

## اقتصاد

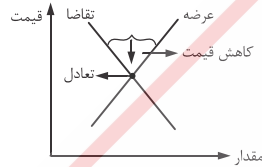
۱- گزینه «۴» - بررسی عبارت‌ها:

(الف) کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب و کارها مراقبت می‌کنند.

(ب) مالیات بر درآمد، مالیات بر دارایی و ثروت و نیز مالیات بر ارث از انواع مالیات‌های مستقیم هستند.

(پ) برخی اقتصاددانان، علم اقتصاد را علم انتخاب می‌دانند.

(ت) زمانی که عرضه بیش‌تر از تقاضا باشد یعنی مازاد عرضه یا به عبارتی کمبود تقاضا داریم. در این حالت باید قیمت کاهش یابد تا به تعادل برگردیم.



(آدینه) (درس اول، سوم، پنجم و ششم - کسب و کار و کارآفرینی - اصول انتخاب درست - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - صفحه ۵، ۲۴، ۵۱ و ۶۱) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - بررسی عبارت‌ها:

(الف) نادرست، از آنجا که بیکاری ایجاد شده به دلیل کاهش تولید بوده است. در واقع بیکاری ناشی از رکود می‌باشد که بیکاری دوره‌ای نامیده می‌شود. بنابراین نادرست است.

(ب) نادرست، با توجه به مفهوم فقر نسبی، می‌توان گفت که محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده است و شاید ناممکن است. از این‌رو از تعریف فقر مطلق استفاده می‌شود که مطابق آن می‌توان معیاری برای سنجش فقر در نظر گرفت.

(ج) درست است

(آدینه) (درس پنجم و هشتم - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند - رکود، بیکاری و فقر - صفحه ۸۷، ۸۹ و ۷۹) (متوسط)

۳- گزینه «۳» - بررسی عبارت‌ها:

(الف) کالا و نقره نزد صرافان

(ب) مبادلات با کالاهای بادوام و قابل تقسیم به تکه‌های کوچک جایگزین مبادلاتی شد که به صورت پایاپای یا تهاتری انجام می‌شد.

(پ) سیاست پولی انقباضی مانند فروش اوراق مشارکت به مردم و جمع‌آوری پول‌های نقد از سطح جامعه جهت کاهش تورم ایجاد شده.

(ت) پول تحریری یا ثبتی

(آدینه) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - صفحه ۹۴، ۹۵ و ۹۷) (متوسط)

۴- گزینه «۴» - (الف)

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{واحد} = 4000 = \text{ارزش مسکوکات} \\ \text{واحد} = 1200 \times \frac{30}{100} = \text{ارزش کل چک پول} \\ \text{واحد} = 3000 = \text{سپرده‌های دیداری} \\ \text{ارزش کل اسکناس} = \frac{1}{100} (4000 + 1200) = \frac{1}{100} (5200) = 52 \\ \text{حجم پول} = 4000 + 1200 + 3000 + 520 = 8720 \end{array} \right.$$

(ب)

$$\text{سپرده‌های پس‌انداز بلندمدت} + \text{سپرده‌های پس‌انداز کوتاه مدت} = \text{شبه پول} \\ = 1/5 (1200) + 5000 = 1800 + 5000 = 6800$$

(ج)

$$\text{شبه پول} + \text{حجم پول} = \text{نقدینگی} \\ = 8720 + 6800 = 15520$$

نکته تستی: راه‌حل میان‌بر و ساده برای این تست آن است که گزینه‌ای را انتخاب کنیم که در آن مجموع اعداد قسمت «الف» و «ب» مساوی قسمت «ج» شود.

(آدینه) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - صفحه ۹۸) (دشوار)

۵- گزینه «۲» - از آن‌جا که قدرت خرید دو کشور A و C به یک میزان در طی سال ۲۰۲۰ کاهش یافته است یعنی نرخ تورم دو کشور A و C برابر است.

