

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۳» - قرآن کریم در آیه ۱۷۵ سوره نساء می‌فرماید: «فاما الذین آمنوا بالله و اعتصموا به فسیدخلهم فی رحمة منه و فضل و یهدیهم الیه صراطا مستقیما» - و اما کسانی که به خدا گرویدند و به او تمسک جستند به زودی (خدا) آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش درآورد و ایشان را به سوی خود، به راهی راست هدایت می‌کند. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هفتم - صفحه ۷۸)
- ۲- گزینه «۲» - خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است (رحمانیت) و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده (شرط) و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده (جباریت) و او را عفو می‌کند (غفاریت). (مشروط) (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هفتم - صفحه ۸۹)
- ۳- گزینه «۲» - امیر مومنان علی (ع) درباره تخلیه و پیرایش و تزکیه نفس از گناه می‌فرماید: «التوبه تطهر القلوب» و تطهیر قلبها را نتیجه توبه می‌داند. اشاره به طهارت در آیه «ان الله یحب التوابین و یحب المتطهرین» نتیجه تکرار توبه واقعی پس از گناه مجدد است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هفتم - صفحه ۸۵)
- ۴- گزینه «۴» - خداوند به پیامبرش پیام می‌دهد که: «قل یا عباد الذی اسرفوا علی انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله یغفر الذنوب جمیعا انه هو الغفور الرحیم» (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هفتم - صفحه ۸۵)
- ۵- گزینه «۲» - این بیت حافظ بیانگر این است که نباید از رحمت خدا ناامید شد و ترجمان شاعرانه‌ای است از عبارت قرآنی «لا تقنطوا من رحمة الله». چون خداوند آمرزنده و مهربان است تمام گناهان بندگان را می‌بخشد و آنها نباید از رحمت خداوند ناامید شوند. شیطان انسان را به «تسویف» می‌کشانند. «تسویف» از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم». و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هفتم - صفحه ۸۷)
- ۶- گزینه «۳» - امام کاظم (ع) در برخورد با زن خدمت کار گفت: «معلوم است که آزاد است. اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت و این بساط را پهن نمی‌کرد.» با توجه به این سخن درمی‌یابیم که بنده بودن شرط بندگی کردن است و کسی که بنده نیست حرمت‌شکنی می‌کند و حرمت صاحب خود را نگه نمی‌دارد. (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس هفتم - صفحه ۸۳)
- ۷- گزینه «۳» - حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی با انجام دادن مجموعه‌ای از کارها (واجبات) و ترک برخی از امور (محرمات) در قلمروهای مختلف ممکن است. (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس هفتم - صفحه ۷۸)
- ۸- گزینه «۳» - نعمت‌های ادبی، نعمت‌هایی است که خداوند بخشی از آن را در قرآن کریم به ما معرفی کرده و مراتبی از آن هم که اخروی است، در این دنیا قابل توصیف نیست. «هیچ‌کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آنها نهفته شده؛ این پاداش کارهایی است که انجام می‌دادند» این پاداش‌ها، مولود زندگی دینی است که بر پایه‌های تقوا و خشنودی خدا بنا شود، «أفمن أسس بنیانه علی تقوی من الله و رضوان». دقت شود که عبارت «نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده» در حدیث قدسی آمده است، نه در این آیه. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۹۷)
- ۹- گزینه «۴» - از آنجا خداوند نصیحت‌گر حقیقی مردم است که به منظور پیشگیری از خطرات، تابلوهای خطر را بالا برده است تا مردم، قبل از گرفتار شدن آن خطرات را بشناسند و از آن دوری کنند و آیه شریفه «لا تقریوا الزنی (حکم) و انه کان فاحشه و ساء سبیلا (حکمت)» می‌باشد. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحات ۹۸ و ۱۰۱)
- ۱۰- گزینه «۳» - برای تداوم پاک ماندن جان و دل انسان، می‌بایست علاوه بر توبه به دستوراتی که خداوند فرمان داده است عمل نمود. کسی که نگران عاقبت کار خود است به روشنی درمی‌یابد که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می‌برد. (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحات ۹۶ و ۹۷)
- ۱۱- گزینه «۱» - چرا که خداوند می‌داند آن گناه مانعی بزرگ بر سر راه سعادت و نعمت‌های ابدی است؛ نعمت‌هایی که خداوند بخشی از آن را در قرآن کریم به ما معرفی کرده و مراتبی از آن هم که اخروی است؛ در این دنیا قابل توصیف نیست. (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۹۷)
- ۱۲- گزینه «۳» - پاسخ سوال از دقت در آیه شریفه «أفمن أسس بُنیانه علی تقوی من الله و رضوان خیر أم من أسس بُنیانه علی شفا جُرفِ هار فأنهار به فی نار جهنم و الله لا یهدی الظالمین» مفهوم می‌گردد. (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۹۷)
- ۱۳- گزینه «۲» - میان نعمت‌های الهی در آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام) ارتباط و هماهنگی (تناسب) برقرار است، گرچه ممکن است درک آن برای ما، در حال حاضر ملموس نباشد. آن هدف بزرگ (نعمت‌های الهی در آخرت) با یک زندگی غیرمسئولانه و بدون برنامه سازگار نیست. بلکه یک زندگی جدی و یک عزم قوی و استوار را طلب می‌کند. (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۹۸)

۱۴- گزینه «۴» - با توجه به آیه شریفه «أَقَمْنَ أَسْسَ بْنَيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَسَ بْنَيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارُ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ» در می‌یابیم آنان که از هدایت الهی محروم می‌شوند به خاطر بنا کردن زندگی بر لبه پرتگاه آتش است. (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۹۷)

۱۵- گزینه «۳» - ممکن است منع‌های الهی در احکام دینی را برخی دوست نداشته باشند، اما خداوند به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم. قرآن کریم می‌فرماید:

«... و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است و خدا می‌داند و شما نمی‌دانید.» (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس هشتم - صفحه ۹۹)

۱۶- گزینه «۲» - رسول اکرم از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود:

ای مردم بگویند «عبودی جز الله نیست» تا رستگار شوید.

