفصول» اسم تفضیل است و ترجمه آن «فصل» می‌شود که در نتیجه گزینه‌های «۳» و «۴» نمی‌توانند صحیح باشند. «صاروا واثقین» می‌شود «مطمئن شدند» که در این صورت گزینه‌های «۲» و «۴» خالی از اشکال نیستند. (سراسری با تغییر) (پایه دوازدهم - درس سوم - ترجمه)
- ۴- گزینه «۲» - «کل یوم: هر روز» در نتیجه گزینه‌های «۲» و «۴» خطا دارند. «كنت أقول» ماضی استمراری است در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۴» به دلیل مضارع بودن خطا هستند. «أقدام» جمع است که در گزینه «۲» به اشتباه مفرد آمده است. «صراطک المستقیم» ترکیب وصفی - اضافی است و ترجمه صحیح آن می‌شود «راه مستقیمت» لذا گزینه‌های «۲» و «۴» دچار اشکال هستند. (سراسری با تغییر) (پایه دهم - درس دوم - ترجمه)
- ۵- گزینه «۴» - «السمة الغریبة» ترکیب وصفی و به معنای «ماهی عجیب» است که در گزینه «۱» ترجمه نشده و در گزینه «۳» اشتباه ترجمه شده است. «تبلع» به معنای «می‌بلعد» است در نتیجه گزینه «۳» انتخاب دقیقی نیست. «حیة» حال است به همین دلیل گزینه «۲» به دلیل صفت ترجمه شدن صحیح نیست. «الفرائس: شکارها» گزینه «۱» در ترجمه، ضمیر «ش» اضافه دارد «هذه» به معنای «این» به اشتباه در گزینه «۲» «آن» ترجمه شده است. (سراسری با تغییر) (پایه دوازدهم و دهم - دروس دوم و هفتم - ترجمه - ترکیبی)
- ۶- گزینه «۱» - «یَعْدُ» فعل مجهول است لذا «می‌شمرد» در گزینه «۲» خطا است. «مجال» به معنای «زمینه» است در نتیجه گزینه‌های «۳» و «۴» نمی‌توانند صحیح باشند. «یلقی محاضرة رائعة» یعنی «سخنرانی جالبی می‌کند» که باز هم گزینه‌های «۳» و «۴» اشتباه هستند. «استاد ما» در گزینه «۲» خطاست چرا که «نا» مضاف‌الیه برای «جامعة» است نه «أستاذ». (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - دروس هفتم و هشتم - ترجمه)
- ۷- گزینه «۲» - «المنهمرة» به معنای «ریزان» است که در گزینه «۱» اشتباه ترجمه شده است. «تَجَمَّعت» فعل لازم و به معنای «جمع شدن» است که در گزینه «۱» به صورت متعدی «جمع کردن» آمده است. «نضرة» به معنای «تروتازه» است که در گزینه «۳» به اشتباه «زیبا» ترجمه شده است. همچنین در همین گزینه «المنهمرة» که صفت است به اشتباه به صورت خبر ترجمه شده است. خطای دیگر گزینه «۳» «هنا» است که «آنجا» ترجمه شده است. «أغصان: شاخه‌ها» در گزینه «۴» به اشتباه «ریشه‌ها» ترجمه شده است. «كأن: گویا» در گزینه «۱» ترجمه نشده است. (سراسری با تغییر) (پایه دهم - درس اول - ترجمه)
- ۸- گزینه «۱» - «خطای گزینه «۲»: تبر ← تبری / خطای گزینه «۳»: دوش ← دوشش / خطای گزینه «۴»: بت‌های شکسته شده‌شان ← بت‌هایشان را شکسته. (سراسری با تغییر) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه چهار جمله‌ای)
- ۹- گزینه «۳» - «عمرش به بیش از هزار سال رسیده است ← عمرش گاهی به بیش از هزار سال می‌رسد (قد یبلغ) (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه چهار جمله‌ای)
- ۱۰- گزینه «۲» - «الحرباء» به معنای آفتاب‌پرست است پس گزینه «۳» خطاست. «حرکت نمی‌کند»: «لا تتحرک» می‌شود در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۳» صحیح نیستند. معادل صحیح «جبران می‌کند» «تعوض» است. لذا گزینه‌های «۳» و «۴» غلط هستند. (سراسری با تغییر) (پایه دهم - تعریب - درس پنجم)

درک مطلب:

- در آفریده‌ها و مخلوقات خداوند بخشنده ما جلوه‌هایی از زیبایی، منفعت و حکمت است. احیاناً مشاهده می‌شود در وسط صحراء مناطقی که در آن گیاهان و درختانی است. تغذیه آن درختان به وسیله آب‌های چشمه‌های متعدد و چاه‌ها است. بعضی از آن‌ها درختان میوه دهنده‌ای هستند مانند درخت نخل. انواع زیادی از شکوفه‌های زیبا در بعضی از مناطق صحرایی پس از باران‌های شدید آشکار می‌شود به جز آن که زندگی آن‌ها فقط ۶ الی ۸ هفته ادامه می‌یابد. همچنین بعضی از گیاهان با برگ‌های کم یافت می‌شوند برای اینکه به وسیله تبخیر از دست ندهند از آب مگر اندکی از آن را. بعضی گیاهان صحرایی اصلشان در دل زمین در عمق بیشتر از ۵۰ متر است و به وسیله آن تمامشان می‌توانند مدت طولانی از زمان زنده باشند و کاشت محصولات کشاورزی در بخشی از صحرا خصوصاً اطراف آن امکان دارد به خاطر قنات‌ها یا لوله‌ها. (کنکور تجربی - ۹۸)
- ۱۱- گزینه «۱» - «گزینه خطا را می‌خواهد. گزینه «۱»: صحرا خشک است و هیچ چشمه‌ای در آن نیست / گزینه «۲»: همه درختان زندگی می‌کنند اگر چه برگ‌های اندکی داشته باشند / گزینه «۳»: درختانی که برگ‌های زیادی دارند به آب بیشتری نیاز دارند / گزینه «۴»: بعضی از درختان در صحرا وجود دارد که اصل و ریشه آن در عمق زمین است. فقط گزینه «۱» غلط است پس گزینه صحیح می‌باشد. (درک مطلب)
- ۱۲- گزینه «۴» - «گزینه صحیح را می‌خواهد. گزینه «۱»: هیچ فایده‌ای برای بعضی از درختان صحرایی نیست / گزینه «۲»: در صحرا درختانی که برگ‌های زیادی داشته باشند یافت نمی‌شود / گزینه «۳»: زندگی تمامی درختان صحرایی خارج از اراده انسان است / گزینه «۴»: برای زندگی درختان صحرایی هیچ چاره‌ای (جز) از آبی که در دل زمین موجود است، نیست. (درک مطلب)

