

۱- گزینه «۴» - ابتدا عددهای موجود در عبارت را به حاصل ضرب عوامل اول تجزیه می‌کنیم:

$$980 = 2^2 \times 5 \times 7^2, \quad 728 = 2^3 \times 7 \times 13$$

$$119 = 7 \times 17, \quad 238 = 2 \times 7 \times 17$$

اکنون با توجه به این نکته که «ب.م.م حاصل ضرب عوامل مشترک با کمترین توان و ک.م.م حاصل ضرب عوامل مشترک با بیشترین توان در عوامل غیرمشترک با هر توانی که دارد»

می‌توان حاصل این عبارت را به دست آورد:

$$[(980, 728), [119, 238]] = [(2^2 \times 5 \times 7^2, 2^3 \times 7 \times 13), [7 \times 17, 2 \times 7 \times 17]] \\ = [2^2 \times 5, 2 \times 7 \times 17] = 2^2 \times 5 \times 7 \times 17 = 476$$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم - ب.م.م و ک.م.م)

۲- گزینه «۳» - فرض کنید  $d = (\Delta n + 1, 13n + 2)$ . می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} d | \Delta n + 1 \\ d | 13n + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d | 13(\Delta n + 1) \\ d | \Delta(13n + 2) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d | 6\Delta n + 13 \\ d | 6\Delta n + 10 \end{cases} \Rightarrow d | (6\Delta n + 13) - (6\Delta n + 10) \Rightarrow d | 3 \xrightarrow{d \neq 1} d = 3$$

یعنی  $3 | \Delta n + 1$  پس:

$$\Delta n + 1 \equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow \Delta n \equiv -1 \pmod{3} \Rightarrow -1 + 2 \times 3 \equiv \Delta \pmod{3} \xrightarrow{(\Delta, 2)=1} n \equiv 1 \pmod{3} \Rightarrow n = 3k + 1$$

چون عددهای طبیعی دو رقمی را می‌خواهیم، پس:

$$10 \leq n = 3k + 1 \leq 99 \Rightarrow 3 \leq k \leq 32$$

یعنی:

$$\text{تعداد عددهای دو رقمی} = 32 - 3 + 1 = 30$$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس دوم و سوم - بخش پذیری و هم‌نهمستی)

۳- گزینه «۳» - فرض کنید از گل‌های ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی را به ترتیب  $x$  و  $y$  تا خرید کنیم. در این صورت:

$$2000x + 5000y = 84000 \xrightarrow{\text{به ۱۰۰۰ ساده می‌کنیم}} 2x + 5y = 84$$

در نتیجه:

$$5y \equiv 84 \pmod{5} \xrightarrow{\Delta \equiv 1, 84 \equiv 4} y \equiv 4 \pmod{5} \Rightarrow y = 5k$$

$y = 5k$  را در معادله  $2x + 5y = 84$  قرار می‌دهیم:

$$2x + 5(5k) = 84 \Rightarrow x = -5k + 42$$

اما می‌دانیم  $x \geq 0$  و  $y \geq 0$ . در نتیجه:

$$\begin{cases} -5k + 42 \geq 0 \\ 5k \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 42 \geq 5k \\ 5k \geq 0 \end{cases} \Rightarrow 0 \leq k \leq 8$$

یعنی:

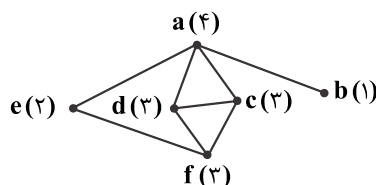
$$\text{تعداد روش‌ها} = 8 - 0 + 1 = 9$$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس سوم - معادلات سیاله)

۴- گزینه «۳» - ابتدا نمودار گراف را رسم می‌کنیم. دوره‌های به طول ۳ در این گراف عبارتند از:

$$(1) a, c, d, a$$

$$(2) f, c, d, f$$



(هویدی) (گسسته - فصل دوم - درس اول - دور در گراف)

۵- گزینه «۱» - پاسخ برابر تعداد جواب‌های صحیح معادله

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 20$$

با شرط  $x_i \geq 3$  است.

ابتدا ۳ شاخه (به اجبار) از هر نوع گل برمی‌داریم.  $20 - 15 = 5$  شاخه گل باقی‌مانده را از بین ۴ نوع گل انتخاب می‌کنیم.

$$\begin{cases} y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 = 5 \\ y_i \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{matrix} n = 5 \\ k = 4 \end{matrix} \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{n+k-1}{k-1} = \binom{8}{3}$$

(هویدی) (گسسته - فصل سوم - درس اول - جایگشت با تکرار)

۶- گزینه «۳» - فرض کنید:

S: مجموعه کل عددهای ۴ رقمی

A: مجموعه عددهایی از S که رقم ۱ ندارند.

