

زبان عربی

- ۱- گزینه «۴» - در ترجمه گزینه «۱»، حرف «از» به صورت زائد و اضافی آمده است و معادل عربی آن در متن، وجود ندارد (رد گزینه «۱») / «يقول» فعل مضارع است و نباید به صورت فعل ماضی «گفت» ترجمه شود (رد گزینه «۲») / «لیت» از حروف مشبّهه بالفعل به معنای «کاش» است و نه «آرزو» (رد گزینه «۳»). (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۹) (پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۳» - «الکثیر من البط» به معنای «بسیاری از اردک‌ها» است و نه به معنای «اردک‌های زیادی» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / «نری» فعل مضارع به معنای «می‌بینیم» است و نه «می‌یابیم» (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). (سراسری داخل کشور انسانی - ۱۴۰۰) (ترکیبی پایه دهم - درس پنجم، پایه یازدهم - درس پنجم - ترجمه) (متوسط)
- ۳- گزینه «۲» - «تحریک» اسم مصدر از فعل ثلاثی مزید است و نباید به صورت فعل «حرکت دهد» ترجمه شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / «چون قبل از فعل «یرسم»، فعلی از مشتقات «کان» آمده است، لذا «یرسم» باید به صورت ماضی استمراری «نقاشی می‌کرد» ترجمه شود و نه به صورت مضارع اخباری «نقاشی می‌کند» (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). (سراسری انسانی - ۹۸) (پایه یازدهم - درس هفتم - ترجمه) (متوسط)
- ۴- گزینه «۴» - «يعرف» فعل مضارع است و نباید به صورت ماضی استمراری «می‌دانست» ترجمه شود (رد گزینه «۱») / در ترجمه گزینه «۲» کلمات «دوباره» و «هر زمان» به اشتباه و به صورت زائد و اضافی آمده است و معادل عربی آن در متن وجود ندارد (رد گزینه «۲») / «کلماتها» به معنای «کلمات آن، کلماتش» است و نه به معنای «کلمات» (رد گزینه «۳»). (سراسری زبان - ۱۴۰۰) (ترکیبی پایه دهم - درس پنجم و هشتم، پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه) (دشوار)
- ۵- گزینه «۱» - «جادل» فعل امر از صیغه مخاطب به معنای «بحث کن» است و نمی‌توان آن را به صورت اسم «بحث با او» یا همراه با کلمه «باید» ترجمه کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴») / «أعلم» اسم تفضیلی است که مضاف واقع شده است؛ پس به معنای «داناترین» است و نه «داناتر» (رد گزینه‌های «۲» و «۴») (سراسری خارج از کشور انسانی - ۱۴۰۰) (ترکیبی پایه دهم - درس چهارم، پایه یازدهم - درس اول - ترجمه) (متوسط)
- ۶- گزینه «۴» - «يعلم» فعل مضارع است و نباید به صورت ماضی نقلی «دانسته است» ترجمه شود (رد گزینه «۱») / «لا یغتر» فعل مضارع است و نباید به صورت ماضی نقلی «فریب نخورده است» ترجمه شود (رد گزینه «۲») / «یری» فعل مضارع معلوم است و نباید به صورت مجهول «دیده می‌شود» در ترجمه بیاید (رد گزینه «۳»). (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۸) (ترکیبی پایه یازدهم - درس پنجم، پایه دوازدهم - درس اول - ترجمه) (متوسط)
- ۷- گزینه «۲» - «لیست» از افعال ناقصه به معنای «نیست» است و نه به معنای «نمی‌باشد» (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / «لم یستطع» باید به صورت ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی منفی ترجمه شود و نه به صورت مضارع اخباری منفی «قادر نمی‌باشد» (رد گزینه «۳»). (سراسری انسانی - ۹۹) (ترکیبی پایه یازدهم - درس ششم، پایه دوازدهم - درس دوم - ترجمه) (متوسط)
- ۸- گزینه «۱» - «أخذت تسیر» به معنای «شروع به حرکت کرد» است و نه به معنای «می‌خواست حرکت کند» (رد گزینه «۲») / «الکراسی» الأمامیة» به معنای «صندلی‌های جلو» است و نه به معنای «جلوی صندلی‌ها» (رد گزینه «۳») / «کرسیة الخاص» به معنای «صندلی مخصوص خود» است و نه به معنای «جای خود» (رد گزینه «۴»). (سراسری خارج از کشور انسانی - ۱۴۰۰) (ترکیبی پایه یازدهم و دوازدهم - درس چهارم، پنجم، ششم و هفتم - ترجمه (ترجمه چهار عبارتی)) (دشوار)
- ۹- گزینه «۳» - در این گزینه، «تُحرق» فعل مضارع مجهول به معنای «سوخته می‌شود» است و نباید به صورت معلوم «می‌سوزد» در ترجمه بیاید. (سراسری انسانی - ۹۸) (ترکیبی پایه دهم - درس اول و هفتم، پایه یازدهم - درس سوم - ترجمه (ترجمه چهار عبارتی)) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - در گزینه‌های «۲» و «۴»، کلمه «هؤلاء» به اشتباه و به صورت زائد و اضافی آمده است و معادل فارسی آن در متن وجود ندارد (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / در گزینه‌های «۳» و «۴»، حرف جرّ «فی» به اشتباه و به صورت زائد و اضافی آمده است و معادل فارسی آن در متن وجود ندارد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). (سراسری داخل کشور انسانی - ۱۴۰۰) (ترکیبی پایه دهم - درس هفتم و هشتم، پایه یازدهم - درس چهارم - تعریب) (متوسط)

