

- ۱- گزینه «۴» - در تصور، کاری به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط یک تصور با سایر موارد نداریم. (اکبری) (درس اول)
- ۲- گزینه «۳» - باید توجه داشت که علم منطق علمی کاربردی است که تبحر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد. آموختن منطق مانند آموختن دوچرخه سواری است چرا که باید به صورت عملی فراگرفته شود. (اکبری) (درس اول)
- ۳- گزینه «۱» - ابهام در جمله ذکر شده ناشی از مشخص نبودن مرجع ضمیر است که می تواند منشأ خطای اندیشه گردد؛ از این رو آن را مغالطه «ابهام در عبارت» نامیده اند. (اکبری) (درس دوم)
- ۴- گزینه «۱» - برای بیان واقعیت باید از قضیه یا تصدیق استفاده گردد. اما در تصور درباره واقعیت داشتن یا نداشتن آن یا ارتباط آن با سایر موجودات سخنی نمی گوئیم. (سراسری انسانی - ۹۳) (درس دوم)
- ۵- گزینه «۳» - وقتی وسعت دایره مصادیق در مفهوم کلی به گونه ای باشد که یکی به طور کامل در درون دیگری قرار بگیرد، میان آن ها نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است؛ مانند حیوان و جسم. (سراسری انسانی خارج از کشور) (درس سوم)
- ۶- گزینه «۳» - مفهوم کلی مفهومی است که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد، مانند کتاب. (اکبری) (درس چهارم)
- ۷- گزینه «۱» - تعریف به مثال: در این نوع تعریف به ذکر نمونه ها یا تصاویری از مصادیق واژه مورد نظر یا موارد شبیه به آن می پردازیم. تعریف لغوی: در این شیوه، معنای لغوی مفهوم یا شیوه شکل گیری لغوی آن بیان می شود. (اکبری) (درس چهارم)
- ۸- گزینه «۲» - تعریف جامع است زیرا همه مربع ها چهار ضلع مساوی دارند اما مانع نیست چون لوزی هم چهار ضلع مساوی دارد. تعریف مانع نیست زیرا بقیه سیارات منظومه هم دور خورشید می گردند اما جامع است چون زمین به دور خورشید می گردد. (سراسری انسانی ۹۰ - با تغییر) (درس چهارم)
- ۹- گزینه «۴» - فقط در قیاس است که از مقدمات کلی تر به مقدمات جزئی تر می رسیم. (اکبری) (درس پنجم)
- ۱۰- گزینه «۴» - تمثیل استدلالی است که بین دو امر جزئی حکم می کند، استقرای تعمیمی معمولاً دو یا چند مقدمه دارد و نتیجه قیاس همیشه قطعی خواهد بود. (دهلوی) (درس چهارم)