B: مجموعه عددهایی از S که رقم ۲ ندارند.

باید تعداد عددهایی از S را حساب کنیم که در هیچ‌یک از A و B قرار ندارند. در نتیجه پاسخ برابر است با:

$$|S| - |A \cup B| = |S| - |A| - |B| + |A \cap B| = 5^4 - 4^4 - 4^4 + 3^4 = 625 - 256 - 256 + 81 = 194$$

(هویدی) (گسسته - فصل سوم - درس دوم - اصل شمول و عدم شمول)

۷- گزینه «۳» - مجموعه داده شده را به صورت زیر افراز می‌کنیم (به ۶ مجموعه افراز شده)

$$\{1, 2, 4, 8\}, \{3, 6\}, \{5, 10\}, \{7\}, \{9\}, \{11\}$$

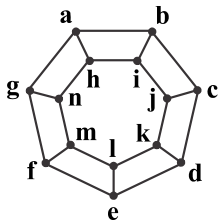
اگر دو عدد از یک مجموعه انتخاب شود، یکی بر دیگری بخش‌پذیر است. بنابراین بدترین حالت این است که از هر مجموعه یک عضو را طوری

برداریم که هیچ دو عددی بر هم بخش‌پذیر نباشند. ولی اگر هفتمین عدد را انتخاب کنیم، حتماً دو عدد در یک دسته قرار می‌گیرند. بنابراین

حداقل ۷ عدد نیاز داریم. (هویدی) (پایه دوازدهم - فصل سوم - درس دوم - اصل لانه کبوتر)

۸- گزینه «۱» - مجموعه احاطه‌گر مینیمال، اگر کمترین تعداد عضو را داشته باشد، یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم است و تعداد عضوهای آن برابر

احاطه‌گری است. در این گراف  $n = 14$  و  $\Delta = 3$  پس:



$$\gamma \geq \left\lceil \frac{n}{\Delta + 1} \right\rceil = \left\lceil \frac{14}{4} \right\rceil = 4$$

در این گراف  $\{a, j, e, n\}$  یک مجموعه احاطه‌گر است، پس عدد احاطه‌گری این گراف برابر ۴ است.

(هویدی) (گسسته - فصل دوم - درس دوم - احاطه‌گر مینیمال)

۹- گزینه «۲» - می‌توان با شماره‌هایی که در زیر برای اساتید قرار داده‌ایم برنامه درسی را به شکل یک ماتریس در نظر بگیریم.

معین = ۴      عباسی = ۳      کریمی = ۲      احمدی = ۱

باید X را به دست آوریم به طوری که این ماتریس یک مربع لاتین شود. X نمی‌تواند ۱ یا ۳ باشد چون در این صورت در ستون ۳ درایه تکراری

داریم. همچنین X نمی‌تواند ۴ باشد چون در این صورت در سطر سوم درایه تکراری داریم. پس  $X = 2$  یعنی کلاس C در ساعت ۱۲-۱۰ با استاد

کریمی کلاس دارند.

۲	۳	۱	۴
۴	۲	۳	۱
	۴	X	

(هویدی) (گسسته - فصل سوم - درس اول - مربع لاتین)

۱۰- گزینه «۳» - می توان نوشت:

$$(A' \cap (A \cup B)) \cup (B \cap (A \cup B')) =$$

(توزیع پذیری)

$$((A' \cap A) \cup (A' \cap B)) \cup ((B \cap A) \cup (B \cap B')) \\ = (\emptyset \cup (A' \cap B)) \cup ((B \cap A) \cup \emptyset) = (A' \cap B) \cup (B \cap A)$$

(جابجایی)

$$= (B \cap A') \cup (B \cap A) = B \cap (A' \cup A)$$

(عکس توزیع پذیری)

$$= B \cap U = B$$

چون متمم این مجموعه را می خواهد، پس جواب برابر  $B'$  است. (هویدی) (آمار و احتمال - فصل اول - درس سوم - اعمال روی مجموعه ها)

۱۱- گزینه «۱» - پیشامدهای زیر را در نظر می گیریم:

A: پیشامد شرکت کردن ایران

B: پیشامد شرکت کردن عراق

بنابر فرض مسئله  $P(A) = 0/7$ ،  $P(B) = 0/4$  و  $P(A|B) = 0/6$  از ما  $P(A|B')$  را می خواهد. می نویسیم:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \Rightarrow 0/6 = \frac{P(A \cap B)}{0/4} \Rightarrow P(A \cap B) = 0/24$$

اکنون می نویسیم:

$$P(A|B') = \frac{P(A \cap B')}{P(B')} = \frac{P(A) - P(A \cap B)}{1 - P(B)} = \frac{0/7 - 0/24}{1 - 0/4} = \frac{23}{30}$$

(هویدی) (آمار و احتمال - فصل دوم - درس سوم - احتمال شرطی)

۱۲- گزینه «۲» - در نظر می گیریم:

A: پیشامد بخش پذیر بودن بر ۲

B: پیشامد بخش پذیر بودن بر ۵

از ما  $A \cup B$  را می خواهد، به دست می آید:

$$n(S) = 600 - 100 = 500$$

$$n(A) = \left[ \frac{600}{2} \right] - \left[ \frac{100}{2} \right] = 300 - 50 = 250$$

$$n(A \cap B) = \left[ \frac{600}{10} \right] - \left[ \frac{100}{10} \right] = 60 - 10 = 50$$

$$n(B) = \left[ \frac{600}{5} \right] - \left[ \frac{100}{5} \right] = 120 - 20 = 100$$

اکنون می نویسیم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{250}{500} + \frac{100}{500} - \frac{50}{500} = \frac{6}{10} = 0/6$$

(هویدی) (آمار و احتمال - فصل دوم - درس دوم - قوانین احتمال)

۱۳- گزینه «۱» - (۱) میانگین وزنی را با  $\bar{x}_w$  نشان می دهیم. به دست می آید:

$$\bar{x}_w = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{7 \times 8 + 8 \times 16 + 9 \times 20 + 10 \times 24 + 11 \times 12}{8 + 16 + 20 + 24 + 12} = \frac{736}{80} = 9/2$$

(۲) برای محاسبه میانه ابتدا تعداد داده ها را به دست می آوریم:

$$n = \sum f_i = 80$$

چون تعداد داده ها زوج است پس نصف مجموع دو عددی که در وسط قرار می گیرند میانه است. برای مکان میانه  $\frac{n+1}{2} = \frac{80+1}{2} = 40/5$  است.

یعنی میانه بین چهل امین و چهل و یکمین داده است. هر دو برابر ۹ هستند. پس:

$$\text{میانه} = \frac{9+9}{2} = 9$$

(۳) اکنون به دست می آید:

$$\text{میانگین} - \text{میانه} = 9/2 - 9 = 0/2$$

(هویدی) (آمار و احتمال - فصل سوم - درس دوم - معیارهای گرایش به مرکز - میانگین وزنی و میانه)

۱۴- گزینه «۱» - می نویسیم:

$$\begin{aligned} ((p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q)) \Rightarrow \sim p &\equiv \sim ((\sim p \vee q) \wedge (\sim p \vee \sim q)) \vee \sim p \\ &\equiv \sim (\underbrace{\sim p \vee (q \wedge \sim q)}_F) \vee \sim p \equiv \sim (\sim p) \vee \sim p \equiv p \vee \sim p \equiv T \end{aligned}$$

(هویدی) (گسسته - فصل اول - درس اول - جبر گزاره‌ها (منطق ریاضی))

۱۵- گزینه «۴» - گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه «۱»: عبارت  $x + \frac{1}{x}$  به‌ازای  $x = 0$  تعریف نمی‌شود. پس این گزاره نادرست است.

گزینه «۲»: به‌ازای  $x = 0$  عبارت  $x^2 - 5x + 6$  برابر ۶ است و چون  $6 \neq 0$  پس این گزاره نادرست است.

گزینه «۳»: کافی است  $x = 2$  و  $y = 12$  فرض شود. در این صورت  $(x-2)^2 + (y-2)^2 = 100$  پس این گزاره هم نادرست است.

گزینه «۴»: عبارت را ساده می‌کنیم:

$$\frac{x^2 - 4}{x^2 - 2} = 2 \Rightarrow x^2 - 4 = 2x^2 - 4 \Rightarrow x^2 = 0$$

پس به‌ازای  $x = 0$  برابری داده شده درست است. (هویدی) (گسسته - فصل اول - درس اول - گزاره‌های سوری)