

۱- گزینه «۲» - برای آن که سهمی دارای ریشه مضاعف باشد، $\Delta = 0$ باید باشد:

$$\Delta = (a-1)^2 - 4 \times 1 \times (a+2) = 0 \Rightarrow a^2 - 2a + 1 - 4a - 8 = a^2 - 6a - 7 = 0 \Rightarrow a = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{6 \pm \sqrt{36+28}}{2} = \begin{cases} 7 \\ -1 \end{cases}$$

بنابراین رأس سهمی برابر می شود با:

$$x = -\frac{b}{2a} = \frac{(a-1)}{2} = 3 \text{ یا } -1$$

$$y = \frac{-b^2 + 4ac}{4a} = \frac{-(a-1)^2 + 4(a+2)}{4 \times 1} = 0$$

که نقطه $(3, 0)$ بر خط $y - 2x + 6 = 0$ قرار دارد که به ازای $a = 7$ حاصل می شود.

(الله‌دادی) (فصل چهارم - دروس اول و دوم - معادله دارای ریشه مضاعف و مختصات رأس سهمی)

۲- گزینه «۳» - از طریق ساده کردن رادیکال‌ها داریم:

$$4^{x-y} = 2^{2x-2y}, \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{x+y}{6}} = 2^{-\frac{x+y}{6}}, \left(\frac{1}{\sqrt[4]{2}}\right)^{x+y-5} = 2^{-\frac{x+y-5}{4}}$$

در دنباله هندسی می‌دانیم نسبت جملات متوالی برابر قدرنسبت است و جملات متوالی دارای نسبت‌های یکسانی اند:

$$\frac{2^{2x-2y}}{2^{-\frac{x+y}{6}}} = \frac{2^{-\frac{x+y}{6}}}{2^{-\frac{x+y-5}{4}}}$$

$$2^{2x-2y+\frac{x+y}{6}} = 2^{-\frac{x+y}{6}+\frac{x+y-5}{4}} \xrightarrow{\text{بنابراین توان دو عدد با یکدیگر برابرند}} 2x - 2y + \frac{x+y}{6} = -\frac{x+y}{6} + \frac{x+y-5}{4}$$

$$24x - 24y + 2x + 2y = -2x - 2y + 3x + 2y - 15 \Rightarrow 22y - 25x = 15$$

در دنباله حسابی داریم:

$$a_7 - a_2 = a_7 - a_1 = d \Rightarrow x + y - 5 + \frac{-x-y}{6} = \frac{x+y}{6} - x + y$$

$$6x + \cancel{6y} - 30 - x - y = x + y - 6x + \cancel{6y} \Rightarrow 10x - 2y = 30 \Rightarrow 5x - y = 15$$

$$y = 5x - 15 \Rightarrow 22y - 25x = 15 \Rightarrow 22(5x - 15) - 25x = 15 \Rightarrow x = 4 \Rightarrow y = 5 \times 4 - 15 = 5 \Rightarrow x + y = 9$$

(الله‌دادی) (فصل اول - درس چهارم و فصل سوم - درس سوم - دنباله هندسی و حسابی و توان‌های گویا)

۳- گزینه «۲» - عبارت «الف» درست می‌باشد.

$$24 < \sqrt{581} < 25 \Rightarrow 576 < 581 < 625$$

عبارت «ب» درست می‌باشد: a یک عدد بین -1 ، 0 است، بنابراین a^2 یک عدد بین صفر و یک است.

$$(a^2)^{\frac{1}{3}} > (a^2)$$

اعداد بین صفر و یک هر چه به یک توان کوچک‌تر برسند، بزرگ‌تر می‌شوند:

عبارت «ج» نادرست می‌باشد: اگر a را -1 ، b را -2 در نظر بگیریم و $n = 2$ آن‌گاه عبارت برقرار نخواهد بود.

