

- ۱- گزینه «۲» - کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود؛ ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، غافلیم. اگر به کنش‌های روزمره خود مانند راه رفتن و ... توجه کنیم، شاید در نگاه اول گمان کنیم که این کارها بدون آگاهی و دانشی خاص انجام می‌شوند یا تصور کنیم دانشی که برای انجام دادن این کارها داریم، اهمیت چندانی ندارد، اما اینطور نیست. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش عمومی - کنش - صفحه ۳)
- ۲- گزینه «۱» - سایر گزینه‌ها مربوط به دانش عمومی هستند. ذخیره دانشی بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به‌دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر دانش علمی می‌گویند. کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش علمی - چستی دانش علمی - صفحه ۵)
- ۳- گزینه «۳» - همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند؛ اما افرادی که درباره این مسائل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آنها راه‌حل‌های صحیحی پیدا کنند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش علمی - فواید دانش علمی - صفحات ۵ و ۶)
- ۴- گزینه «۳» - علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهند و به او در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم طبیعی - فواید علوم طبیعی - صفحه ۱۳)
- ۵- گزینه «۴» - علوم اجتماعی، زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - فواید علوم اجتماعی - صفحه ۱۳)
- ۶- گزینه «۱» - علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را هم دارند. علوم اجتماعی، درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند از طبیعت و علم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - اهمیت علوم اجتماعی - صفحه ۱۳)
- ۷- گزینه «۲» - در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعه آنها نیز یکسان انگاشته می‌شود. روش مطالعه جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. همانطور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند. جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل اجتماعی را می‌دهد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - جامعه‌شناسی تبیینی - کنترل جامعه - صفحه ۲۶)
- ۸- گزینه «۳» - اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، یعنی آن را واقعیتی بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود، در آن صورت ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده‌های اجتماعی را بشناسیم؛ اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم. نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - جامعه‌شناسی تبیینی - طبیعی دانستن جامعه - صفحه ۲۹)
- ۹- گزینه «۱» - همه ما از آن‌جا که عضوی از جامعه هستیم، با کنش‌های اجتماعی خود، در حفظ وضع موجود یا تغییر آن، اثر می‌گذاریم. اگرچه میزان تأثیرگذاری همه اعضای جامعه یکسان نیست و صاحبان برخی مشاغل و مسئولیت‌ها، نسبت به سایرین اثرگذاری بیشتری دارند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - اثر کنش اجتماعی - صفحات ۳۴ تا ۳۶)
- ۱۰- گزینه «۴» - کنش اجتماعی، یعنی فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - مفهوم کنش اجتماعی - صفحه ۳۷)
- ۱۱- گزینه «۲» - کنش اجتماعی ارادی است. اما جامعه‌شناسان تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس چهارم - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - خلاقیت‌زدایی - صفحه ۳۸)
- ۱۲- گزینه «۱» - نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - ویژگی‌های کنش اجتماعی - صفحه ۴۱)
- ۱۳- گزینه «۲» - این پرسش که چگونه می‌توان معنای زندگی و معنی کنش انسان‌های دیگر را فهمید، یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی بوده است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس پنجم - معنای زندگی - پرسش از معنای زندگی - صفحه ۴۴)

- ۱۴- گزینه «۱» - تفاوت کنش‌های ما در معنای متفاوت‌شان است و دقیقاً همین معنای متفاوت، هویت آن‌ها را تعیین می‌کند و از آن‌ها پدیده مختلف می‌سازد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس پنجم - معنای کنش - تفاوت معناها و هویت - صفحه ۴۷)
- ۱۵- گزینه «۳» - پس از انقلاب صنعتی، مسئله خودکشی به شکل بی‌سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس پنجم - معنای کنش - پدیده خودکشی - صفحه ۴۷)