

## فیزیک ۱

- گزینه «۱»

$$F = Ax^2 \Rightarrow kg \frac{m}{s^2} = A \times m^2 \Rightarrow A = \frac{kg}{ms^2}$$

$$F = \frac{B}{t} \Rightarrow kg \frac{m}{s^2} = \frac{B}{s} \Rightarrow B = \frac{kgm}{s}$$

(طالب) (فصل اول - سازگاری یکاها) (متوسط)

- گزینه «۲»

$$\text{مثقال} = \frac{1}{4/6} g = 1.84 \text{ g}$$

$$\text{سیر} = \frac{40}{640} \text{ مثقال} = 0.0625 \text{ مثقال}$$

(طالب) (فصل اول - تبدیل یکاها) (متوسط)

- گزینه «۳» - موارد (پ) و (ت) طبق متن صفحه ۹ کتاب درسی درست هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

مورود (الف) نادرست است، چون طبق متن صفحه ۲۸ کتاب درسی در اواخر قرن هجدهم، یکای طول (متر) به صورت یک ده میلیونیم فاصله استووا تا قطب شمال تعریف شد. مورود (ب) نادرست است، چون طبق تمرین ۱-۱ صفحه ۸ کتاب درسی مسافنی را که نور در مدت یک سال در خلاً می‌بیناید یک سال نوری می‌نامند، بنابراین سال نوری یکای طول است. (طالب) (فصل اول - اندازه‌گیری و دستگاه بین‌المللی یکاها) (متوسط)

- گزینه «۴» - دقت ابزارهای اندازه‌گیری مدرج، برابر کمینه درجه‌بندی آن ابزار است. کمینه درجه‌بندی این تندی‌سنجد،  $\frac{2}{h}$  است، بنابراین

$$\text{دقت اندازه‌گیری آن } \frac{2}{h} \text{ است. (طالب) (فصل اول - اندازه‌گیری و دقت وسیله‌های اندازه‌گیری) (آسان)}$$

- گزینه «۵»

$$\text{حفره} = V_{آب} + V_{فلز} = m_{آب} \rho_{آب} + m_{فلز} \rho_{فلز} = 8(10^3) + 7370 = 15370 \text{ cm}^3$$

$$V_{آب} = 90 \text{ cm}^3 \Rightarrow V_{آب} = 90 \text{ cm}^3$$

$$m_{آب} = m_{آب} \rho_{آب} \Rightarrow \rho_{آب} V_{آب} = \rho_{آب} V_{آب} \Rightarrow 1 \times 90 = 1 \times 90 \text{ cm}^3 \Rightarrow V_{آب} = 90 \text{ cm}^3$$

(طالب) (فصل اول - چگالی) (دشوار)

- گزینه «۶» - جرم آلیاژ را با  $M$  نشان می‌دهیم و داریم:

$$\rho_{آلیاژ} = \frac{m_{طلا} + m_{نقره}}{V_{طلا} + V_{نقره}} \Rightarrow \rho_{آلیاژ} = \frac{\frac{M}{\frac{3}{4}M + \frac{1}{4}M}}{\frac{20}{4} + \frac{10}{4}} = \frac{\frac{20M}{4M}}{\frac{30}{4}} = \frac{16}{30} M = \frac{8}{15} M = \frac{16}{30} \text{ g/cm}^3$$

$$\rho_{آلیاژ} = 16000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

(طالب) (فصل اول - چگالی) (متوسط)

- گزینه «۷» - طبق شکل ۳-۲ - ب در صفحه ۲۴ کتاب درسی، شکل موردنظر مربوط به شیشه است که یک جامد بی‌شکل است. جامدهای بی‌شکل معمولاً از سرد کردن سریع یک مایع ایجاد می‌شوند. (طالب) (فصل دوم - حالات ماده) (آسان)

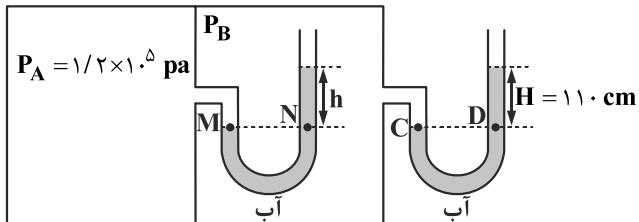
- گزینه «۸» - موارد (الف)، (ب) و (پ) طبق متن صفحه ۲۹ کتاب درسی، نمونه‌هایی از وجود کشش سطحی هستند، ولی موارد (ت) و (ث) به علت تفاوت اندازه نیروی همچسبی و نیروی دگرچسبی هستند. (طالب) (فصل دوم - نیروهای بین‌مولکولی) (متوسط)