عبارت «د» نادرست می‌باشد:

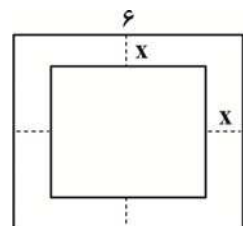
$$\sqrt[3]{0.125} = 0.5, \sqrt{0.25} = 0.5$$

عبارت «و» درست می‌باشد:

$$\sqrt[3]{a^2 \sqrt{b} \times \sqrt[4]{2}} \Rightarrow \sqrt[3]{a^2 \sqrt[4]{2b^2}} \Rightarrow \sqrt[12]{2a^4 b^2}$$

(الله‌دادی) (فصل سوم - دروس اول و دوم و سوم - مقایسه اعداد رادیکالی، ساده کردن رادیکال‌ها، ریشه و توان)

۴- گزینه «۱» - مساحت فرش مطابق شکل روبه‌رو برابر است با:



$$S = (6 - 2x)(6 - 2x)$$

$$8 = (6 - 2x)(6 - 2x) \Rightarrow 8 = 4x^2 - 20x + 24 \Rightarrow 4x^2 - 20x + 16 = 0 \Rightarrow x = \frac{20 \pm \sqrt{400 - 256}}{8} = \begin{cases} 1 \\ 4 \end{cases}$$

x برابر ۴ امکان‌پذیر نمی‌باشد، چون آن‌گاه یک طول ضلع فرش منفی می‌شود که ناممکن است.

(الله‌دادی) (فصل چهارم - درس اول - حل معادله درجه دوم)

۵- گزینه «۲» - هر سهمی دارای معادله به شکل $ax^2 + bx + c = 0$ است.

$$(1, 0) \Rightarrow a + b + c = 0, (0, -6) \Rightarrow ax_0 + bx_0 + c = -6 \Rightarrow c = -6$$

$$a + b - 6 = 0 \Rightarrow a + b = 6$$

$$(5, -16) \Rightarrow 25a + 5b - 6 = -16 \Rightarrow 25a + 5b = -10, b = 6 - a$$

$$25a + 5(6 - a) = -10 \Rightarrow 25a + 30 - 5a = -10 \Rightarrow 20a = -40 \Rightarrow a = -2$$

$$a + b = 6 \xrightarrow{a=-2} -2 + b = 6 \Rightarrow b = 8$$

$$-2x^2 + 8x - 6 = 0 \quad x_{\text{رأس}} = \frac{-b}{2a} = \frac{-8}{-2 \times 2} = 2, y_s = \frac{-b^2 + 4ac}{4a} = \frac{-64 + 4 \times -2 \times -6}{4 \times -2} = 2$$

رأس سهمی (2, 2) می باشد. (الله دادی) (فصل چهارم - دروس اول و دوم - معادله درجه دوم و مختصات رأس سهمی)

۶- گزینه «۲» -

$$1 + \cot^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha} \Rightarrow \sqrt{1 + \cot^2 \alpha} - \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha}} = \sqrt{\frac{1}{\sin^2 \alpha}} - \sqrt{\frac{(1 - \cos \alpha)(1 - \cos \alpha)}{(1 + \cos \alpha)(1 - \cos \alpha)}} = \frac{1}{|\sin \alpha|} - \frac{(1 - \cos \alpha)}{|\sin \alpha|}$$

$$\xrightarrow{\text{چون } \alpha \text{ در ربع چهارم است}} \frac{1}{\sin \alpha} - \frac{1 - \cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{-\cos \alpha}{\sin \alpha} = -\cot \alpha$$

(سراسری تجربی ۷۵) (فصل دوم - دروس سوم - روابط بین نسبت های مثلثاتی)

۷- گزینه «۱» - سه عدد متوالی می توانند $n + 2$ و $n + 1$ و n باشند و مربع مجموع این سه عدد برابر است با:

$$(n + n + 1 + n + 2)^2 = (3n + 3)^2 = 9n^2 + 9 + 18n$$

$$9n^2 + 18n + 9 = 324 \Rightarrow 9n^2 + 18n - 315 = 0$$

$$n^2 + 2n - 35 = 0 \quad n = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 140}}{2} = \begin{cases} \text{ق. ق. } 5 \\ \text{غ. ق. ق. } -7 \end{cases}$$

$$\text{مجموع سه عدد} = 5 + 6 + 7 = 18$$

(الله دادی) (فصل اول - دروس چهارم - معادله درجه دوم و روش حل آن)

۸- گزینه «۴» - x عددی بین صفر و یک است، بنابراین هر چه به توان کوچکتر برسد عدد بزرگتری حاصل می شود. همچنین a حتماً ریشه زوج x

بوده است، بنابراین:

b می تواند ریشه سوم c, a ریشه چهارم و d ریشه پنجم باشد. (الله دادی) (فصل سوم - دروس اول - ریشه و توان)

۹- گزینه «۲» - دو نقطه روی سهمی که دارای عرض یکسانند، عمود منصف خط واصل این دو نقطه، خط تقارن سهمی است.

