

## جامعه‌شناسی ۱

۱- عبارت زیر، به کدام یک از ابعاد کنش اشاره دارد؟

«از لقمان حکیم پرسیدند: حکمت از که آموختی؟ گفت از نابینایان که تا جای نینند پای ننهند!»

- (۱) توجه به آثار و پیامدهای کنش  
(۲) معنادار بودن کنش  
(۳) آگاهانه بودن کنش  
(۴) هدف‌دار بودن کنش

۲- به کدام دلیل، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند؟

- (۱) زیرا هر پدیده براساس ارزشی شکل می‌گیرد.  
(۲) زیرا هر پدیده براساس هنجارهای مختلف ایجاد می‌شود.  
(۳) زیرا عقل انسان در پیدایش پدیده‌ها نقش مؤثر دارد.  
(۴) زیرا افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند.

۳- به ترتیب خانواده، ترافیک و فرشته جزو کدام یک از دسته‌بندی‌های پدیده هستند؟

- (۱) اعتباری - تکوینی - تکوینی  
(۲) اعتباری - اعتباری - اعتباری  
(۳) اعتباری - تکوینی - اعتباری  
(۴) تکوینی - تکوینی - اعتباری

۴- عبارت زیر به کدام یک از موارد اشاره دارد؟

«دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است، ولی خود به آن آگاه نیست و از این استعداد بهره‌چندانی نمی‌برد.»

- (۱) در جهان اجتماعی بعد محسوس و عینی پدیده‌ها، اهمیت دارد.  
(۲) در جهان اجتماعی بعد معنوی و ماوراء طبیعی پدیده‌ها، اهمیت دارد.  
(۳) در جهان اجتماعی بعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها، اهمیت دارد.  
(۴) در جهان اجتماعی بعد بیرونی و اجتماعی پدیده‌ها، اهمیت دارد.

۵- کدام یک از عوامل زیر، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟

- (۱) تنوع فرهنگ‌های موجود در یک جهان اجتماعی  
(۲) تنوع نژادی انسان‌ها و افراد یک جهان اجتماعی  
(۳) تنوع موجود در مسیر حرکت یک جهان اجتماعی  
(۴) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌های یک جهان اجتماعی

۶- موارد زیر به ترتیب پیامد چیست؟

الف) پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

ب) تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

پ) عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان

ت) پرستش خداوندگاران و قدرت‌های طبیعی

(۱) الف) عقاید و ارزش‌های متفاوت انسان‌ها (ب) تغییر در لایه‌هایی از جهان اجتماعی که کم‌تر دچار تغییر می‌شوند (پ) رویکرد دین‌گریز برخی از جهان‌های اجتماعی (ت) فرهنگ اساطیری

(۲) الف) تنوع آگاهی و اختیار انسان (ب) تغییر در ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی (پ) رویکردهای دین‌گرا (ت) فرهنگ سکولار

(۳) الف) عقاید و ارزش‌های مختلف انسان‌ها (ب) تغییر در لایه‌هایی که بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند (پ) رویکرد دنیوی و این‌جهانی جهان متحد (ت) فرهنگ اساطیری

(۴) الف) تنوع معرفت و اراده انسان (ب) تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی (پ) رویکرد دین‌گریز برخی از جهان‌های اجتماعی (ت) انحراف بشر از فرهنگ توحیدی

۷- به ترتیب، منظور از کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی چیست؟

(۱) آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می‌کنند - علوم تجربی قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد - درباره ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد.

(۲) علوم تجربی قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد - درباره ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات و مواد خاصی ساخته شده است که همه در اختیار بشرند.

(۳) آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می‌کنند - درباره ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات و مواد خاصی ساخته شده است که همه در اختیار بشرند.

(۴) علوم تجربی قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات و مواد خاصی ساخته شده است که همه در اختیار بشرند - درباره ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد.

۸- برنامه‌ریزان فرهنگی در جامعه از کدام طریق تلاش می‌کنند تا آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی شود؟

- (۱) به رسمیت شناختن فرهنگ تمامی جهان‌های اجتماعی  
(۲) تعلیم و تربیت  
(۳) تعامل جهان‌های اجتماعی با یکدیگر بدون در نظر گرفتن محدودیت‌ها (۴) کنترل اجتماعی

۹- «کدام آرمان‌های بشری نقطه مشترک اغلب جهان‌های اجتماعی هستند؟» «کدام بخش‌های جهان اجتماعی براساس پذیرش یا عدم پذیرش مردم شکل می‌گیرند؟» «حقایق در قلمرو آرمانی و واقعی چه وضعیتی پیدا می‌کنند؟»

(۱) رعایت حق و مقابله با باطل - قلمرو آرمانی و واقعی - تغییرپذیرند

(۲) عدالت‌خواهی و مبارزه با ظلم - حق و باطل - متغیرند

(۳) ارزش‌های توحیدی و مبارزه با خرافات - قلمرو آرمانی و واقعی - ثابت‌اند

(۴) رعایت حق و مقابله با باطل - حق و باطل - ثابت‌اند

۱۰- به ترتیب در کدام گزینه ویژگی هریک از موارد زیر به درستی ذکر شده است؟

الف) صبور بودن	ب) تهرانی بودن	پ) وقت شناس بودن
ت) ثروتمند بودن	ث) متولد اسفند بودن	
۱) الف) فردی ب) اجتماعی پ) متغیر ت) متغیر ث) اکتسابی	۲) الف) اجتماعی ب) فردی پ) ثابت ت) متغیر ث) انتسابی	
۳) الف) فردی ب) فردی پ) متغیر ت) ثابت ث) اکتسابی	۴) الف) اجتماعی ب) اجتماعی پ) ثابت ت) ثابت ث) اکتسابی	

روسی