

## زبان انگلیسی

۱- گزینه «۱» - هرکسی که در این آزمایش شرکت می کند این کار را به صورت داوطلبانه انجام خواهد داد.

توضیح: **anyone** یک ضمیر مبهم است، بنابراین فاعل مفرد محسوب می شود، پس فعلی که بعد از ضمیر موصولی **who** یا **that** می آید باید مفرد باشد. **Take** در گزینه «۲»، **s** سوم شخص ندارد، پس این گزینه نادرست است. در ضمن این فعل نباید به فرم مجهول باشد، چون **anyone** کاری انجام می دهد (در آزمایش شرکت می کند)، پس گزینه «۳» هم نادرست است. ترکیب **[ing فعل + by]** شیوه انجام کاری را نشان می دهد که با توجه به مفهوم تست نادرست است، پس باید گزینه «۱» را انتخاب کنیم.

(معتدلی) (پایه دوازدهم - درس دوم - گرامر - بندهای وصفی) (متوسط)

۲- گزینه «۴» - بچه ها باید گذشته ها را مورد مطالعه قرار دهند تا به ارتباط آن با زمان حال پی ببرند.

توضیح: مصدر بعد از یک جمله کامل قصد و منظور را نشان می دهد، پس گزینه «۴» صحیح است. گزینه های «۱» و «۳» نادرست اند، چون بعد از **so** یک جمله می آید نه اسم مصدر یا مصدر با **to**. گزینه «۲» یک جمله کامل است که نمی تواند بلافاصله (بدون حرف ربط یا علائم نقطه گذاری) بعد از جمله دیگری به کار رود. چنانچه این گزینه با **(that)** **so** معنی «تا این که» شروع شود به یک گزینه درست تبدیل می شود.

(معتدلی) (پایه یازدهم - درس سوم - گرامر - کاربرد مصدر) (متوسط)

۳- گزینه «۴» - فناوری مدرن گردش پول را نسبت به گذشته خیلی آسان تر کرده است.

توضیح: با توجه به **[make sb/sth + صفت]** گزینه های «۱» و «۳» که دارای قید حالت **easily** می باشند نادرست اند. صفات عالی برای مقایسه بین دو چیز به کار نمی روند، پس گزینه «۲» هم نادرست است و ما باید گزینه «۴» را انتخاب کنیم.

(معتدلی) (پایه دهم - درس دوم - گرامر - مقایسه صفات) (دشوار)

۴- گزینه «۲» - آن بچه برای ناهار یک بشقاب بزرگ غذا خورد، در حالی که خواهرش فقط یک غذای سبک خورد.

توضیح: بین دو جمله تضاد مستقیم وجود دارد، بنابراین باید از حروف ربط تضاد مانند **whereas** در جای خالی استفاده کنیم.

**whereas = while = but = however**

(معتدلی) (پایه دوازدهم - درس اول - گرامر - حروف ربط) (آسان)

۵- گزینه «۲» - مادربزرگم در طول عمرش شاهد دو جنگ جهانی و اولین گام های بشر بر روی ماه بود.

(۱) رکورد، ثبت، سابقه (۲) عمر، طول عمر (۳) تاریخ، تاریخچه (۴) ارتباط، رابطه  
(معتدلی) (پایه دهم - درس اول - واژگان) (متوسط)

۶- گزینه «۱» - اگرچه هیچ اسمی را به زبان نیاورد، همه می دانستند که او به چه کسی اشاره می کند.

(۱) اشاره کردن، مراجعه کردن (۲) توصیف کردن، شرح دادن (۳) توجه کردن، متوجه شدن (۴) راهنمایی کردن  
(معتدلی) (پایه یازدهم - درس سوم - واژگان) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - بیش از نیمی از سخنرانی اش به مسئله بیکاری اختصاص یافت.

(۱) روند، فرآیند (۲) مسئله، موضوع (۳) اصول اخلاقی، اخلاق (۴) ترکیب  
(معتدلی) (پایه دوازدهم - درس دوم - واژگان) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - دو نفری که برای رسیدن به توافق با هم صحبت می کنند اگر کمی انعطاف پذیر باشند می توانند راحت تر به این هدفشان برسند.

(۱) متصل کردن / شدن (۲) بیرون کشیدن (۳) رسیدن به، دست یافتن به (۴) تأیید کردن  
(معتدلی) (پایه یازدهم - درس سوم - واژگان) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - شیئی که به فضا فرستاده می شود تا به منظور دریافت و ارسال اطلاعات دور زمین بچرخد ماهواره نامیده می شود.