گرگ، حیوانی شبیه بعضی از دسته‌های سگ‌ها است، آن «حیوانی» وحشی است و دارای فکّی با قدرت خارق‌العاده برای شکار طعمه و حمل کردن به مسافت‌های دور است. گرگ‌ها «به‌صورت» انفرادی یا زوج در مناطق کوهستانی زندگی می‌کنند طوری که دیدن آن‌ها در آن‌جا سخت می‌شود. فقط در طول فصل زمستان «دور هم» جمع می‌شوند تا این‌که هنگامی که به دنبال غذا می‌گردند، به‌صورت گروهی باشند و هر زمانی که سرما شدت می‌یابد، گرگ‌ها خشن‌تر و پرجرات‌تر می‌شوند و در جست‌وجوی غذا به سوی مکان‌های شلوغ مثل باغ‌ها می‌روند و این حیوان برای حفظ سلامت خود تلاش‌هایی باورنکردنی انجام می‌دهد. گرگ‌ها در طول روز در شکاف میان صخره‌ها می‌خوابند و در شب برای شکار بیرون می‌روند و ممکن است در یک شب مسافتی بین ۴۸ تا ۶۴ کیلومتر را طی کنند «پیمایند».

۱۱- گزینه «۱» - همان‌طور که در بند دوم متن ذکر شده است «گرگ‌ها در سرمای زمستان که طبیعتاً تهیه غذا در آن دشوار است، دور هم جمع می‌شوند و به‌صورت دسته‌جمعی زندگی می‌کنند». پس گزینه «۱» صحیح است؛ ترجمه گزینه‌ها:

گرگ‌ها به‌صورت دسته‌جمعی زندگی می‌کنند به سبب

گزینه «۱»: سرما در زمستان و سختی تهیه غذا در آن.

گزینه «۲»: این‌که آن‌ها در مناطق کوهستانی و صعب‌العبور شکار می‌کنند.

گزینه «۳»: جست‌وجو کردن غذا و خشن «وحشی» شدن گرگ‌ها در آن.

گزینه «۴»: خروجشان در شب نه برای شکار، پس در طول فصل زمستان، «دور هم» جمع می‌شوند. (سراسری انسانی - ۹۸) (درک متن) (متوسط)

۱۲- گزینه «۲» - دقیقاً در متن ذکر شده است که «هر وقت سرما شدت یابد، گرگ‌ها خشن‌تر و پرجرات‌تر می‌شوند، پس گزینه «۲» صحیح است؛

ترجمه گزینه‌ها: چه چیزی سبب زیاد شدن خشونت و جرات در گرگ‌ها می‌شود؟ (گزینه صحیح را مشخص کنید).

گزینه «۱»: زندگی اجتماعی که گرگ‌ها آن را برمی‌گزینند.

گزینه «۲»: فصل زمستان و سرمای آن و کمی شکار در آن.

گزینه «۳»: این‌که آن ممکن است مسافت‌های طولانی را با سرعتی زیاد طی کند.