$$x = \frac{6-1}{2} = \frac{5}{2}$$

(الله دادی) (فصل چهارم - دروس دوم - خط تقارن سهمی)

۱۰- گزینه «۴» -

$$\frac{x}{x-3} + \frac{x}{x+3} - \frac{9}{x^2-9} - 2 = \frac{x(x+3)}{x^2-9} + \frac{x(x-3)}{x^2-9} - \frac{9}{x^2-9} - 2 \Rightarrow \frac{x^2 + 3x + x^2 - 3x - 9 - 2x^2 + 18}{x^2-9} = \frac{9}{x^2-9}$$

(الله دادی) (فصل سوم - دروس چهارم - ساده کردن عبارات گویا رأس)

۱۱- گزینه «۳» - اگر تعداد تیم ها برابر n باشد در کل $n(n-1)$ بازی انجام شده اما چون بازی ها به طور رفت و برگشت انجام شده، باید عدد حاصل

را بر ۲ تقسیم کنیم:

$$\frac{n(n-1)}{2} = 45 \Rightarrow n^2 - n = 90 \Rightarrow n^2 - n - 90 = 0 \Rightarrow n = \frac{1 \pm \sqrt{1+360}}{2} = \begin{cases} \text{ق. ق. } 10 \\ \text{غ. ق. ق. } -9 \end{cases}$$

(الله دادی) (فصل چهارم - دروس اول - معادله درجه دوم و روش های حل آن)

۱۲- گزینه «۱» -

$$n(A' \cap B') = n(U) - n(A \cup B) = n(U) - n(A) - n(B) + n(A \cap B) \xrightarrow{n(U) = n(A) + n(A')} \\ = n(A) + n(A') - n(A) - n(B) + n(A \cap B) = 15 - 12 + 9 = 12$$

(الله دادی) (فصل یکم - دروس دوم - تعداد اعضای اجتماع دو مجموعه)

۱۳- گزینه «۳» -

$$\text{مساحت } S_{\text{مثلث}} + S_{\text{مستطیل}} = \frac{1}{2}x \times x + 2x = \frac{1}{2}x^2 + 2x \Rightarrow \frac{1}{2}x^2 + 2x = 48 \Rightarrow x^2 + 4x - 96 = 0$$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{16 + 4 \times 96}}{2} = \begin{cases} \text{ق. ق. } 8 \\ \text{غ. ق. ق. } -12 \end{cases}$$

$$AC = \sqrt{8^2 + 8^2} = 8\sqrt{2}, \text{ محیط مثلث } ABC = 16 + 8\sqrt{2}$$

(الله دادی) (فصل چهارم - دروس اول - معادله درجه دوم و روش های حل آن)

$$\text{صورت کسر: } \frac{\sin^y x \cos^z x + \cos^l x \sin^r x}{\cos^y x \sin^z x} = \frac{\sin^f x}{\cos^f x} + \frac{\cos^a x}{\sin^a x} = \tan^f x + \cot^a x$$

زمانی یک کسر برابر صفر است که صورتش برابر صفر باشد، و صورت کسر حاصل دو عدد به توان زوج است. زمانی این حاصل برابر صفر است که هر دوی آن‌ها صفر باشد اما در جایی که $\tan x$ صفر باشد $\cot x$ بی‌نهایت است و بالعکس. بنابراین چنین x ای وجود ندارد.
(الله‌دادی) (فصل دوم - درس اول - نسبت‌های مثلثاتی صورت کسر را محاسبه می‌کنیم)

۱۵- گزینه «۱» -

$$x + y = 18 \Rightarrow y = 18 - x$$

$$xy = 56 \Rightarrow x(18 - x) = 56 \Rightarrow 18x - x^2 = 56 \Rightarrow x^2 - 18x + 56 = 0 \Rightarrow x = \frac{18 \pm \sqrt{324 - 4 \times 56}}{2} = \begin{cases} 14 \\ 4 \end{cases} \Rightarrow |x - y| = 10$$

(الله‌دادی) (فصل چهارم - درس اول - معادله درجه ۲ و روش‌های حل آن)

۱۶- گزینه «۲» - سه جمله متوالی یک دنباله هندسی را می‌توان به صورت: a و aq و $\frac{a}{q}$ نشان داد.