(۱) فراهم کردن (۲) درخواست دادن، استفاده کردن (۳) چرخیدن  
(معتدلی) (پایه دوازدهم - درس سوم - واژگان) (متوسط)

۱۰- گزینه «۳» - مری یک فرد عملگرا است. او در حل کردن مشکلات و تصمیم گیری براساس آنچه امکان پذیر است و آنچه واقعاً مؤثر می باشد مهارت دارد.

(۱) مداوم، پیوسته (۲) انقلابی (۳) عملگرا، کاربردی (۴) قابل اجرا  
(معتدلی) (پایه دوازدهم - درس سوم - واژگان) (متوسط)

۱۱- گزینه «۱» - اگر نمی توانی با این تلفن همراه کار کنی نگران نباش. این دستورات عمل دقیقاً به تو خواهد گفت که چطور آن کار می کند.

(۱) کار کردن، غلتیدن (۲) شارژ کردن / شدن (۳) به برق زدن (۴) نگه داشتن، برگزار کردن  
(معتدلی) (پایه دوازدهم - درس سوم - واژگان) (متوسط)

۱۲- گزینه «۴» -

«آیا کسی به تو کمک کرد گزارش را تمام کنی؟»

«بله، در واقع گزارش نتیجه یک تلاش مشترک بود.»

(۴) مشترک، مفصل

(۳) گله

(۲) قابل رؤیت

(۱) جداگانه

(معمدی) (پایه دوازدهم - درس سوم - واژگان) (متوسط)

ترجمه کلوزتست:

در بسیاری از فرهنگ‌ها، مردم تصور می‌کنند که عشق و ازدواج لازم و ملزوم یکدیگرند - مانند نان و کره یا گوشت و سیب‌زمینی. آن‌ها فکر می‌کنند که عشق یک اصل ضروری برای ازدواج است و شما باید قبل از ازدواج کردن عاشق فردی باشید که با او ازدواج می‌کنید. با این حال، در سایر فرهنگ‌ها یک مرد و زن ممکن است قبل از روز عروسی حتی یکدیگر را نشناسند.

در این فرهنگ‌ها عشق رمانتیک برای ازدواج واجب نیست. این افراد انتظار دارند که عشق بعد از ازدواج بسط و توسعه پیدا کند چنان‌چه آن ازدواج پیوند خوبی باشد. دیدگاه‌های شما در مورد عشق و ازدواج از فرهنگتان نشأت می‌گیرد. آیا تا به حال درباره آن فکر کرده‌اید؟ ایده‌های شما کدام‌اند؟ (سراسری تجربی - ۹۰ با تغییرات)

۱۳- گزینه «۴» -

(۱) گذشته، سابق

(کلوز تست) (متوسط)

(۲) جایگزین

(۳) متنوع، مختلف

(۴) لازم، ضروری

۱۴- گزینه «۲» -

(۱) با این‌که، درحالی‌که

(کلوز تست) (دشوار)

(۲) با این حال

(۳) بنابراین

(۴) آیا، چه ...

۱۵- گزینه «۳» -

(۱) دیگران

(۲) یکی دیگر

(۳) دیگر

(۴) یکدیگر

نکته: یکدیگر each other = one another

(کلوز تست) (آسان)

۱۶- گزینه «۴» -

(۱) وقف کردن، اختصاص دادن

(کلوز تست) (متوسط)

(۲) بررسی کردن

(۳) فراهم کردن

(۴) انتظار داشتن

۱۷- گزینه «۱» -

(۱) دیدگاه‌ها، نگرش‌ها

(کلوز تست) (متوسط)

(۲) حس‌ها

(۳) سوابق، رکوردها

(۴) جزئیات

ترجمه متن ۱:

این موضوع لزوماً حقیقت ندارد که هر چه به مدت طولانی‌تری درس بخوانید، فرصت‌های شما برای گرفتن یک نمره بالا در یک آزمون بیش‌تر خواهد شد. زمان به تنهایی موفقیت شما را تضمین نخواهد کرد. شما باید به‌طور مؤثری درس بخوانید و از وقتتان بیش‌ترین بهره را ببرید. اولاً، قبل از یک امتحان، با معلمتان صحبت کنید. به جای پرسیدن «در امتحان چه چیزی آمده است؟» شما می‌توانید در مورد این‌که چه موضوعاتی گنجانده خواهند شد و این‌که چگونه می‌توانید به بهترین وجهی آماده شوید دستورات عمل بخوانید. این اطلاعات هدفی را برای مطالعه شما در اختیارتان قرار می‌دهد. سپس، جایی را برای مطالعه پیدا کنید که در آن جا بیدار و بدون مزاحمت خواهید ماند: یک میز در یک کتابخانه بهتر از یک تخت نزدیک تلویزیون است. آن‌گاه، با در نظر داشتن هدفتان، یادداشت‌های کلاسی، قسمت‌های کتاب درسی و سایر مطالب را مرور کنید. زیر اطلاعات کلیدی خط بکشید و نکاتی را که متوجه نمی‌شوید را علامت بزنید. زمانی که این مرور تمام شد، به این نکات برگردید و تلاش کنید به آن‌ها پاسخ دهید. از تمام خلاصه‌های فصل‌ها یا مطالب مروری که در دسترس شما هستند استفاده کنید. در پایان، اگر معلم، نمونه سؤالات امتحانی فراهم کرده است یا این‌که اگر سؤالات مروری در کتاب درسی موجودند سعی کنید آن‌ها را پاسخ دهید. آن‌ها به شما کمک خواهند کرد در مورد آمادگی‌تان برای امتحان بررسی نهایی را انجام دهید. (سراسری هنر - ۹۹)

۱۸- گزینه «۴» - این متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟ روش آماده شدن به بهترین وجه برای آزمون‌ها

(۱) اهمیت آزمون‌ها در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان

(۲) اثر منفی مطالعه طولانی‌تر از حد معمول

(۳) نقش معلم در عملکرد دانش‌آموزان در امتحانات

(درک مطلب) (متوسط)

۱۹- گزینه «۲» - کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل ساختار اطلاعات در متن را توصیف می‌کند؟ رویکردی معرفی می‌شود و مراحل مربوط به آن ذکر می‌شوند.

۱) هدفی تعیین می‌شود و اثرات آن یکی بعد از دیگری شرح داده می‌شوند.  
۲) ادعایی مطرح می‌شود و مدرکی که نشان می‌دهد آن ادعا نادرست است عرضه می‌شود.  
۳) به مشکلی اشاره می‌شود و راه‌حل‌های احتمالی برای خلاص شدن از آن لیست می‌شوند.  
توضیح: برای فهمیدن ساختار اطلاعات در متن باید سطرهای اول هر پاراگراف و سطر آخر متن را بخوانیم. در این جا که متن ما یک پاراگراف دارد باید سطر اول و دو سطر از وسط متن و سطر آخر را بخوانیم، سپس متوجه می‌شویم که مراحل مربوط به رویکردی ذکر شده‌اند.  
(درک مطلب) (دشوار)

۲۰- گزینه «۱» - متن خاطر نشان می‌سازد که وقتی زمان آزمون نزدیک می‌شود اگر دانش‌آموزی از معلمش بپرسد «چه چیزی در امتحان آمده است؟» آن دانش‌آموز در مسیر اشتباه قدم برمی‌دارد.

۱) نشان می‌دهد که نگران است  
۲) پاسخی دریافت نخواهد کرد  
۳) معلم را ناامید خواهد کرد  
توضیح: در انتهای سطر سوم متن آمده است که به جای پرسیدن این که «چه چیزی در امتحان آمده است؟» شما می‌توانید در مورد موضوعات گنجانده شده در آزمون و نحوه آماده شدن برای آن‌ها از معلم دستورات عملی درخواست کنید. پس دانش‌آموزی که می‌پرسد «چه چیزی در آزمون آمده است» اشتباه فکر می‌کند. (درک مطلب) (متوسط)

۲۱- گزینه «۴» - عبارت **these points** در متن به نکات که شخص نتوانسته است آن‌ها را درک کند اشاره دارد.  
۱) شامل شده در اطلاعات کلیدی  
۲) که شخص موفق نشده به آن‌ها نگاهی بیندازد  
۳) مربوط به مطلبی غیر از مطالب کلاسی  
(درک مطلب) (آسان)

ترجمه متن ۲:

گفته می‌شود که اکثر افراد در هر مقطع زمانی بیش از ۳۰ دوست و در کل زندگی‌شان بیش از ۴۰۰ دوست ندارند. با این حال، در سایت‌های شبکه‌های اجتماعی، اکثر کاربران حدود ۱۵۰ دوست دارند. اگر این ارقام صحیح باشند، آن‌گاه دوستی یعنی چیزهای مختلف در وضعیت‌های مختلف.

