

زبان عربی

۱- گزینه «۱» - کلمه سواء: سخنی یکسان (رد سایر گزینه‌ها) / بیننا و بینکم: بین ما و خودتان (رد گزینه‌های «۳» و «۴»)

(پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - ترجمه)

۲- گزینه «۴» - من: هرکس (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / أراد أن ینجح: بخواهد موفق شود (رد سایر گزینه‌ها) / فلیجعل: باید قرار دهد (رد گزینه‌های

«۱» و «۳») / مستشاره الحکیم: مشاور خردمند خویش (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۳- گزینه «۴» - لا فرخ یتعلم الطیران: هیچ جوجه‌ای نیست که پرواز یاد بگیرد (رد سایر گزینه‌ها) / أن یقذف نفسه: خودش را پرتاب کند (رد گزینه

«۲») (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۴- گزینه «۱» - فی الماضي: در گذشته (رد گزینه «۲») / ما وقع فیه: آنچه در آن رخ داده (رد گزینه‌های «۲» و «۴») / حتی لا یضیع مستقبلک: تا

آینده‌ات تباه نشود (رد گزینه‌های «۳» و «۴») (پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - ترجمه)

۵- گزینه «۲» - هذا جمیلٌ جداً: این بسیار زیباست (رد گزینه «۴») / أن تجعل عدوک صدیقاً: که دشمن خود را دوست بگردانی (رد گزینه‌های «۳» و

«۴») / الأجل منہ: زیباتر از آن (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / ألا تفتح: نگشایی (رد گزینه «۳») / للعداوة: برای دشمنی (رد گزینه «۱»)

(پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۶- گزینه «۴» - هو أقرب شخص لی: او نزدیک‌ترین فرد به من است (رد سایر گزینه‌ها) / و إن کان بعیداً منی: اگرچه از من دور باشد (رد سایر

گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۷- گزینه «۴» - لیس من الضروري: ضروری نیست (رد سایر گزینه‌ها) / أن یکون لدیك أصدقاء کثیرون: که دوستان بسیاری داشته باشی (رد سایر

گزینه‌ها) / لتصبح: تا ... شوی (رد گزینه «۱») (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۸- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ما به تجربه‌های بازنشستگان برای پیشرفتمان نیازمندیم!

گزینه «۲»: ... بازیکنان تشویق می‌شوند.

گزینه «۴»: هرکس در کارهای دیگران جاسوسی کند، هیچ امنیت و راحتی ندارد. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - ترجمه)

۹- گزینه «۲» - ترجمه درست: «پروردگاران همان کسی است که در بدترین اتفاق‌ها از ما نگهداری می‌کند.» (پورمهدی) (ترکیبی - ترجمه)

۱۰- گزینه «۱» - دانشنامه فرهنگ بسیار کوچکی است: الموسوعة معجمٌ صغیرٌ جداً (رد سایر گزینه‌ها) / که تعداد اندکی از علوم را در برمی‌گیرد:

یجمع قليلاً من العلوم (رد سایر گزینه‌ها) (پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - تعریب)

درک مطلب:

«صید کردن ماهی‌ها از بیشترین شغل‌هایی است که انسان به آن مشغول است تا زندگی‌اش را اداره کند به خصوص در مناطق ساحلی یا احاطه شده با دریاچه‌ها و رودخانه‌ها، آنچنان که گوشت‌های ماهی‌ها یکی از مهمترین منابع غذایی را که انسان در جهان از آن استفاده می‌کند، تشکیل می‌دهد. همان‌طور که ماهی‌ها در گذشته منبع غذایی مهمی برای انسان بوده‌اند و بسیاری از نگاره‌های سنگی قدیمی مربوط به دوره فرعون‌ها یافت شده است که بر ماهی صیدکردنشان و نحوه پرداختنشان به آن و تغذیه کردنشان از آنها دلالت می‌کند، علاوه بر این، انسان در به دست آوردن ماهیان سختی نیافته بود.

شغل صید ماهیان نزد بسیاری از مردم به ورزشی محبوب تغییر یافت تا جایی که تعداد کسانی که به آن می‌پردازند به حوالی میلیون‌ها نفر از مردم می‌رسد و برخی مردم هستند که وقتی به مناطقی می‌روند که در آن این امکان وجود دارد، به صید مشغول می‌شوند اما با وسایلی ساده؛ و

روش‌های صید در گذر زمان تغییر کرده است و راه‌های مورد استفاده در صید ماهیان زیاد شده‌اند.»

۱۱- گزینه «۳» - «نگاره‌های سنگی قدیمی بر این دلالت دارد که

گزینه «۱»: مردم آرزو می‌کردند که مشکل گرسنگی‌شان را رفع کنند.

گزینه «۲»: صید ماهی‌ها شغل جدیدی بوده که از اجدادمان آن را یاد نمی‌گرفتیم.

گزینه «۳»: گذر زمان سبب تحوّل در چگونگی صید ماهی‌ها شده است.

گزینه «۴»: منبع غذایی و مهم از قدیم گوشت ماهی‌ها بوده است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درک مطلب)

۱۲- گزینه «۲» - چرا صید ماهی‌ها از مهمترین شغل‌ها از زمان قدیم برای انسان بوده است؟

گزینه «۱»: زیرا ماهی ثروتی طبیعی بوده است که مردم آن را در طبیعت پیدا می‌کردند.

گزینه «۲»: زیرا آنها ساعت‌های فراغتشان را با مشغول شدن به این کار پر می‌کردند.