- گزینه «۴» - در ظرف‌های منشوری شکل مثل استوانه، نیروی وارد بر ته ظرف از طرف مایع هم‌اندازه وزن مایع درون ظرف است، بنابراین فشار در ته لوله برابر است با:

$$P = \frac{(m_{جیوه} + m_{آب})g}{A} + P_0 \Rightarrow P = \frac{(136 + 136) \times 10^{-3} \times 10}{5 \times 10^{-4}} + 13600 \times 10 \times \frac{76}{100} = 108800 \text{ Pa}$$

(سراسری - ۹۹) (فصل دوم - فشار در شاره‌ها) (دشوار)

- گزینه «۴» - ۱۰



$$P_M = P_N \Rightarrow P_A = P_B + \rho gh \quad (1)$$

$$P_C = P_D \Rightarrow P_B = P_0 + \rho gH \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow P_A = P_0 + \rho gH + \rho gh$$

$$\Rightarrow 1/2 \times 10^5 = 10^5 + 1000 \times 10 \times 1/1 + 1000 \times 10 \times h$$

$$\Rightarrow h = 0.9 \text{ m} = 90 \text{ cm}$$

(کتاب همراه علوی) (فصل دوم - فشار در شاره‌ها) (متوسط)

- گزینه «۱۱» - ۱۱

$$R_2 = 3R_1 \Rightarrow A_2 = 9A_1, R_3 = \frac{\sqrt{2}}{2}R_1 \Rightarrow A_3 = \frac{1}{2}A_1$$

در شرایط پایا، کل حجم سیال ورودی در واحد زمان باید با کل حجم سیال خروجی در واحد زمان برابر باشد.

$$A_1 v_1 + A_2 v_2 = A_3 v_3 \Rightarrow A_1 \times 2 + 9A_1 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}A_1 \times v_3 \Rightarrow v_3 = 13 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(طالب) (فصل دوم - شاره در حرکت و اصل برنولی) (دشوار)

- گزینه «۳» - ۱۲

$$\begin{array}{c} f = 100 \text{ N} \\ \rightarrow d \\ f_k = 4 \cdot N \leftarrow \bar{d} \end{array}$$

$$\theta = 0^\circ \Rightarrow \frac{W_F}{W_{f_k}} = \frac{Fd \cos 0}{f_k d \cos 180^\circ} = \frac{100 \times 1}{40 \times (-1)} = -\frac{100}{40} = -\frac{5}{2}$$

(طالب) (فصل سوم - کار انجام شده توسط نیروی ثابت) (آسان)

- گزینه «۲» - ۱۳

$$W_t = k_2 - k_1 \Rightarrow W_F + W_{f_k} = k_2 - 0 \Rightarrow 40 \times 1 / 6 \times \cos 37^\circ + f_k \times 1 / 6 \times \cos 180^\circ = \frac{1}{2} \times 4 \times 4^2 \Rightarrow f_k = 12 \text{ N}$$

(سراسری خارج از کشور - ۹۸) (فصل سوم - کار و انرژی جنبشی) (متوسط)

- گزینه «۴» - ۱۴

$$W_t = k_2 - k_1 \Rightarrow W_F = \frac{1}{2}mv_2^2 - 0 \Rightarrow 100 \times 1 \times \cos 0 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{10} v_2^2 \Rightarrow v_2 = \sqrt{2000} \frac{\text{m}}{\text{s}} = 20\sqrt{5} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(طالب) (فصل سوم - کار و انرژی جنبشی) (متوسط)

- گزینه «۲» - وقتی جسمی سقوط می‌کند، انرژی پتانسیل گرانشی اش کاهش می‌باید، بنابراین داریم:

$$\Delta U = -/4U_1 \Rightarrow U_2 - U_1 = -/4U_1 \Rightarrow U_2 = -/4U_1 \Rightarrow mgh_2 = -/4mgh_1 \Rightarrow h_2 = -/4h_1$$

از طرفی داریم:

$$h_2 - h_1 = -10 \Rightarrow -/4h_1 - h_1 = -10 \Rightarrow h_1 = 25 \text{ m}$$

(طالب) (فصل سوم - کار و انرژی پتانسیل) (متوسط)