

۱- گزینه «۴» - از ویژگی‌های دیدگاه عرضی بودن جهان‌ها می‌توان به این موارد اشاره کرد:

متنوع هستند و فرهنگ و تمدن مناسب خود را به‌وجود می‌آورند، براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمان‌های طولانی دوام می‌آورند و برخی پس از مدتی از بین می‌روند. با روابط متقابل که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کرده و جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیازهای خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برند.

مردم شناسان بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت مثل غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.

تمامی این گزینه‌ها شامل این خصوصیات می‌شوند به جز گزینه «۴»، در انتها که درباره طول تمدن‌های اسلام و چین و هند و غرب یاد می‌کند. (قلندری) (درس پنجم)

۲- گزینه «۲» - کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. پس نوعی کنش انسانی است، به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده‌ی اجتماعی» می‌گویند و اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ‌هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شود. (قلندری) (درس دوم)

۳- گزینه «۲» - از ویژگی‌های کنش انسانی می‌توان به آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن و به‌طور کل معنا‌دار بودن اشاره کرد، در گزینه «۲» طبیعی بودن جزو ویژگی‌های کنش انسانی نمی‌باشد. (قلندری) (درس اول)

۴- گزینه «۴» - تاثیر زلزله یا خشک‌سالی که جزو پدیده‌های طبیعی هستند از کنش‌های انسان در دسته تاثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی، ساختن شیروانی برای خانه‌ها در شمال کشور جزو موارد تاثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی، شناخت خداوند جزو تاثیر جهان ماوراء طبیعت بر جهان اجتماعی می‌باشد و تنها گزینه «۴» ترتیب درست را ذکر کرده است. (قلندری) (درس سوم)

۵- گزینه «۳» - لایه‌های سطحی تاثیر تعیین کننده بر جهان اجتماعی ندارند و دارای تاثیرات همه جانبه فراگیر نبوده و مورد «ج» نیز به همراه این دو مورد جزو ویژگی‌های لایه‌های عمیق جهان اجتماعی هستند. (قلندری) (درس چهارم)

۶- گزینه «۱» - ماکس وبر، جامعه‌شناس آلمانی بیان می‌کند که در جهان اجتماعی آدمیان با استفاده از علوم تجربی به اهداف دنیوی می‌رسند که این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی مثل بیماری و زلزله و ... را به انسان می‌دهد که رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن باری تسلط بر طبیعت و جامعه را گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند. هم‌چنین وی بیان می‌کند که جهان متجدد علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند را علم نمی‌شناسد و با افول این دسته از علوم امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری درباره این امور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرقه سپرده می‌شود. از این روند به زوال معنا و عقلانیت ذاتی یاد می‌شود. (قلندری) (درس ششم)

۷- گزینه «۳» - جهان اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود. همه گزینه‌ها جزو موارد ذکر شده هستند به جز گزینه «۳» که مربوط به فرهنگ سکولار است. (قلندری) (درس ششم)

۸- گزینه «۱» - حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود. حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و روحی دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند. جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل روحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند. (قلندری) (درس هفتم)

۹- گزینه «۳» - به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند که تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده است. (قلندری) (درس هفتم)

۱۰- گزینه «۲» - تمامی موارد صحیح هستند. (قلندری) (درس هفتم)