گزینه «۳»: زیرا برای انسان ساده بوده است که بر آن دست پیدا کند تا با آن نیازهایش را برطرف کند.

گزینه «۴»: زیرا صید ماهی‌ها فقط از گرسنگی‌اش جلوگیری نمی‌کند، بلکه در اداره زندگی‌اش یاریش می‌کند. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درک مطلب)

۱۳- گزینه «۴» - زمان گذشت و مردم دانستند

گزینه «۱»: راه‌های مختلف برای صید ماهی‌ها را.

گزینه «۲»: چگونگی استفاده از صید کردن را به عنوان یک ورزش.

گزینه «۳»: چگونه با وسایل ساده به صید مشغول شوند.

گزینه «۴»: که گوشت ماهی‌ها در هر مکانی بهترین منبع برای غذایشان است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درک مطلب)

۱۴- گزینه «۲» - آنچه را در متن نیامده است، ذکر کن:

گزینه «۱»: شکارچیان روش کارشان را در گذر زمان تغییر دادند.

گزینه «۲»: راه‌های مختلفی برای صید وجود دارد که مردم همه آنها را از قدیم می‌شناختند.

گزینه «۳»: بعضی از مردم ساعات فراغتشان را با پرداختن به ماهی‌گیری پر می‌کنند.

گزینه «۴»: مردم از وسایل سنگین و جدید برای ماهی‌گیری استفاده نمی‌کردند. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درک مطلب)

۱۵- گزینه «۱» - خطاهای سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: فاعله محذوف (این عبارت مختص فعل‌های مجهول است، اما «یشتغل» معلوم است).

گزینه «۳»: مصدره علی وزن «إنفعال» (از باب «افتعال» است نه «انفعال»!)

گزینه «۴»: له ثلاثة حروف زائدة «یشتغل» از باب «افتعال» است و در نتیجه دو حرف زائد دارد نه سه! تنها بابی که دارای سه حرف زائد است،

باب «استفعال» است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - درک مطلب)

۱۶- گزینه «۱» - خطاهای سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: ماضیه «تشکل» و مصدره «تشکل» علی وزن «تفعل» (فعل «تُشکّل» بر وزن «تُفَعّل» از باب «تفعیل» و ماضی آن «شکّلت» است).

گزینه «۳»: للمخاطب (غایب است)

گزینه «۴»: فاعله الأسماک (لحوم فاعل است). (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - تجزیه و ترکیب)

۱۷- گزینه «۱» - خطاهای سایر گزینه‌ها: (۲) مصدره تصدیر (مصادر از یک فعل مجرد ساخته شده نه مزید)، (۳) المضاف: الغذاء (مضاف‌الیه است)،

(۴) اسم مفعول (اسم مکان است) (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - تجزیه و ترکیب)

۱۸- گزینه «۴» - مُلَمَّعات ← مُلَمَّعات (پایه یازدهم - ترکیبی - حرکت‌گذاری)

۱۹- گزینه «۴» - ترجمه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آن وسیله‌ای است که کشاورزان را کمک می‌کند.

گزینه «۲»: در کارهای کشاورزی از آن بهره‌برداری می‌شود.

گزینه «۳»: غالباً در مزرعه‌ها استفاده می‌شود.

گزینه «۴»: خودش را روی زمین‌های کشاورزی می‌کشد (نادرست، تراکتور خودش را نمی‌کشد، بلکه ما آن را سوار می‌شویم و هدایت می‌کنیم).

(پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - واژگان)

۲۰- گزینه «۳» - در سایر گزینه‌ها «أهدی» اسم تفضیل است، اما در این گزینه فعل ماضی از باب افعال است: به من هدیه کرد

(پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - قواعد)

۲۱- گزینه «۲» - در این گزینه «ن» وقایه آمده است: ضَرَّ + ن + ی، در سایر گزینه‌ها «ن» جزء ریشه اصلی است. (پورمهدی) (پایه دهم - ترکیبی - قواعد)

۲۲- گزینه «۲» - در این گزینه واو حالیه آمده که پس از آن جمله اسمیه همراه با ضمیر داریم، در حالی که میوه‌هایش را حمل می‌کرد...، اما در سایر

گزینه‌ها نه حال مفرد آمده و نه حال جمله. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - قواعد)

۲۳- گزینه «۲» - در این گزینه «إِنَّ» به معنای قطعاً و تأکید است، اما در سایر گزینه‌ها «أَنَّ» وسط جمله آمده و به معنای «که» است.

(پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - قواعد)

۲۴- گزینه «۲» - در این گزینه «أَرْضَعَتْ» فعل معلوم است که «الْأُمُّ» فاعل آن و «وَلَدٌ» مفعولش است. در سایر گزینه‌ها فعل مجهول همراه نایب

فاعلش آمده است:

گزینه «۱»: دانشجویان باخبر شدند. / گزینه «۳»: قانون‌ها فرستاده شد. / گزینه «۴»: درها بسته شد. (پورمهدی) (پایه یازدهم - ترکیبی - قواعد)

۲۵- گزینه «۳» - در این گزینه که یک جمله مثبت هم هست، مستثنی‌منه «أنواع الفواكه» ذکر شده و «التفاح» مستثنی است، اما در سایر گزینه‌ها که

جملات منفی هستند، مستثنی‌منه ذکر نشده است. (پورمهدی) (پایه دوازدهم - ترکیبی - قواعد)