

۱- در رابطه با سوال‌های زیر، پاسخ درست کدام است؟

- الف) کدام آسیب، مانع از آن می‌شود که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند؟
 ب) با چه شرطی علوم اجتماعی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند؟
 ج) کدام عامل، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد؟
 د) عبارت «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟
 ۱) از خودبیگانگی حقیقی - وقتی با روش‌ها و فنون تجربی بشناسد - وجود نظریات متفاوت درباره هویت - هدفدار بودن کنش
 ۲) از خودبیگانگی تاریخی - توان داوری درباره فنون اجرایی داشته باشد - غفلت و فراموشی انسان از خویشتن - ارادی بودن کنش
 ۳) از خودبیگانگی فطری - علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - وجود نظریات متفاوت درباره هویت - ارادی بودن کنش
 ۴) از خودباختگی فرهنگی - علم را به معنای اجتماعی محدود نکند - غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن - هدفدار بودن کنش
- ۲- تعداد عبارت‌های درست را نوشته و سپس ترتیب درست یا نادرست بودن آن‌ها را مشخص کنید.

- الف) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار دادند.
 ب) هر جهان اجتماعی که روش مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، دوام و بقای آن تهدید می‌شود.
 ج) انقلاب فرانسه، ریشه در دوران رنسانس اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد.
 د) در جهان معنوی اسلام، انسان که خلیفه خداوند است هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیش‌تر از طبیعت انجام می‌دهد.
- ۱) ص - ص - غ - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - ص - ص - ص ۴) غ - ص - ص - غ

۳- به ترتیب عبارت‌ها و گزاره‌های «تاخیر در ازدواج و افزایش طلاق»، «روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی»، «وقتی اعضای جهان اجتماعی، حالت فعال خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند»، «وقتی تغییرات هویتی شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد» و «عدم توانایی جهان اجتماعی برای دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود» به کدام آسیب و بحران منجر می‌شود؟

- ۱) تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تحولات فرهنگی - تزلزل فرهنگی
 ۲) تزلزل فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی - تعارض فرهنگی - تعارض فرهنگی
 ۳) تزلزل فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی - از خودبیگانگی فطری - تحولات فرهنگی - تزلزل فرهنگی
 ۴) تعارض فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی - خودباختگی فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی
- ۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش می‌باشد؟

الف) جنبش وال استریت

ب) جهان غرب، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد.

ج) تامین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

د) دیکنز در رمان «الیور توئیست»، «نوانخانه‌ها و فیلسوفانی را که مدافع آن‌ها بودند، به سخره گرفت.»

- ۱) چالش فقر و غنا - بحران معرفتی - استعمارگر و استعمار زده - بحران اقتصادی
 ۲) بحران اقتصادی - بحران معرفتی - چالش مرکز و پیرامون - چالش فقر و غنا
 ۳) چالش فقر و غنا - بحران معنویت - استعمارگر و استعمار زده - چالش فقر و غنا
 ۴) بحران اقتصادی - بحران معنویت - چالش مرکز و پیرامون - بحران اقتصادی

۵- علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

الف) فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

ب) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

ج) محروم شدن کشورها یا فرهنگ‌های غیربومی از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی

د) پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی

- ۱) زوال تدریجی قدرت کلیسا - استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعات - تثبیت مرجعیت علمی غرب - وجود رده‌بندی مشاغل در کشورهای مختلف
 ۲) گسترش فلسفه‌های روشنگری - سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - تعیین موقعیت اجتماعی افراد براساس وضعیت اقتصادی
 ۳) فرو ریختن اقتدار کلیسا - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی - ارزیابی هویت خود از منظر فرهنگ غربی - ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها
 ۴) رشد تجارت و کشف آمریکا - گسترش صنعت ارتباطات - توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی - به رسمیت شناختن تحرک اجتماعی در محدوده همان ارزش‌ها

۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب رویکرد چه کسانی یا گروه‌هایی است؟

(الف) فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید غرب

(ب) به خدمت گرفتن حرکت‌های پروتستانی برای حذف قدرت کلیسا

(ج) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.

(د) مجلس، محلی بود که براساس اراده و خواست بشر، قوانین را تدوین می‌کرد.

(۱) نظریه فوکویاما و پایان تاریخ - دولت‌های سکولار غربی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی - منورالفکران غرب‌گرا

(۲) نظریه ساموئل هانتینگتون و پایان تاریخ - شاهزادگان اروپایی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید - عالمان مسلمان

(۳) نظریه فوکویاما و جنگ تمدن‌ها - قدرت‌های محلی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی - نخستین بیدارگران اسلامی

(۴) نظریه ساموئل هانتینگتون جنگ تمدن‌ها - دولت‌های سکولار غربی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید - منورالفکران مشروطه‌خواه

۷- جاهای خالی هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مفهوم تکمیل می‌شوند؟

(الف) مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته‌است، در از بین می‌رود.

(ب) انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد، براساس ویژگی‌های تعیین می‌شود.

(ج) در هنر نقاشان، چهره انسان‌های اسوه را درهاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند.

(د) امروزه، عمدتاً منحصر و متمرکز در دست دولت است که از طریق قانون و پیمودن مراحل قانونی اعمال می‌شود.