(الف)

$$100 \times \frac{\text{قیمت قدیم} - \text{قیمت جدید}}{\text{قیمت قدیم}} = \text{تورم A}$$

$$= - \frac{1}{5} \times \frac{762 - 635}{635} \times 100 = - \frac{127}{635} \times 100 = -20$$

$$\text{درصد} = 20 = \text{تورم C}$$

$$\text{تورم C} = \frac{1}{5} \times \frac{1200 - x}{x}$$

$$\text{قیمت ابتدای سال (قدیم)} = 1000 = \frac{6000}{6} \Rightarrow 6x = 6000 \Rightarrow x = 6000 - 5x$$

(ب)

$$\text{درصد} = 10 = \frac{1}{2} (20) = \frac{1}{2} C = \frac{1}{2} \text{ نرخ تورم B}$$

$$\text{تورم B} = \frac{1}{10} \times \frac{x - 850}{850}$$

$$\text{قیمت ابتدای سال} = 935 = x \Rightarrow 10x = 9350 \Rightarrow 10x - 8500 = 850$$

(آدینه) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - صفحه ۱۰۱) (دشوار)

۶- گزینه «۳» - طلا از جمله دارایی‌هایی است که معمولاً ارزش خود را در تورم حفظ می‌کند. خرید طلا برخلاف سهام به پول خیلی زیادی نیاز ندارد.

خرید طلا، برخلاف سهام، با دریافت سود سالانه منظم همراه نیست. طلا در هر زمان هم قابل فروش است. (آدینه) (درس چهاردهم - پس‌انداز و سرمایه‌گذاری - صفحه ۱۵۸) (آسان)

۷- گزینه «۱» -

$$x = \text{افراد زیر ۱۵ سال}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{افراد زیر ۱۵ سال}}{\text{افراد بالای ۱۵ سال}} = \frac{20}{5} = \frac{1}{5}$$

$$5x = \text{افراد زیر ۱۵ سال} = 5$$

$$\text{افراد بالای ۱۵ سال} + \text{افراد زیر ۱۵ سال} = \text{کل جمعیت}$$

$$\text{افراد زیر ۱۵ سال} = 5,000,000 = \frac{30,000,000}{6} \Rightarrow x = \frac{x + 5x}{6x} = 3,000,000$$

$$\text{نفر} = 25,000,000 = 5(5,000,000) = 5x = \text{افراد بالای ۱۵ سال}$$

$$\begin{array}{l} \text{فعال} = 20,000,000 \\ \text{غیرفعال} = 5,000,000 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{افراد بالای ۱۵ سال} \\ \text{غیرفعال} \end{array}$$

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\Rightarrow \frac{20}{100} = \frac{\text{بیکار}}{25,000,000} \Rightarrow \text{بیکار} = 4,000,000$$

$$16,000,000 = 20,000,000 - 4,000,000 = \text{شاغل} \Rightarrow \text{بیکار} + \text{شاغل} = \text{فعال}$$

(آدینه) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - صفحه ۸۶) (دشوار)

۸- گزینه «۳» - بررسی عبارت‌ها:

(الف) اجازه دادن سرمایه فیزیکی توسط خانوار در بازار عوامل تولید صورت می‌گیرد.

(ب) انواع کسب و کارها در اقتصاد با نام بنگاه‌های تولید شناخته می‌شود.

(ج) پرداخت حقوق و دستمزد به نیروی کار توسط بنگاه‌ها به خانوار صورت می‌گیرد.

(آدینه) (درس پنجم - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ - صفحه ۴۶ و ۴۷) (متوسط)

۹- گزینه «۱» - منحنی رسم شده مربوط به تقاضا می‌باشد. محور عمودی بیان‌گر محور قیمت‌ها و محور افقی، محور مقدارها می‌باشد. بنابراین نقطه B در مقایسه نقطه D قیمت بیش‌تر و مقدار کم‌تر را نشان می‌دهد.

(آدینه) (درس پنجم - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ - صفحه ۴۸) (آسان)

۱۰- گزینه «۴» -

$$28 = 7 \times 4 = \text{سهام دهک کشور A}$$

$$\frac{\text{سهام دهک دوم}}{\text{سهام دهک اول}} = \frac{28}{4} = 7 = \text{شاخص دهک A}$$

$$32 = 4 \times 8 = \text{سهام دهک کشور B}$$

$$\frac{\text{شاخص دهک B}}{5} = \frac{32}{5} = 6.4$$

$$3 = \frac{1}{100} \times 300 = \text{سهام دهک اول کشور C}$$

$$1 = \frac{30}{3} = \text{شاخص دهک C}$$

بررسی عبارت‌ها:

(الف) توزیع درآمد در کشور B مناسب‌تر است زیرا شاخص دهک کم‌تری دارد.

