

زبان انگلیسی ۱

۱- گزینه «۴» - «هنوز آماده نشده‌ای؟» «هنوز نه. تا پنج دقیقه دیگر آماده خواهم شد.»

توضیح: از [to be going to + فعل ساده] برای انجام کاری در آینده با قصد و برنامه‌ریزی قبلی استفاده می‌شود، اما در این تست آماده شدن با قصد قبلی نیست، چون گوینده دوم از قبل نمی‌دانسته که چنین سؤالی از او پرسیده می‌شود و بنابراین همین الان با خود فکر کرده که تا ۵ دقیقه دیگر آماده خواهد شد، بنابراین will صحیح است. (معمدی) (درس ۱ - گرامر - زمان آینده) (متوسط)

۲- گزینه «۱» - «تابستان گذشته کجا رفتی؟» «من به همدان سفر کردم و به من خوش گذشت.»

توضیح: last summer یک فید زمان است و هیچ کلمه‌ای قبل از آن نمی‌آید. به نکته زیر توجه کنید:

next / last + week / month / year / summer / Monday ...

(معمدی) (درس ۱ - گرامر - معرف‌های اسمی) (متوسط)

۳- گزینه «۳» - آن فیلم اصلاً خوب نبود. من تصور می‌کنم که آن بدترین فیلمی بود که من می‌شناختم.

توضیح: وجود بند وصفی I've ever seen (that) در جمله از نشانه‌های صفات عالی (گزینه‌های «۳» و «۴») می‌باشد. بعد از all اسم جمع

(the movies) به کار می‌رود، پس گزینه «۴» نادرست است. (معمدی) (درس ۲ - گرامر - مقایسه صفات) (متوسط)

۴- گزینه «۱» - «بعد از آن سفر طولانی حتماً خیلی خسته هستی.»

«در واقع، حالم خوب است.»

۱) در واقع، واقعاً (۲) به سادگی، صرفاً (۳) به درستی (۴) به‌طور صحیح
(معمدی) (لغات - درس ۲ - واژگان) (دشوار)

۵- گزینه «۲» - ما فقط یک چمدان کوچک داشتیم، بنابراین توانستیم آن را به داخل هواپیما حمل کنیم.

۱) معنی کردن (۲) حمل کردن (۳) توصیف کردن، شرح دادن (۴) مقایسه کردن
(معمدی) (لغات - درس ۲ - واژگان) (متوسط)

۶- گزینه «۱» - کیفیت تصویر تلویزیون ما خیلی خوب نبود، بنابراین از تعمیرکار خواستیم که آن را تعمیر کند.

۱) کیفیت (۲) عنصر (۳) ماده (۴) مجموعه، جمع آوری
(معمدی) (لغات - درس ۲ - واژگان) (متوسط)

۷- گزینه «۳» - محققین می‌گویند که خسارت به لایه اوزون باعث تغییر در الگوهای هوا شد.

۱) طول عمرها (۲) میانگین‌ها (۳) الگوها، طرح‌ها (۴) گزارشات
(معمدی) (لغات - درس ۱ - واژگان) (متوسط)

۸- گزینه «۴» - سرآشپز تصمیم گرفت کمی نمک به غذا اضافه کند تا مزه آن را بهتر کند.

۱) دستور دادن، سفارش دادن (۲) انتخاب کردن (۳) تشکیل دادن (۴) افزودن، اضافه کردن
(معمدی) (لغات - درس ۱ - واژگان) (آسان)

ترجمه کلوز تست:

مری یک دانشجو بود. او پول زیادی نداشت و والدینش نیز ثروتمند نبودند، اما عموبی داشت که به قدر کافی ثروتمند بود که پول زیادی را جمع کند. او فرزندی نداشت و به مری بسیار علاقه‌مند بود، بنابراین همیشه هدایای کریسمس و تولد گرانبهایی به وی می‌داد. وقتی تولد عمو جورج فرا رسید، مری می‌خواست برای او هدیه‌ای واقعاً خاص بخرد، اما او آن قدر ثروتمند بود که مری نمی‌دانست برایش چه بخرد. او به بهترین فروشگاه شهر رفت و مشککش را برای یکی از مغازه‌داران جوان و اهل کمک شرح داد. (معمدی)

۹- گزینه «۴» -

۱) محافظت کردن (۲) دنبال کردن (۳) در نظر گرفتن (۴) جمع آوری کردن
(کلوز تست) (متوسط)

۱۰- گزینه «۲» -

۱) اندام‌ها، ارگان‌ها (۲) هدایا (۳) شرایط (۴) جزئیات
(کلوز تست) (آسان)

۱۱- گزینه «۲» -

۱) داوطلبانه (۲) خاص، ویژه (۳) بادقت، دقیق (۴) معمولی، مشترک
(کلوز تست) (متوسط)

۱۲- گزینه «۱» -

۱) توضیح دادن (۲) مشاهده کردن (۳) تعجب کردن (۴) شناسایی کردن
(کلوز تست) (متوسط)

ترجمه متن:

اگر می‌خواهی خودت را طوری تعلیم دهی که یک مشاهده‌گر خوب شوی، باید کاری بیش از دیدن ساده پدیده‌ها انجام دهی. باید یاد بگیری که دنبال جزئیات جالبی بگردی که یک گیاه، شیء یا ساختمان را از سایرین متفاوت می‌سازند. تو باید نگرشی عمیق داشته باشی؛ یعنی باید علاوه بر آن که با چشمانت مشاهده می‌کنی، با ذهنت نیز ببینی. اکثر پدیده‌ها وقتی با دقت مشاهده شوند، یا جالب‌اند یا زیبا و یا هر دو. تنها کاری که باید انجام دهی تا یک مشاهده‌گر خوب شوی، آن است که هر روز به خودت یادآوری کنی که چنین ببینی. (معتمدی)

۱۳- گزینه «۲» - مشاهده‌گران توانا معمولاً دنبال جزئیات پدیده‌ها می‌گردند.

(۱) از ظاهر پدیده‌ها مطلب می‌آموزند

(۲) پدیده‌ها را همان‌گونه که هستند، می‌بینند

(۳) پدیده‌های جالب را از سایر پدیده‌ها تفکیک می‌نمایند

(درک مطلب) (دشوار)

۱۴- گزینه «۴» - اکثر پدیده‌هایی که معمولی و بی‌روح تلقی می‌شوند، به خوبی مشاهده نشده‌اند.

(۱) زیبا نیستند

(۲) مهم نیستند

(۳) نمی‌توانند توسط افراد توصیه شوند

(درک مطلب) (متوسط)

۱۵- گزینه «۲» - دانشمندان می‌توانند پدیده‌ها را با دقت مشاهده کنند.

(۱) تقریباً همه افراد

(۲) کسانی که به خودشان علاقه‌مندند

(۳) کسانی که در جنگل‌ها و مزارع زندگی می‌کنند

(درک مطلب) (آسان)