گزینه «۴»: سکونت آن در کوه‌ها به‌طوری که دیدن آن برای انسان سخت می‌شود. (سراسری انسانی - ۹۸) (درک متن) (آسان)

۱۳- گزینه «۱» - دقیقاً در خط اول متن ذکر شده است که «گرگ با فکّ خارق‌العاده‌اش به شکار طعمه‌اش می‌رود»، پس گزینه «۱» صحیح است؛

ترجمه گزینه‌ها: گزینه صحیح را مشخص کنید.

گزینه «۱»: گرگ را فکّ نیرومندش در شکار طعمه کمک می‌کند.

گزینه «۲»: گرگ‌ها به‌صورت انفرادی یا گروهی زندگی می‌کنند، زیرا آن‌ها حیواناتی وحشی هستند.

گزینه «۳»: هنگام طلوع خورشید، گرگ‌ها برای شکار به‌صورت دسته‌جمعی از بین صخره‌ها خارج می‌شوند.

گزینه «۴»: به راستی که آن «گرگ» شبیه برخی دسته‌های سگ‌ها است، اما قدرتش برای شکار کم‌تر از حیوانات دیگر است.

(سراسری انسانی - ۹۸) (درک متن) (آسان)

۱۴- گزینه «۳» - در ابتدای بند دوم متن، با لفظ «فقط» تأکید شده است که «گرگ‌ها فقط در طول فصل زمستان برای جست‌وجوی غذا گرد هم

جمع می‌شوند»، اما گزینه «۲» بیان کرده است که «گرگ‌ها در تمام طول سال جمع می‌شوند» و به‌همین دلیل اشتباه است؛ ترجمه گزینه‌ها:

گزینه اشتباه را در مورد گرگ، مشخص کنید.

گزینه «۱»: هنگام زمستان وقتی که سرما شدت می‌یابد، خشونت و جرات در آن زیاد می‌شود.

گزینه «۲»: در مناطقی که زمینش مرتفع است، زندگی می‌کند و ما آن را به سختی در آن‌جا می‌بینیم.

گزینه «۳»: گرگ‌ها در طول سال برای جست‌وجوی غذا «دور هم» جمع می‌شوند.

گزینه «۴»: آن حیوانی وحشی است در شکار طعمه‌اش قدرتمند است. (سراسری انسانی - ۹۸) (درک متن) (دشوار)

۱۵- گزینه «۴» - خبر «تصبح»، «صعباً» است و نه «هناک» (رد گزینه‌های «۱» و «۲») / «تصبح» فعل مضارع از صیغه (للاغایبة) مفرد مؤنث غائب»

است و نه از صیغه (للمخاطب) «مفرد مذکر مخاطب» (رد گزینه «۲»). (سراسری انسانی - ۹۸) (تجزیه و ترکیب) (متوسط)

۱۶- گزینه «۲» - «تتجمع» فعل مضارع از باب «تفعل» است و نه از باب «تفعیل» (رد گزینه «۱») / «تتجمع» فعل مضارع از صیغه (للاغایبة) «مفرد

مؤنث غائب» است و نه از صیغه (للمخاطب) «مفرد مذکر مخاطب» (رد گزینه «۳») / «تتجمع» فعل مضارع و لازم است، زیرا مفعول ندارد (رد

گزینه «۴»). (سراسری انسانی - ۹۸) (تجزیه و ترکیب) (متوسط)

۱۷- گزینه «۴» - «متوحش» اسم فاعل از فعل ثلاثی مزید از باب «تفعل» است (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / «متوحش» اسم معرب است و هرگز مبنی

نیست (رد گزینه «۲»). (سراسری انسانی - ۹۸) (؟؟؟) (؟؟؟)

۱۸- گزینه «۳» - در این گزینه «عشرین» غلط است و باید به‌صورت «عشرین» بیاید؛ فراموش نکنیم که اعداد عقود «دهگان» همواره به‌صورت جمع

مذکر سالم و همراه با «ون» یا «ین» می‌آیند. (سراسری انسانی - ۹۸) (ترکیبی پایه دهم - درس پنجم و هفتم، پایه یازدهم - درس اول - ضبط حرکات) (متوسط)

۱۹- گزینه «۳» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درس‌ها را روی آن تمرین می‌کنیم (به تابلوهای درسی اشاره دارد).

گزینه «۲»: بر روی آن اخبار عمومی (همگانی) را می‌نویسیم (به تابلوهای اطلاع‌رسانی و اعلانات اشاره دارد).

گزینه «۳»: فقط آن را بزرگ و در رنگ‌های مختلف می‌بایم (تابلوها فقط بزرگ نیستند و تابلوهای کوچک نیز وجود دارند).