(ب) کم‌ترین درصد درآمد متعلق به دهک اول کشور C می‌باشد.

(ج) توزیع درآمد در کشور C نامناسب‌تر است زیرا شاخص دهک آن بزرگ‌ترین عدد است.

(آدینه) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۲۵) (متوسط)

۱۱- گزینه «۳» - علت اصلی چاپ و نشر اسکناس توسط دولت، سخت شدن شناسایی و

اعتبارسنجی رسیدهای صرافان توسط مردم بود.

(سرآسری ۱۴۰۳ با تغییر) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - صفحه ۹۵) (آسان)

۱۲- گزینه «۳» - بررسی عبارت‌ها:

(الف) هر نقطه روی خط بودجه میزان، قید بودجه فرد (درآمد) را نشان می‌دهد.

برای مثال در نقطه «الف» میزان درآمد برابر است با:

$$\text{دلار } ۱,۳۰۰,۰۰۰ = ۲۶۰,۰۰۰ + ۱,۰۴۰,۰۰۰ = (۲ \times ۱۳۰,۰۰۰) + (۴ \times ۲۶۰,۰۰۰)$$

(ب) در نقطه «الف» می‌توان ۴ واحد کالای B و ۲ واحد کالای A خرید و در نقطه «ب»

می‌توانیم ۳ واحد کالای B و ۴ واحد از کالای A را خریداری کرد. بنابراین حرکت از «ب»

به «الف» به معنای صرف نظر کردن از خرید ۲ واحد از کالای A برای به‌دست آوردن ۱

واحد بیش‌تر از کالای B است.

(آدینه) (درس سوم - اصول انتخاب درست - صفحه ۲۸ (متوسط)

۱۳- گزینه «۱» - بررسی عبارت‌ها:

(الف)

$$= \text{مالیات پردرآمد} + \text{مالیات بر دارایی} = \text{مالیات مستقیم}$$

$$۲۴۰ + \frac{1}{48}(۲۴۰) = ۲۸۸$$

(ب)

$$= \text{تعرفه‌های گمرکی} + \text{عوارض خودرو} + \text{مالیات مشروبات غیرالکلی} = \text{مالیات غیرمستقیم}$$

$$۷ + ۴۳ + ۱۸۰ = ۲۳۰$$

(براسری ۱۴۰۲ با تغییر) (درس ششم - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - صفحه ۶۱ و ۶۲ (متوسط)

۱۴- گزینه «۲» - بررسی عبارت‌ها:

(الف) برای سرمایه‌گذاری در سهام می‌توان پس‌اندازهای بزرگ‌تر را برای میان‌مدت یا

بلندمدت وارد این نوع سرمایه‌گذاری کرد.

(ب) در بازار سرمایه، تولیدکننده مستقیماً سرمایه مورد نیاز خود را از مردم تهیه می‌کند.

(ج) سود سرمایه‌گذاری در سهام معمولاً از سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک هم بیش‌تر است

اما قطعی نیست.

(آدینه) (درس چهاردهم - پس‌انداز و سرمایه‌گذاری - صفحه ۸۵ و ۸۶ (متوسط)

۱۵- گزینه «۳» - بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: (الف) عبارتی صحیح در مورد خمس

(ب) نادرست، بودجه شامل دو بخش درآمد (دخل) و هزینه (خرج) است.

گزینه «۲»: (الف) عبارتی نادرست در مورد خمس است زیرا سال مالی با توجه به تاریخ اولین

دریافتی درآمد است.

(ب) نادرست، بودجه شامل دو بخش درآمد (دخل) و هزینه (خرج) است.

گزینه «۳»: (الف) عبارتی نادرست در مورد خمس است زیرا سال مالی با توجه به تاریخ اولین

دریافتی درآمد است.

(ب) صحیح است.

گزینه «۴»: (الف) عبارتی صحیح در مورد خمس است.

(ب) درست است. (آدینه) (درس دوازدهم - بودجه‌بندی - صفحه ۱۳۸ و ۱۳۹ (آسان)