

۱- کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

- ۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
- ۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.
- ۳) اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- ۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

۲- کدام گزینه، در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی، درست است؟

- ۱) مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق
- ۲) سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی
- ۳) حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی
- ۴) خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق

۳- میرزای نائینی، در مورد مشروطه چه نظری داشت و کدام ویژگی جامعه مطلوب فقه شیعه را قابل تحقق می‌دانست؟

- ۱) گرچه نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم نیست، ولی بهترین نظام ممکن در شرایط موجود آن روزگار است - روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد.
- ۲) مجلس شورا، با مشارکت مردم تشکیل می‌شود - مجلس خبرگان موظف به روی کار آوردن حاکمان عالم و عادل است.
- ۳) آن را نظام مطلوب در زمان غیبت امام معصوم می‌دانست - حاکمان در مشروطه با کمک مجلس شورا، نظام اسلامی را محقق کنند.
- ۴) مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند - حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند.

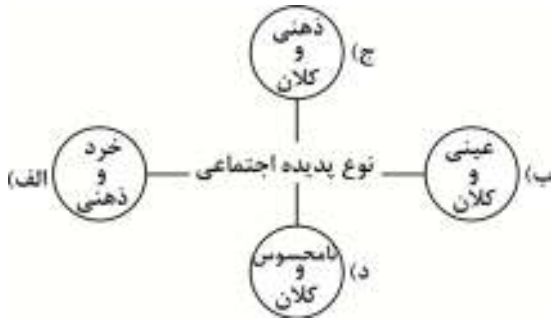
۴- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی مانند اعتیاد، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی «تبیینی، تفهیمی و انتقادی» چگونه به مطالعه آن می‌پردازند؟

- ۱) پرداختن به علت رواج اعتیاد در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع معتادان و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین پدیده اعتیاد در جامعه و تقبیح رواج آن
- ۲) مطالعه اعتیاد به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع معتادان و تلاش در جهت توصیف عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن
- ۳) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش اعتیاد در جامعه - مطالعه اعتیاد با روش غیرتجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده اعتیاد به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن
- ۴) مطالعه اعتیاد به روش حسی و تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده اعتیاد با توجه به فرهنگ جامعه - مطالعه پدیده اعتیاد به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن، بدون استفاده از روش تجربی

۵- تقدم و تأخر تاریخی مراحل شناخت علمی در علوم اجتماعی کدام است؟

- ۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - استفاده از عقل نظری و عملی در شناخت پدیده‌ها - توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسانی
- ۲) توجه به ضرورت فهم معنای رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داوری‌های ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها
- ۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - توجه به ضرورت فهم معنای رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داوری‌های ارزشی در علوم اجتماعی
- ۴) نادیده‌انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - مخالفت با همه مراتب عقلانیت - استفاده از وحی و الهامات الهی در شناخت

۶- هر یک از پدیده‌های زیر، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟



(الف) اعتماد اجتماعی

(ب) مراقبت از اموال عمومی

(ج) متأثر شدن از خبر آتش‌سوزی کشتی سانچی

(د) علاقه به پوشیدن رنگی خاصی

(۱) الف: ب / ج: ج / د: د / الف

(۲) الف: ج / ب: ب / ج: الف / د: د

(۳) الف: الف / ب: ج / ج: ب / د: ج

(۴) الف: ج / ب: ب / ج: الف / د: الف

۷- در رابطه با شناخت عقلی، کدام مطلب درست است؟

(۱) عقل جزئی برای شناخت حسی و تجربی و عقل عرفی برای شناخت عمومی به کار می‌رود.

(۲) عقل در معنای عام به شناخت هستی‌ها می‌پردازد و ابزار شناخت امور کلی و غیرطبیعی است.

(۳) عقل در معنای خاص، باید‌ها و نبایدها را شناسایی می‌کند و ابزار شناخت حسی و تجربی است.

(۴) عقل در معنای عام فقط در تأملات فکری و ذهنی حضور دارد و به آن عقل جزئی هم گفته می‌شود.

۸- در تعاملات بین فرهنگی، به ترتیب چه موقع یک فرهنگ به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود، تحولات هویتی پیدا می‌کند و جهان غرب چگونه دچار

تحولات هویتی شد؟

(۱) داشتن ابداعاتی در مواجهه با فرهنگ دیگر - تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطا

(۲) با قبول ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر - عدم پافشاری بر عقاید خویش و نفوذ و دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - طی جنگ‌های صلیبی پس از

روبارویی با فرهنگ اسلامی

(۳) پذیرش هنرها و نمادهای فرهنگ دیگر - از دست رفتن رسمیت و اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه

(۴) نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها - فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس

۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

(الف) تسخیر عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب با رویکرد دنیوی

(ب) رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفرکان غرب‌زده

(ج) هویت‌سازی برای دولت‌هایی که به اقتصادی عملکرد استعماری جهان غرب پدید آمده بودند.