$$\text{حاصل ضرب} = 216 \Rightarrow a^3 = 216 \Rightarrow a = 6$$

$$\text{جمع} = 19 \Rightarrow \frac{6}{q} + 6 + 6q = 19 \Rightarrow 6 + 6q + 6q^2 = 19q \Rightarrow 6q^2 - 13q + 6 = 0 \Rightarrow \Delta = 169 - 144 = 25 \Rightarrow \begin{cases} q = \frac{13+5}{12} = \frac{3}{2} \\ q = \frac{13-5}{12} = \frac{2}{3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 6 \\ q = \frac{3}{2} \Rightarrow 4, 6, 9, \end{cases} \begin{cases} a = 6 \\ q = \frac{2}{3} \Rightarrow 9, 6, 4 \end{cases}$$

تفاضل کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین این سه عدد در هر دو حالت برابر ۵ است.

(سراسری تجربی - ۹۰) (فصول اول و چهارم - درس اول - دنباله هندسی و معادله درجه دوم و روش‌های حل آن)

۱۷- گزینه «۴» - ابتدا عبارت $\sqrt[3]{2\sqrt{2}}$ را ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{2\sqrt{2}} &= \sqrt[3]{\sqrt{2^3}} = \sqrt[6]{2^3} = \sqrt{2} \\ (\sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{3}) \times \sqrt[3]{2\sqrt{2}} &= (\sqrt{2} - \sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{3}) \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{3} \times \sqrt{2} + \sqrt{2} \times \sqrt{2} + \sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{4} - 2\sqrt{3} + \sqrt{4} + 2\sqrt{3} = \\ &= \sqrt{(\sqrt{3}-1)^2} + \sqrt{(\sqrt{3}+1)^2} = \sqrt{3} - 1 + \sqrt{3} + 1 = 2\sqrt{3} \end{aligned}$$

(سراسری ریاضی - ۹۳) (فصل سوم - درس سوم - توان‌های گویا)

۱۸- گزینه «۴» - چون سهمی تنها در یک نقطه با محور x ها تماس دارد بنابراین دارای ریشه مضاعف می‌باشد و $\Delta = 0$ است:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 9m^2 - 4m(m - 5) = 9m^2 - 4m^2 + 20m = 0 \Rightarrow 5m^2 + 20m = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 0 \\ m = -4 \end{cases}$$

به‌ازای $m = 0$ آن‌گاه معادله دیگر، معادله سهمی نمی‌باشد، بنابراین $m = -4$. (الله‌دادی) (فصل چهارم - درس اول - معادله درجه دوم و روش حل آن)

۱۹- گزینه «۳» -

$$\frac{x^2 - 4x + 6}{(x-1)(x-2)} = A - \frac{B}{x-1} - \frac{C}{x-2} \Rightarrow \frac{x^2 - 4x + 6}{(x-1)(x-2)} = \frac{A(x-1)(x-2) - B(x-2) - C(x-1)}{(x-1)(x-2)}$$

$$x^2 - 4x + 6 = Ax^2 - 2Ax + 2A - Bx + 2B - Cx + C = Ax^2 - (2A + B + C)x + 2A + 2B + C$$

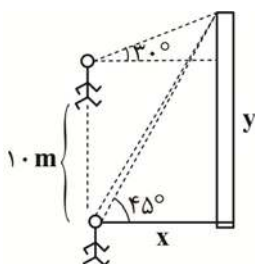
$$A = 1, 2A + B + C = 4 \Rightarrow B + C = 1$$

$$2A + 2B + C = 6 \Rightarrow 2B + C = 4 \Rightarrow B = 3, C = -2$$

$$A + \frac{B}{2} + \frac{C}{3} = 1 + \frac{3}{2} + \left(\frac{-2}{3}\right) = \frac{6+9-4}{6} = \frac{11}{6}$$

(الله‌دادی) (فصل سوم - درس چهارم - ساده کردن عبارات گویا)

۲۰- گزینه «۱» -



$$\tan 45^\circ = \frac{y}{x}, \tan 30^\circ = \frac{y-1}{x}$$

$$1 = \frac{y}{x} \Rightarrow y = x, \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{y-1}{y}$$

$$\sqrt{3}y = 3y - 30 \Rightarrow 30 = y(3 - \sqrt{3}) \Rightarrow y = \frac{30(3 + \sqrt{3})}{(3 - \sqrt{3})(3 + \sqrt{3})} = \frac{30(3 + \sqrt{3})}{9 - 3} = 5(3 + \sqrt{3})$$

(الله‌دادی) (فصل دوم - درس اول - نسبت‌های مثلثاتی)