

جامعه‌شناسی ۱

۱- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.

گزینه «۳»: همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد؛ جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق و باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود.

گزینه «۴»: حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود. (کاهیدوند) (درس هفتم)

۲- گزینه «۳» - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند. هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند. (کاهیدوند) (درس هفتم)

۳- گزینه «۴» - یکی از متفکرانی که درباره ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده، ماکس و بر، جامعه‌شناس آلمانی است. او فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای این جهان اجتماعی برمی‌شمارد: جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این‌جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام بر می‌دارد. (کاهیدوند) (درس ششم)

۴- گزینه «۱» - بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند. (کاهیدوند) (درس ششم)

۵- گزینه «۲» - تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کنند. (کاهیدوند) (درس پنجم)

۶- گزینه «۴» - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد. (کاهیدوند) (درس چهارم)

۷- گزینه «۳» - برخی پدیده‌ها بعد محسوس و مادی قوی‌تری دارند؛ مانند ساختمان‌های مسکونی و یا کنش‌های بیرونی و برخی دیگر که بعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند؛ مثل عقاید، ارزش‌های اجتماعی و کنش‌های درونی. (کاهیدوند) (درس چهارم)

۸- گزینه «۴» - زلزله از پدیده‌های طبیعی و بیرون جهان اجتماعی و عدالت از پدیده‌های درون جهان اجتماعی است. (کاهیدوند) (درس سوم)

۹- گزینه «۲» - به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می‌گویند. (کاهیدوند) (درس دوم)

۱۰- گزینه «۳» - نقش و عضویت فرد در جهان اجتماعی مربوط به بعد اجتماعی هویت انسان است. (کاهیدوند) (درس هشتم)