(۱) الف) پیامد ظهور پروتستانتیسم (ب) جنبش تنباکو (ج) ویژگی مارکسیسم

(۲) الف) پیامد روشنگری در معنای عام (ب) جنبش عدالتخانه (ج) تفکر سوسیالیستی

(۳) الف) از نتایج پیدایش فلسفه‌های روشنگری (ب) مشروطیت (ج) اندیشه سیاسی ناسیونالیستی

(۴) الف) بازگشت به جهان باستان برای عبور از مسیحیت (ب) ویژگی مشروطیت (ج) عملکرد سکولاریسم

۱۰- کدام گزینه در رابطه با پیدایش انقلاب اسلامی، نادرست است؟

(۱) انقلاب اسلامی با هزینه نزدیک به صد سال تجربه تاریخی انجام شد که حاصل رقابت با بیدارگران اسلامی، استبداد استعماری و رفتار روشنفکرانی بود که در

حاشیه بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.

(۲) در حقیقت حاصل بازگشت جامعه به معرفت و آگاهی اسلامی، برای مقابله با آسیب‌هایی بود که از ناحیه غرب در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی به

وجود آمده بود.

(۳) با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد، بلکه یک انقلاب فراگیر مردمی بود که از متن روابط مردم با مرجعیت دینی پدید آمد و همه اقشار جامعه را در

بر می‌گرفت.

(۴) در روبارویی با رژیم شاه هیچ وابستگی به بلوک شرق نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضدمارکسیستی،

اعلان کرد.

۱۱- فایده عقل عملی چیست و مشکل حس‌گرایی در کدام امر است؟

(۱) ابزاری برای هر نوع شناخت و تلاش علمی و ذهنی انسان است- امکان مقابله جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم را از بین می‌برد و به آن خصلتی محافظه‌کارانه می‌بخشد.

(۲) مشکلات جامعه‌شناسی را برای داوری‌های ارزش و فعالیت تدبیری حل می‌کند- راه‌های دیگری را که برای شناخت عالم و از جمله شناخت جهان اجتماعی وجود دارد، مورد غفلت یا انکار قرار می‌دهد.

(۳) با استفاده از عقل نظری می‌توان به شناخت ابعاد معنی انسان و جهان پرداخت- به دلیل اینکه عقل نظری و علمی را به شناخت عمومی تنزل می‌دهد، ارزش شناخت علمی را نسبت به جوامع مختلف از دست می‌دهد.

(۴) درباره هستی‌ها و موجوداتی که خارج از محدوده اراده انسان ایجاد می‌شود، بحث می‌کند- در جوامعی که حس‌گرایی بر آن غالب باشد و شناخت عمومی جای عقل نظری و عملی را گرفته باشد، علوم اجتماعی عقلی نمی‌تواند وجود داشته باشد.

۱۲- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

«مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان - شکل‌گیری با فرهنگ و آگاهی مشترک آدمیان - اموری که برای بقای اصل زندگی اجتماعی لازم است.»

(۱) اومانیسم - نظام اجتماعی - سیاست

(۲) مقبولیت - هویت اجتماعی - حاکمیت

(۳) سکولاریسم - جهان‌نفسانی - اعتباریات

(۴) لیبرالیسم - جهان اجتماعی - واجبات نظامیه

۱۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام امر است؟

«نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا - دست‌شستن علم از آرایه‌های جهان‌بینی و داوری‌های ارزشی - رونق بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی»

(۱) بحران‌های اقتصادی - روشن شدن محدودیت‌های علم حسی و تجربی - تداوم جنگ سرد

(۲) چالش فقر و غنا - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن - فروپاشی بلوک شرق

(۳) چالش شمال و جنوب - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

(۴) بحران‌های اقتصادی - محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر بنیان‌های دینی - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده

۱۴- رویداد زیر، به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟

«شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین»

(۱) پس از قرارداد کمپ دیوید

(۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی

(۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام

(۴) قتل انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر

۱۵- تا زمانی که یک جهان اجتماعی با برجاست، پیامدهای ضروری و الزامی آن باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و به دنبال آن، الزام‌های دیگری به وجود می‌آید که بر تأثیر می‌گذارد.