یکی از دلایلی که مردم در هر مقطع زمانی خاص دوستان بر خط بیش‌تری نسبت به دوستان واقعی دارند این است که دوستی‌های بر خط نیاز به وقت و انرژی زیادی ندارند: پیدا کردن دوستان اینترنتی و حفظ آن‌ها برای همیشه آسان است. احتمال دیگر این است که «نه» گفتن زمانی که شخصی از ما درخواست می‌کند که دوست بر خط آن‌ها باشیم حتی اگر احساس کنیم واقعاً آن‌ها را نمی‌شناسیم دشوار است. این واقعیت که آن‌ها از ما درخواست می‌کنند حاکی از آن است که آن‌ها واقعاً ما را یک دوست محسوب می‌کنند که احساس زیبایی است. از طرف دیگر، آن‌ها ممکن است «جمع‌آوری‌کننده» دوستان بر خط باشند و صرفاً می‌خواهند از ما استفاده کنند تا تعداد بیش‌تری دوست پیدا کنند و مشهور شوند. دوستی‌های بر خط نسبتاً راحت هستند، اما در دنیای واقعی مسائل خیلی دشوارترند. هیچ قانونی برای دوستی وجود ندارد. در مورد این‌که چطور دوستانی پیدا کنیم، چطور به دوستی‌ها ادامه دهیم و چنان‌چه بخواهیم به مسیرمان ادامه دهیم، چطور به دوستی‌ها پایان دهیم، دستورات عملی وجود ندارد. مردم همچنین ایده‌های بسیار متفاوتی در مورد صمیمیت دارند: برخی افراد برای دوستانشان می‌میرند و برای آن‌ها بیش‌تر از خانواده ارزش قائلند. سایرین احساس می‌کنند که دوستان موقتی هستند و فقط برای کمک به یکدیگر حضور دارند تا زمانی که دیگر به آن‌ها نیازی نباشد. اگر افرادی با چنین نگرش‌های متفاوتی با هم دوست شوند، این می‌تواند به مشکلاتی منجر شود. (سراسری زبان - ۹۸)

۲۲- گزینه «۲» - از متن می‌توان دریافت که وضعیتی که در آن مردم دوست پیدا می‌کنند بر روی ماهیت واقعی دوستی‌شان تأثیر می‌گذارد.

۱) مردم برای دوست‌یابی به اینترنت روی می‌آورند چون دیگر برای دوستی‌ها ارزش قائل نیستند  
۲) دوستی‌های بر خط نسبت به دوستی‌های واقعی که نشانه روابط گذشته بوده دوام بیش‌تری دارند  
۳) اینترنت آنقدر مردم را به هم نزدیک کرده است که افراد توجه بیش‌تری به دوستان خود نشان می‌دهند تا اعضای خانواده‌شان  
(درک مطلب) (دشوار)

۲۳- گزینه «۱» - کدام یک از موارد زیر به بهترین وجهی نقش پاراگراف دوم در ارتباط با پاراگراف اول را توصیف می‌کند؟ پاراگراف دوم توضیح می‌دهد که چرا ادعای مطرح شده در پاراگراف اول صحیح است.

۲) پاراگراف دوم دلایلی را مطرح می‌کند تا موضع اتخاذ شده در پاراگراف اول را زیر سؤال ببرد.

۳) پاراگراف دوم در مورد تأثیر تغییر در دوستی که در پاراگراف اول شرح داده شده بحث می‌کند.

۴) پاراگراف دوم یکی از دلایل ذکر شده در پاراگراف اول در مورد این که چرا افراد امروزه دوستان بیش تری دارند شرح و بسط می‌دهد.

توضیح: نقش هر پاراگراف در جمله اول آن ذکر شده است. با خواندن جمله اول پاراگراف دوم متوجه می‌شویم که گزینه «۱» صحیح است.

(درک مطلب) (دشوار)

۲۴- گزینه «۳» - پاراگراف سوم عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟ چه چیزی باعث می‌شود که دوست‌یابی‌های آفلاین (برون خطی) در دنیای واقعی دشوارتر شود.

۱) چرا دوست‌یابی‌های بر خط دشوار نیستند

۲) ایده‌های مردم در مورد نقش دوستان در زندگی‌شان

۴) دلایلی که چرا تغییر دادن روشی که مردم برای دوست‌یابی بر خط دارند ضروری است

توضیح: با دیدن کلمه **mainly** یا **main point** باید به سطر اول آن پاراگراف یا متن مراجعه کنیم.

(درک مطلب) (متوسط)

۲۵- گزینه «۴» - کلمه **this** در پاراگراف سوم به دوست شدن افرادی با نگرش‌های مختلف اشاره دارد.

۱) ضعیف شدن ارتباط میان مردم

۲) تلاش برای یافتن دوستان تا آن‌جا که امکان دارد

۳) داشتن نگرش‌های مختلف نسبت به دوستی

توضیح: مرجع **this** در جمله قبلی موجود است. (درک مطلب) (آسان)