

روان‌شناسی

۱- گزینه «۱» - مراحل حل مسئله به ترتیب عبارت‌اند از:

تشخیص مسئله، به‌کارگیری راه‌حل مناسب، ارزیابی راه‌حل، بازبینی و اصلاح راه‌حل و انتخاب راه‌حل‌های جایگزین (علوی آذر) (تفکر (۱) حل مسئله)

۲- گزینه «۳» - نوع نگاه حل‌کننده مسئله، باعث می‌شود تا فرد در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به‌خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود. بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد. دقت کنید که در سوال نوشته شده قادر به حل مسئله نیست. (علوی آذر) (تفکر (۱) حل مسئله - چه عواملی بر حل مسئله تاثیر می‌گذارد؟)

۳- گزینه «۱» - در مسئله برج هانوی که مثالی از روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب است موقعیت اولیه مسئله عبارت است از ۵ حلقه که براساس اندازه به‌صورت نزولی از پایین به بالا روی یک میله قرار گرفته‌اند. در صورتی که همه حلقه‌ها به همین ترتیب در میله سوم قرار بگیرند، (وضعیت مطلوب) مسئله حل شده است. (علوی آذر) (تفکر (۱) حل مسئله - روش‌های حل مسئله، تحلیلی، اکتشافی)

۴- گزینه «۴» - الف) پیامدهای ناتوانی در حل مسئله عبارت‌اند از: (۱) ناکامی (۲) فشار روانی

ب) مثال فوق مربوط به این ویژگی از مسئله است: در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. (علوی آذر) (تفکر (۱) حل مسئله - پیامدهای ناتوانی در حل مسئله - ویژگی‌های مسئله)

۵- گزینه «۴» - الف) دقت کنید که تداخل اطلاعات از عوامل ایجاد فراموشی است.

ب) در این مثال می‌بینیم که مربا و توت‌فرنگی جفت واژه‌های هستند که با هم آورده شده‌اند. علاوه بر این که این دو واژه کنار یکدیگر قرار گرفتند (نشانه بیرونی) ارتباط معنایی هم دارند (نشانه درونی). (علوی آذر) (حافظه و علل فراموشی)

۶- گزینه «۲» - الف) در رمزگردانی جز به‌جز امکان خطای بیشتری وجود دارد.

ب) برخی افراد با این که رمزگردانی خوبی دارند و اطلاعات را برای مدت زمان طولانی در ذهن نگهداری می‌کنند، اما نمی‌توانند آن‌ها را از حافظه بیرون بیاورند. این مورد مربوط به مرحله سوم از مراحل سه‌گانه حافظه یعنی بازیابی است. دقت کنید نام دیگر ذخیره‌سازی، اندوزش است. (علوی آذر) (حافظه و علل فراموشی - رمزگردانی - بازیابی)

۷- گزینه «۱» - سوالاتی از قبیل کفش ورزشی شما که اغلب در ساعات ورزش از آن استفاده می‌کنید، چند سوراخ دارد؟ تعداد دفتر و کتاب‌هایی را که در سال تحصیلی فعلی از آن‌ها استفاده می‌کنید چقدر است؟ مانتوی مدرسه یا کت شما چند دکمه دارد؟ این‌ها سوالاتی است که در رابطه با عدم رمزگردانی مطرح می‌شود. زیرا این فراموشی‌ها و بسیاری از فراموشی‌های دیگر در عمل ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است. (علوی آذر) (حافظه و علل فراموشی)

۸- گزینه «۳» - عبارت ذکر شده مربوط به سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها می‌باشد. دقت کنید تمرکز جزئی از منابع توجه نمی‌باشد.

(علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - منابع توجه)

۹- گزینه «۳» - الف) تحریک گیرنده‌ها - احساس - توجه - ادراک - حافظه

ب) در تکرارپذیری می‌خوانیم که هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند و یافته‌های بدست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست. مثال ذکر شده نیز به همین صورت است.

(علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - شناخت چیست؟ - ویژگی‌های روش علمی)

۱۰- گزینه «۱» - واژه تبیین به بیان چرایی پدیده مورد مطالعه می‌پردازد.

(علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - علوم تجربی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟)

۱۱- گزینه «۲» - الف) در مصاحبه، محقق بعد از شنیدن پاسخ سوال قبلی، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد مصاحبه، برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

ب) برخی از پردازشگران سعی می‌کنند به ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف دسترسی داشته باشند، به عبارت دیگر به مفهوم می‌رسند. نوع پردازش این قبیل افراد، پردازش مفهومی است.

(علوی آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی - شناخت چیست؟)

۱۲- گزینه «۱» - ب) عوامل محیطی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد تاثیرگذار است.

دقت کنید در صورت سوال به اشتباه نوشته شده است عوامل محیطی و وراثتی. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - عوامل وراثتی - عوامل محیطی)

۱۳- گزینه «۴» - یکی از تغییرات در رشد اجتماعی در دوره نوجوانی دست‌یابی به هویت است. هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد. دقت کنید دوره نوجوانی در صورت سوال ذکر نشده که می‌تواند با رشد در دوره کودکی اشتباه شود.

(علوی آذر) (روان‌شناسی رشد)

- ۱۴- گزینه «۳» - الف) ویژگی ذکر شده، ویژگی ثانویه نام دارد که از برجسته‌ترین تغییرات مربوط به جنس در نوجوانی است.
ب) برای راه افتادن، حرف زدن، خواندن و نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک شروع به حرف زدن یا خواندن و نوشتن بکند.
(علوی‌آذر) (روان‌شناسی رشد - عوامل وراثتی - رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی)
- ۱۵- گزینه «۲» - الف) عبارت ذکر شده فرضیه را تعریف می‌کند.
ب) نظریه‌ها دارای دو سطح ظاهری و تجربی هستند.
(علوی‌آذر) (تعریف و روش مورد مطالعه - علم چیست؟)