(۱) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - جهان‌های اجتماعی دیگر

(۲) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - فعالیت اجتماعی اعضای آن

(۳) بر پایه ارزش و هنجارهای خود - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - دگرگونی و گسترش جهان اجتماعی

(۴) براساس آگاهی و اراده افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - بسط و گسترش جهان‌های اجتماعی دیگر

۱۶- عملکرد اندیشه سیاسی ناسیونالیستی چگونه بود و چه هدفی را دنبال می‌کرد؟

(۱) ساختن هویتی جدید با توجه به نگرش منورالفکران غرب‌زده برای دولت‌های تازه تأسیس که پس از دخالت استعمار در مناطق اسلامی ایجاد شده بودند - جلوگیری از موفقیت حرکت‌ها و جنبش‌هایی که توسط نخستین بیدارگران اسلامی در حال شکل‌گیری بود

(۲) با عبور از دوره اسلامی و رجوع به دوران پیش از اسلام برای هر یک از دولت‌های تازه تأسیس که بعد از دخالت استعمار در مناطق اسلامی ایجاد شده بود، شناسنامه‌ای ویژه تدوین می‌کرد - هویت‌سازی برای دولت‌هایی که به اقتصادی عملکرد استعماری غرب پدید آمده بودند.

(۳) تدوین شناسنامه‌ای ویژه براساس اندیشه بیدارگران اسلامی برای هر یک از دولت‌های تازه تأسیس که در دوران استعمار در مناطق اسلامی ایجاد شده بودند - ساختن هویت برای دولت‌هایی که با عملکرد استعمار در ستیز بودند.

(۴) با رجوع به دوران پیدایش اسلام برای هر یک از دولت‌های تازه تأسیس که بعد از دخالت استعمار در مناطق اسلامی ایجاد شده بود، شناسنامه‌ای ویژه تدوین می‌کرد - ساختن هویت برای دولت‌هایی که با عملکرد استعمار در ستیز بودند.

۱۷- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

شرایط اجتماعی	نظریه
«ج» «الف» متجدد شدن جهان	نفی حق حیات مستمندان امپراطوری رسانه‌ای «ب»

- (۱) «الف»: فرو ریختن مرزهای جغرافیایی و سیاسی «ب»: تقدس‌زدایی از جهان «ج»: در هم ریختن نظام ارباب - رعیتی
 (۲) «الف»: از بین رفتن آزادی افراد «ب»: نفی مالکیت خصوصی «ج»: آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
 (۳) «الف»: پیدایش طبقه جدید «ب»: ابزار شدن جامعه‌شناسی «ج»: افزایش جمعیت
 (۴) «الف»: توسعه سرمایه‌داری «ب»: جنگ تمدن‌ها «ج»: ظهور سوسیالیسم

۱۸- به ترتیب این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- (الف) علمی را که روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند.
 (ب) فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.
 (ج) برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
 (د) در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

- (۱) (الف) متجدد (ب) فرهنگی (ج) اجتماعی (د) غرب
 (۲) (الف) تکوینی (ب) فردی (ج) اساطیری (د) دنیوی
 (۳) (الف) غرب (ب) انسانی (ج) سکولار (د) اساطیری
 (۴) (الف) سکولار (ب) تکوینی (ج) توحیدی (د) سرمایه‌داری

۱۹- پاسخ دهید:

(الف) هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای را در پی دارد؟
 (ب) نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه چیست؟

(ج) مسلمانان آسیای جنوب شرقی، از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- (۱) (الف) برخورد‌های فرهنگی و تمدنی (ب) نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی (ج) تعاملات فرهنگی
 (۲) (الف) انسجام جامعه جهانی (ب) اقدام اروپاییان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا (ج) روابط تجاری
 (۳) (الف) وابستگی جوامع (ب) اشغال سرزمین‌های آنها توسط سفیدپوستان (ج) روابط تجاری
 (۴) (الف) ایجاد زمینه ستیز و چالش (ب) بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ (ج) روابط سیاسی

۲۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه کدام بحران و چالش است؟

(الف) تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

(ب) به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

(ج) جنبش وال‌استریت

- (۱) (الف) فقر و غنا (ب) سیاسی (ج) معرفتی
 (۲) (الف) شمال و جنوب (ب) معرفتی (ج) سیاسی
 (۳) (الف) استعمارگر و استعمار زده (ب) اقتصادی (ج) هویتی
 (۴) (الف) مرکز پیرامون (ب) فقر و غنا (ج) اقتصادی