- ۱۳- گزینه «۲» - درختان در صحرا مدتی طولانی زندگی می‌کنند زیرا ... (گزینه خطا را می‌خواهد). گزینه «۱»: بعضی از آن‌ها تا عمق کمتر از هفتاد متر آب را از دل زمین می‌نوشند / گزینه «۲»: خداوند در بیشتر فصل‌ها باران را بر آن‌ها نازل می‌فرماید / گزینه «۳»: برگ‌های بعضی از آن‌ها کم است پس احتیاجی به آب زیاد ندارند / گزینه «۴»: زندگی بعضی از آن‌ها به واسطه چشمه‌ها و چاه‌ها است. (درک مطلب)
- ۱۴- گزینه «۴» - ممکن است که در صحرا ... به‌دست آوریم (گزینه خطا را می‌خواهد). گزینه «۱»: گیاهان سودمندی که زیبایی دارند / گزینه «۲»: درختان پُربار و میوه‌دهنده را به کمک چشمه‌ها / گزینه «۳»: محصولات کشاورزی را به وسیله قنات‌ها یا لوله‌ها / گزینه «۴»: شکوفه‌ها را به سبب باران‌هایی که دوام آن‌ها شش یا هشت هفته است. (درک مطلب)
- ۱۵- گزینه «۴» - خطای گزینه «۱»: من وزن تفاعل / خطای گزینه «۲»: معلوم - فاعله «مناطق» / خطای گزینه «۳»: للمخاطب (درک مطلب)
- ۱۶- گزینه «۳» - خطای گزینه «۱»: للمخاطب / خطای گزینه «۲»: فاعله «الأزهار» / خطای گزینه «۴»: مصدره: إظهار (درک مطلب)
- ۱۷- گزینه «۳» - خطای گزینه «۱»: فعله «ثمر» / خطای گزینه «۲»: صفة للموصوف النخل / خطای گزینه «۴»: معرفه (علم) (درک مطلب)
- ۱۸- گزینه «۳» - یتَهَامِسُونَ ← یتَهَامِسُونَ (سراسری با تغییر) (حرکت‌گذاری - ترکیب هر سه سال)
- ۱۹- گزینه «۲» - جمع شدن و چرخیدن و گردش به دور چیزی ← الالتفاف (سراسری با تغییر) (واژگان - ترکیبی)
- ۲۰- گزینه «۴» - الإدارات جمع مؤنث سالم است. / در گزینه «۱»: الأصوات / در گزینه «۲»: أوقات / در گزینه «۳»: الأبیات: جمع مکسر هستند. (کنکور هنر - ۹۸) (پایه دهم - درس اول - انواع جمع - قواعد)
- ۲۱- گزینه «۲» - در گزینه «۲»: «اعلم» فعل امر مفرد مذکر مخاطب است. / در گزینه «۱»: «أحق» / در گزینه «۳»: «الأعلون» ← مفرد الأعلی» / در گزینه «۴»: «شر» اسم تفضیل هستند. (سراسری با تغییر) (پایه یازدهم - درس اول - اسم تفضیل - قواعد)
- ۲۲- گزینه «۴» - فعل «ینتفع» که حرف «ل» ناصبه بر سر آن آمده است فعل مضارع منصوب است. «ل» در گزینه «۱»: حرف جر / در گزینه «۲»: حرف جازمه - حرف جر / در گزینه «۳»: حرف جر است. (کنکور هنر - ۹۶) (پایه یازدهم - درس پنجم - اعراب فعل مضارع - قواعد)
- ۲۳- گزینه «۴» - گزینه «۱»: «أنت طالب» جمله حالیه است / گزینه «۲»: «منتظراً» حال است / گزینه «۳»: «هو مسلم» جمله حالیه است. (کنکور خارج از کشور - ۹۱) (پایه دوازدهم - درس دوم - حال - قواعد)
- ۲۴- گزینه «۲» - در گزینه «۱»: اسم پس از لا نفی جنس تنوین نباید بگیرد / گزینه «۳»: اسم پس از لا نفی جنس ال نباید بگیرد / گزینه «۴»: پس از لا نفی جنس فعل نباید بیاید / گزینه «۴»: لا نهی است. (سراسری با تغییر) (پایه دوازدهم - درس اول - لا نفی جنس - قواعد)
- ۲۵- گزینه «۴» - در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، مستثنی منه محذوف است در نتیجه اسلوب حصر است اما در گزینه «۴»، مستثنی منه «مرض» است لذا اسلوب استثناء است. (کنکور زبان - ۹۲) (پایه دوازدهم - درس سوم - اسلوب استثناء و حصر - قواعد)