قرآن کریم، در آنجا که اوصاف نمازگزاران را بیان می‌کند، یکی از ویژگی‌های آن‌ها را این گونه ذکر می‌کند که آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند و آنجا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند، از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند. (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۱ و ۱۱۲)

۱۷- گزینه «۴» - سخن پیامبر (ص) و آیه شریفه «قل هل يستوى الذين يعلمون و...» هر دو به معیار عقل‌گرایی و مبارزه با جهل و خرافات اشاره دارند. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۷ و ۱۱۸)

۱۸- گزینه «۱» - گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود، پس تغییر بنیادین، در «شیوه زندگی» است. عمل براساس دستورات الهی که در آیه «اطيعوا الله و...» مطرح شده است، شیوه زندگی را برای ما متحول می‌سازد. دقت کنید: عبارت «من آمن بالله و اليوم الاخر»، فقط به ایمان که مصداق تغییر در نگرش انسان‌هاست، توجه داشته است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحات ۱۱۱ و ۱۱۲)

۱۹- گزینه «۴» - ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی درباره هماهنگی میان دین و تفکر عقلی می‌گوید: «نمی‌شود قوانین دین بر حق الهی که مانند خورشید درخشان است با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد، نیست باد آن فلسفه‌ای که قوانینش با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.» (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۸)

۲۰- گزینه «۱» - یکی دیگر از برنامه‌های مهم و از عناصر اصلی برنامه پیامبر برای ساختن جامعه اسلامی، ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود و احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به‌شمار می‌رفت. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس نهم - صفحه ۱۱۴)

۲۱- گزینه «۳» - این که پیام اسلام، پیامی مطابق با فطرت انسان‌هاست و انسان‌های حقیقت‌طلب و روشن‌ضمیر که جوایب حقیقت باشند را جذب می‌کند، مربوط به مسئولیت حضور موثر و فعال در جامعه جهانی است و در راستای آن، باید از روش‌هایی استفاده نمود که چهره عقلانی و منطقی دین اسلام را ترسیم نماید که در آیه «ادع الی سبیل ربک بالحکمه و الموعظه الحسنه و جادلهم بالآتی هی احسن» روش‌های دعوت، تبیین شده است. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس دهم - صفحات ۱۳۴ و ۱۳۵)

۲۲- گزینه «۴» - مقام معظم رهبری:

«باید علم را که مایه اقتدار ملی است، همه جدی بگیرند و دنبال کنند. کشوری که مردم آن از علم بی‌بهره باشند، هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت. نمی‌شود علم را از دیگران گدایی کرد. علم، درون‌جوش و درون‌زاست. باید استعدادها یک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه، عالم بشود.»

امام خمینی رحمت الله علیه می‌فرمایند:

«نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین، آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند. به گفته قرآن کریم (دشمنان) هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما برنمی‌دارند مگر اینکه شما را از دین‌تان برگردانند. ما چه خواهیم و چه نخواهیم صهیونیست‌ها و آمریکا و شوروی در تعقیبمان خواهند بود تا هویت دینی و شرافت مکتبی‌مان را لکه‌دار نمایند.» (احدزاده) (پایه دوازدهم - درس دهم - صفحات ۱۳۴ و ۱۳۷)

۲۳- گزینه «۲» - در تمدن دوم اروپا در عصر حاکمیت کلیسا، عبادت و راز و نیاز با خدا به روز معینی در هفته و در محل کلیسا و در حضور کشیشان اختصاص یافت. این گونه آیین‌ها سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا شد. اعتراف به گناه در حضور کشیش، آیین دیگری بود که توسط مبلغین میان مسیحیان رواج یافت. برای این کار اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه بود. آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش، توبه‌کننده آمرزیده می‌شود و عفو ابدی را به دست می‌آورد. این آیین سبب واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگان او گردید. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس دهم - صفحه ۱۳۰)

۲۴- گزینه «۴» -

پدیده استعمار ← حوزه عدل و قسط

استفاده ابزاری از زنان ← حوزه خانواده

(فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس دهم - صفحات ۱۳۵ و ۱۳۸)

۲۵- گزینه «۲» - با ظهور تمدن دوم اروپا که به تمدن دوره قرون وسطی مشهور است، مردم بت پرست اروپا به یک دین الهی معتقد شدند، بت‌ها و

بتخانه‌ها از بین رفت، اتحاد و یکپارچگی در سرزمین اروپا حاکم شد، بناهای عظیم و باشکوه مذهبی ساخته شد، کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت

و فرهنگ نگارش یافت و آثار هنری بزرگی پدید آمد. (فرهنگیان) (پایه دوازدهم - درس دهم - صفحه ۱۲۹)