

روان‌شناسی

۱- گزینه «۲» - منظور از تبیین بیان چرایی یا بیان علل اتفاق افتادن پدیده‌ها است. در گزینه

«۲» چپستی بیان شده و در هر سه گزینه دیگه تبیین و بیان چرایی.

(نیکمحتشم) (درس اول - تعریف و روش روان‌شناسی - صفحه ۱۴) (دشوار)

۲- گزینه «۳» - در این مورد از موارد جزئی نتیجه‌ای کلی گرفته شده و به استدلال استقرائی

اشاره شده که از استدلال‌های منطقی می‌باشد. در صورتی روش این معلم علمی و بر تجربه مبتنی بود که مشاهده خود را به فرضیه تبدیل می‌کرد و از جامعه آماری آن به طور تصادفی نتیجه می‌گرفت که این چنین نیست.

(نیکمحتشم) (درس اول - تعریف و روش روان‌شناسی - صفحه ۱۲) (دشوار)

۳- گزینه «۱» - وراثت نقش تعیین کننده‌ای در آمادگی زیستی افراد برای تغییرات رشد دارد به

همین دلیل با بررسی ویژگی فامیل و اقوام دور و نزدیک احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های شناختی و رفتاری کودک در دامنه خاص قابل پیش‌بینی است.

(نیکمحتشم) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - صفحه ۴۰ تا ۴۲) (متوسط)

۴- گزینه «۴» - من وجودی اشاره به هویت دارد که از جمله مواردی است که در حیطه رشد اجتماعی مورد بررسی واقع می‌شود.

علت نادرستی گزینه «۱»: روند طبیعی در نوجوان این است که برای رسیدن به خودآرمانی تلاش کند نه اینکه صرفاً به آن فکر نکند و بر خود واقعی صرف متمرکز باشد پدیده مواجهه شدن بر خودآرمانی در این دوره غیرطبیعی نیست.

علت نادرستی در گزینه «۲»: پیوسته در این دوران شاهد تغییرات سریع خواهیم بود.

علت نادرستی گزینه «۳»: لزوماً همه افراد هویت با ثبات را در این دوره تجربه نخواهند کرد و برخی از آن‌ها هویت منفی را تجربه می‌کنند.

(نیکمحتشم) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - ترکیبی) (متوسط)

۵- گزینه «۲» - در خطای مولر - لایر اندازه خطوط محدود شده به پیکان‌های واگرا و همگرا به

طور یکسان احساس اما به طور متفاوت ادراک می‌شود و یکی بلندتر و دیگری کوتاه‌تر به نظر می‌آید. (نیکمحتشم) (درس سوم - احساس، توجه، ادراک - صفحه ۸۲) (متوسط)

۶- گزینه «۴» - شش نرده وجود دارد و ما آن‌ها را به صورت سه گروه دوتایی در نظر می‌گیریم پس ادراک ما براساس اصل مجاورت شکل گرفته است در کنار هم بودن آن‌هاست که ما آن‌ها را به صورت نزدیک به هم و جفت در نظر می‌گیریم.

(نیکمحتشم) (پایه دوازدهم - درس سوم - احساس، توجه، ادراک - صفحه ۸۴) (متوسط)

۷- گزینه «۱» - زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چند دقیقه است و میزان گنجایش براساس فراخنای ارقام ۷±۲ ماده می‌باشد یعنی بین ۵ تا ۹ ماده.

(نیکمحتشم) (درس چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۹۷) (آسان)

۸- گزینه «۲» - نشانه‌های یادآوری اطلاعات همان سرنخ‌هایی هستند که به بازیابی اطلاعات به ما کمک می‌کنند. هر چه نشانه بیش‌تری در اختیار ما باشد بازیابی اطلاعات هم بهتر انجام خواهد شد. نشانه‌گذاری‌ها در مرحله رمزگردانی انجام می‌شود و سپس ذخیره می‌شود و در گام به خاطر آوردن براساس نوع رمزگردانی اطلاعات به یاد آورده می‌شوند.

(نیکمحتشم) (درس چهارم - حافظه و علل فراموشی - صفحه ۹۴) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - تفاوت عملکرد پزشک با سابقه و پزشک تازه‌کار در تجربه بیش‌تر پزشک با سابقه است که این موضوع به تاثیر یادگیری گذشته بر حل مسئله یعنی انتقال اشاره دارد.

(نیکمحتشم) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - صفحه ۱۲۱) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - در تعارض هر دو گزینه نامطلوب و ناخواسته‌ای است و فرد مجبور به انتخاب یکی از آن‌هاست. بررسی نادرست بودن سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» و «۲»: در تعارض فرد با دو هدف روبه‌رو است نه یک هدف.

گزینه «۳»: در تعارض گرایش - گرایش فرد با دو امر خوشایند روبه‌رو است ولی فقط می‌تواند یکی را انتخاب کند.

(سراسری ۹۹ با تغییر) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۰۵) (متوسط)

۱۱- گزینه «۳» - تصمیم‌گیری منفعلانه به تصمیم‌گیری وابسته اشاره دارد زیرا فرد در این نوع

تصمیم‌گیری به جای فکر کردن از دیگران کورکورانه اطاعت کرده است در تصمیم‌گیری شتاب‌زده هم فرد به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد که گویای سبک تصمیم‌گیری تکانشی است.

(نیکمحتشم) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - صفحه ۱۴۳ و ۱۴۴) (آسان)

۱۲- گزینه «۱» - مقدم شمردن و ارجح دانستن خواسته دیگران بر خود گویای تاثیر نگرش بر

رفتار است. علت رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: ترجیح خواسته دیگران به معنی تاثیر نگرش بر رفتار است و نگرش یک عامل برانگیزاننده درونی است.

گزینه «۳»: برعکس، نگرش از عوامل شکل دهنده به رفتار انسان است.

گزینه «۴»: شدت و ضعف عوامل انگیزشی ربطی به سوال ندارد.

(نیکمحتشم) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - صفحه ۱۶۱) (متوسط)

۱۳- گزینه «۳» - تجربه گذشته آرمان یعنی اثر انتقال اطلاعات منجر به کمک او در درس فیزیک

شده است مهارت سعید، باعث ایجاد ادراک کنترل و تحت سلطه قرار دادن شرایط برای او شده است تغییر در زندگی مریم سبب فشار روانی گردیده عدم توانایی برای تغییر شرایط به درماندگی آموخته شده اشاره دارد.

(سراسری ۱۴۰۳ با تغییر) (درس هفتم - انگیزه و نگرش - ترکیبی) (دشوار)

۱۴- گزینه «۴» - روان‌شناسی سلامت تاثیر متقابل عوامل جسمانی و روانی در سلامت را مورد

بررسی قرار می‌دهد. در گزینه «۴» با تاثیر تغییرات جسمی در بروز بیماری اشاره شده که مربوط به حیطه پزشکی است نه روان پزشکی.

(نیکمحتشم) (درس هشتم - روان‌شناسی سلامت - صفحه ۱۹۰) (دشوار)

۱۵- گزینه «۲» - اینکه او ناراحتی خود را با دیگران به اشتراک می‌گذارد گویای این است که به

دنبال جلب حمایت اجتماعی است تا بتواند فشار روانی را تحمل نماید این روش جزو روش‌های سازگارانانه بلند مدت فشار روانی است.

(نیکمحتشم) (درس هشتم - روان‌شناسی سلامت - صفحه ۲۰۱) (متوسط)