

۱- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کشور B از پوشاک هیچ مزیتی ندارد، اما در گندم مزیت نسبی دارد، پس باید گندم را خود تولید کند و پوشاک را وارد کند.

گزینه «۲»: کشور A در کالای گندم مزیت مطلق دارد، پس آن را صادر و پوشاک را وارد می‌کند.

گزینه «۴»: کشور B باید یک کالا را در داخل تولید کند، بنابراین هر دو کالا را وارد نمی‌کند.

(گروه مؤلفان علوی) (درس هفتم - اصل مزیت مطلق و نسبی در تجارت) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - برای پاسخ به این سؤال لازم است تا ارزش افزوده هر مرحله را جداگانه حساب کنیم:

$$\begin{array}{l} \xrightarrow{\text{مرحله دوم}} ۱۶۲۰۰ \\ \xrightarrow{\text{مرحله اول}} ۱۳۸۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \xrightarrow{\text{مرحله چهارم}} ۲۴۶۰۰ \\ \xrightarrow{\text{مرحله سوم}} ۲۰۸۰۰ \end{array}$$

$$۱۳۸۰۰ \times ۹\% = ۱۲۴۲$$

$$۴۶۰۰ \times ۹\% = ۴۱۴$$

(گروه مؤلفان علوی) (درس ششم - مالیات بر ارزش افزوده) (دشوار)

۳- گزینه «۱» -

الف) این افراد درآمد خود را از راه حرام کسب می‌کنند و معتقد هستند هدف (ثروتمند شدن) هر وسیله‌ای را (درآمد حرام) جبران و توجیه می‌کند.

ب) کارآفرین قبل از آغاز کارش به این فکر می‌کند که باید تنها کارش را آغاز کند یا با کمک دیگران.

پ) نیروی دانش و مهارت‌های انسان همان سرمایه انسانی است، بنابراین هر نیروی انسانی

شامل سرمایه انسانی نمی‌شود. (گروه مؤلفان علوی) (درس اول، دوم و سوم - مسئولیت اخلاقی و کسب

درآمد حلال، کدام کسب و کار، شناسایی منابع) (دشوار)

۴- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اصل سوم

گزینه «۴»: اصل اول

(گروه مؤلفان علوی) (درس چهارم - قانون چهارم: هزینه‌های هدررفته را فراموش کنید) (آسان)

۵- گزینه «۴» - بررسی عبارات نادرست:

الف) همه نقاط روی نمودار به غیر از نقاط خارج از منحنی قابل دسترس هستند، حتی اگر ناکار باشند.

ب) همه نقاط روی منحنی حتی نقاطی مثل M و N هم کارا به شمار می‌روند.

(گروه مؤلفان علوی) (درس چهارم - منحنی مرز امکانات تولید) (متوسط)

۶- گزینه «۲» -

الف) خانوارها به دو شکل در اقتصاد مشارکت دارند: ۱- خرید کالا و خدمات از بنگاه، ۲-

ارائه عوامل تولید جهت کالا و خدمات به بنگاه‌ها.

ب) هدف از بستن مالیات بر چوبک‌های غذاخوری کاهش تقاضای فعالیت‌های نامناسب است.

پ) آرمان‌های سیاسی و... منجر به تفاوت در برخورد با تجارت خارجی بین کشورها شده است.

(گروه مؤلفان علوی) (درس پنجم، ششم و هفتم - بنگاه و خانوار در اقتصاد، چوبک‌های غذاخوری، دولت‌ها و

تجارت بین‌المللی) (متوسط)

۷- گزینه «۳» - برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید درآمد را محاسبه کرد:

$$۱۷۵,۰۰۰ \times ۸۵,۰۰۰ = ۱۴,۸۷۵,۰۰۰,۰۰۰$$

حال هزینه‌ها را محاسبه می‌کنیم و با هم جمع می‌کنیم:

$$۱۶,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰$$

$$۴,۵۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ \times ۱۸ = ۹۷۲,۰۰۰,۰۰۰$$

$$۱۹۲ + ۹۷۲ + ۱۹۰ + ۱۳۰ = ۱,۴۸۴,۰۰۰,۰۰۰$$

$$۱,۴۸۷,۵۰۰,۰۰۰ - ۱,۴۸۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۳,۵۰۰,۰۰۰$$

چون عدد نهایی مثبت است، پس سود کرده‌ایم.

(گروه مؤلفان علوی) (درس اول - هزینه‌های تولید، درآمد و سود) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مزایای ایجاد کسب و کار شخصی

گزینه «۲»: مزایای ایجاد کسب و کار شخصی

گزینه «۴»: معایب ایجاد کسب و کار شرکتی (گروه مؤلفان علوی) (درس دوم - ایجاد شرکت) (آسان)

۹- گزینه «۴» -

الف) میان قیمت و مقدار رابطه عکس در بحث تقاضا وجود دارد، بنابراین با کاهش قیمت

(افزایش) تعداد تقاضا افزایش (کاهش) می‌یابد.

ب) اگر منابع بیش‌تری به یک کالا اختصاص دهیم، منابع کم‌تری به کالای دیگر می‌رسد، در

نتیجه تولید آن کالا کاهش می‌یابد.

(گروه مؤلفان علوی) (درس سوم، پنجم - تقاضا، محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» - بررسی عبارات نادرست:

الف) مالیات بر ارزش افزوده از مالیات‌ستانی مضاعف (به علت دریافت مالیات در چند مرحله)

می‌کاهد و به شفافیت مالیاتی کمک می‌کند.

پ) تعاونی‌ها با اقدامات جمعی منفعت فردی افراد را بیش‌تر می‌کند.

(گروه مؤلفان علوی) (درس ششم و هفتم - مالیات، دولت‌ها و تجارت بین‌المللی) (متوسط)