گزینه «۴»: بر روی آن علائم راهنمایی و رانندگی و عکس‌های زیبا را نقاشی می‌کنیم (به تابلوهای راهنمایی و رانندگی و همچنین تابلوهای نقاشی اشاره دارد).

(سراسری انسانی - ۹۹) ترکیبی پایه دهم - درس سوم و پنجم، پایه یازدهم - درس سوم و پنجم - واژگان (کلمات مترادف و متضاد، جمع مکسر و مفرد) (متوسط)

۲۰- گزینه «۱» - در این گزینه، «الْخَيْر» به معنای «خوبی، نیکی» است؛ در حالی که در سایر گزینه‌ها «خَيْر» مضاف واقع شده است و اسم تفضیل به

معنای «بهترین» است. (سراسری هنر - ۹۸) (پایه یازدهم - درس اول - قواعد (اسم تفضیل)) (متوسط)

۲۱- گزینه «۴» - در این گزینه، اسم جمع مؤنث سالم وجود ندارد و «الأموات» اسم جمع مکسر می‌باشد «مفرده: میت». در سایر گزینه‌ها به ترتیب «صِفات»، «الرِّیالات» و «الکُرات» اسم جمع مؤنث سالم هستند.

(سراسری زبان - ۹۸) (پایه دهم - درس اول - قواعد (انواع اسامی از نظر جنس و عدد)) (متوسط)

۲۲- گزینه «۲» - در این گزینه اگر بخواهیم اسلوب شرط داشته باشیم؛ باید جواب شرط به صورت «فَلْيَنْظُرْ: باید نگاه کند» بیاید؛ زیرا هرگاه جواب شرط، فعل امر باشد؛ باید قبل از آن، حرف «فَ» بیاید، بنابراین در این گزینه با اسلوب شرط روبه‌رو نیستیم.

(سراسری تجربی - ۹۸) (پایه یازدهم - درس سوم و ششم - قواعد (تست ترکیبی اسلوب شرط و ترجمه فعل مضارع)) (متوسط)

۲۳- گزینه «۳» - در این گزینه، فعلی وجود ندارد که به صورت مضارع التزامی ترجمه شده باشد. در این گزینه «لا تَقْرَبُوا» فعل نهی مخاطب است و به صورت نهی نیز ترجمه می‌شود (ای کودکان به این گودال نزدیک نشوید، زیرا آن خطرناک است). در سایر گزینه‌ها «أَلَا يَقْتَرِبُوا»، «أَنْ تَكُونُوا»، «حَتَّى لَا تَيَأْسُوا» و «لِيَتَعَلَّمُوا» افعال مضارعی هستند که به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شوند «که نزدیک نشوند، که باشید، تا ناامید نشوید،

برای این که یاد بگیرند». (سراسری هنر - ۹۹) (پایه یازدهم - درس چهارم و ششم - قواعد (ترجمه فعل مضارع)) (متوسط)

۲۴- گزینه «۳» - تست از ما خواسته، گزینه‌ای را مشخص کنیم که در آن، امیدی به وقوع فعل (انجام کار) نداریم. در گزینه «۳»، «لیت: کاش» آمده

است تا نشان دهد که امیدی به محقق شدن موفقیت وجود ندارد. در گزینه «۱»، «لعلّ» برای امیدواری و در گزینه «۲»، «كأنّ» برای «گمان» و در گزینه «۴»، «أنّ» برای ارتباط میان دو جمله و «لكنّ» برای کامل کردن پیام و رفع ابهام از جمله قبل از خودش به کار رفته است.

(سراسری خارج از کشور انسانی - ۱۴۰۰) (پایه دوازدهم - درس اول - قواعد (حروف مشبّهة بالفعل)) (متوسط)

۲۵- گزینه «۱» - در این گزینه، «ن» در «إِسْتَعِينِي» جزء حروف اصلی فعل است و نون وقایه نیست. در گزینه «۲»، «ن» در «حَفْظْتَنِي»، نون وقایه

است. در گزینه «۳»، «ن» دوم در «مَنِّي» که در قالب تشدید آمده است، نون وقایه می‌باشد. در گزینه «۴»، «ن» دوم در «نَصْرَنِي» نون وقایه

است. (سراسری خارج از کشور انسانی - ۹۹) (پایه دهم - درس هشتم - قواعد (نون وقایه)) (متوسط)