(۲) امپریالیسم فرهنگی - انتسابی - قرون وسطی - قدرت تنبیهی

(۱) امپریالیسم اقتصادی - اکتسابی - مدرن - قدرت اقناعی

(۴) امپریالیسم فرهنگی - اکتسابی - قرون وسطی - قدرت تشویقی

(۳) امپریالیسم اقتصادی - انتسابی - مدرن - قدرت اقناعی

۸- به ترتیب با توجه به جدول زیر، مصادیق «الف، ب، ج و د» کدامند؟

ب	شناخت معتبر قرن نوزدهم و بیستم	ج	فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای
هدفش، اصلاح شیوه زمامداری شاه بود	الف	دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی	د

(۱) شناخت از راه عقل و تجربه - جنبش عدالتخانه - وحی و عقل - تقابل شمال و جنوب

(۲) شناخت از راه عقل و تجربه - جنبش تنباکو - فقاقت و عدالت - چالش فقر و غنا

(۳) شناخت حسی و تجربی - جنبش عدالتخانه - فقاقت و عدالت - بحران زیست محیطی

(۴) شناخت حسی و تجربی - جنبش تنباکو - وحی و عقل - بحران اقتصادی

۹- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

(الف) درهم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، چه پیامدی داشت؟

(ب) رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و طرح ایده‌های جدید، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

(ج) چه چیزی موجب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود؟

(د) شباهت انقلاب اسلامی و جنبش‌های آزادی بخش قرن بیستم در چه چیزی بود؟

(۱) در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی‌ماندند - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی - سیاست هویت - همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند.

(۲) استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش ساخت - حل تعارض میان جهان‌های اجتماعی مختلف - مدل تکنرگرا - همگی جهت‌گیری ضد صهیونیستی، ضد مارکسیستی و ضد استعماری داشتند.

(۳) در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی‌ماندند - رواج تعاریف متضاد و متفاوت از علم - مدل همانندسازی - همگی جهت‌گیری ضد استعماری داشتند.

(۴) استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش ساخت - رواج تعاریف متعدد از دانش علمی - شناخت متقابل هویت - همگی در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

۱۰- به ترتیب مشخص کنید هر یک از عبارت‌های زیر، با کدام رویکرد جامعه‌شناسی ارتباط دارند؟

(الف) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.

(ب) انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات بیرونی توضیح دهد و این روابط و مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند.

(ج) موضوع آن، کنش اجتماعی و پیامدهای آن است.

(د) جامعه و نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را بر قرارداد و اجبار می‌داند.

(۲) رویکرد انتقادی - تفسیری - جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی انتقادی

(۱) رویکرد انتقادی - انتقادی - جامعه‌شناسی تبیینی

(۴) رویکرد تفسیری - تفسیری - تبیینی - جامعه‌شناسی انتقادی

(۳) رویکرد تفسیری - انتقادی - جامعه‌شناسی تبیینی

۱۱- به ترتیب این نظریه‌ها، توسط چه کسانی مطرح شده‌است؟

(الف) جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

(ب) اگر جامعه‌شناس درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره علم خارج می‌شود و با نام علم، کار غیرعلمی می‌کند.

(ج) در جوامع مکانیکی، تقسیم کار اجتماعی ساده و در حد ابتدایی است ولی در جوامع ارگانیکی تقسیم کار گسترده وجود دارد.

(د) چالش‌های جامعه سرمایه داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.

(۲) اگوست کنت - ماکس وبر - امیل دورکیم - توماس مالتوس

(۱) ساموئل هانتینگتون - اگوست کنت - ماکس وبر - کارل مارکس

(۴) اگوست کنت - ماکس وبر - امیل دورکیم - کارل مارکس

(۳) ساموئل هانتینگتون - اگوست کنت - ماکس وبر - توماس مالتوس

۱۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر، با کدام مدل نابرابری‌های اجتماعی سازگاری و تناسب دارد؟

الف) نه با رها سازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق.

ب) قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدیدآمده و تداوم یا تغییر آنها به دست انسان‌هاست.

ج) نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد و از نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.

د) گمان می‌کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت.

۱) مدل عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی

۲) مدل عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مدل عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی

۳) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی

۴) مخالفان قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - مدل عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی

۱۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر با چه مفهوم یا چه موضوعی ارتباط دارند؟

الف) امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها یا رفتارها از بشر سلب می‌شود.

ب) پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست

ج) علومى مانند فلسفه و ریاضیات را پدیدمی آورد و قانون علیت در فلسفه، با این عقل شناخته می‌شود.

د) نوعی از عقاید و ارزش‌ها که از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته می‌شود.

۱) دانش ابزاری - انسجام اجتماعی - عقل نظری - هویت اجتماعی افراد

۲) بحران معرفت شناختی - یکپارچگی نظام - عقل نظری - هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۳) دانش ابزاری - یکپارچگی نظام - عقل عملی - هویت اجتماعی افراد

۴) دئیسم - یکپارچگی نظام - عقل عملی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۱۴- به ترتیب کدام یک از متفکران مسلمان؛

الف) با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.

ب) روش او در مطالعات اجتماعی، مشابه روش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی بود.

ج) علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می‌دانسته و آن را علم مدنی نامیده است.

د) با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود و از جامعه آرمانی سخنی نگفت.

۱) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - فارابی - ابن خلدون
۲) ابوعلى مسکویه - ابوریحان بیرونی - فارابی - ابوریحان بیرونی

۳) ابوعلى مسکویه - ابن خلدون - ابن خلدون - ابونصر فارابی
۴) ابوریحان بیرونی - ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - ابوعلى مسکویه

۱۵- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «هدف» جامعه‌شناسی انتقادی و تفسیری و «روش» جامعه‌شناسی تبیینی درست می‌باشد؟

۱) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی - فراهم کردن امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل پدیده‌های اجتماعی - نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن

معنای آنها

۲) انتقاد از وضع موجود - راه یافتن به معنای نهفته در کنش‌ها - در این روش، کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند.

۳) کنترل و پیش‌بینی پدیده‌های اجتماعی - معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی - همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود.

۴) نقد وضعیت موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن - معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی - حس و تجربه و نگاه از بیرون