

## جامعه‌شناسی ۱

- ۱- گزینه «۱» - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود. (کاهیدوند) (درس اول - کنش - کنش هدفدار است) (آسان)
- ۲- گزینه «۴» - اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند. (کاهیدوند) (درس دوم - کنش اجتماعی - هنجار و ارزش اجتماعی) (آسان)
- ۳- گزینه «۱» - جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود. (کاهیدوند) (درس سوم - تداوم جهان اجتماعی - چگونگی تداوم جهان اجتماعی) (آسان)
- ۴- گزینه «۴» - در جهان اجتماعی، بعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد. (کاهیدوند) (درس چهارم - لایه‌های جهان اجتماعی - ابعاد معنایی و ذهنی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند، لایه‌های سطحی جهان اجتماعی می‌گویند. (کاهیدوند) (درس چهارم - لایه‌های جهان اجتماعی - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است. (کاهیدوند) (درس پنجم - جهان‌های اجتماعی - تفاوت‌های جهان اجتماعی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۱» - هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. (کاهیدوند) (درس ششم - پیامدهای اجتماعی - باقی‌ماندن پیامدهای اجتماعی) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند. (کاهیدوند) (درس ششم - جهان متجدد - کنش‌های جهان متجدد) (متوسط)
- ۹- گزینه «۱» - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند. (کاهیدوند) (درس هفتم - ارزیابی جهان‌های اجتماعی - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۴» - ما در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم؛ ولی بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آن نقش و سهم بسیاری داریم. (کاهیدوند) (درس هشتم - هویت - نقش ما در شکل‌گیری ویژگی‌های هویتی) (متوسط)