

- ۱- گزینه «۳» - علت تفاوت تعریف مختلف از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی متفاوت جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعریف متفاوتی از دانش علمی دارند. آبیاری زیرسطحی با لوله‌های قطره‌چکان پیشنهاد دانش علمی برای مواجهه با کم‌آبی است.
(تیموریان) (پایه دوازدهم - ذخیره دانشی - دانش علمی) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - سایر گزینه‌ها مربوط به دانش عمومی هستند. ذخیره دانشی بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر دانش علمی می‌گویند. کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان خود می‌رسد؛ آسیب‌های و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس اول - دانش علمی - چستی) (دشوار)
- ۳- گزینه «۴» - بخش‌های اول گزینه‌های «۱» و «۲» و «۴» از فواید علوم انسانی است و بخش اول گزینه «۳» از فواید علوم طبیعی است. پس گزینه «۳» غلط است. بخش دوم گزینه‌های «۱» و «۲» و «۳» اشاره به فواید علوم طبیعی دارد ولی بخش دوم گزینه «۴» اشاره به فایده علوم انسانی دارد. پس پاسخ گزینه «۴» است. (تیموریان) (پایه دوازدهم - فواید علوم اجتماعی - تفاوت) (متوسط)
- ۴- گزینه «۳» - علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قواعد آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم طبیعی - شناخت طبیعت) (آسان)
- ۵- گزینه «۲» - مثال اول در مورد نظام اجتماعی است که در خود تغییر ایجاد می‌کند و مثال دوم در مورد نظام اجتماعی است که در محیط خود تغییر ایجاد می‌کند. (تیموریان) (پایه دوازدهم - نظام اجتماعی - ساختار) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها را دارند. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. از این رو علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیش‌تری برخوردارند.
(کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس دوم - علوم اجتماعی - اهمیت علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی) (دشوار)
- ۷- گزینه «۱» - انسان در دیدگاه تبیینی، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات جامعه در دیدگاه تبیینی، صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است. (تیموریان) (پایه دوازدهم - مقایسه طبیعت و جامعه - تفاوت) (دشوار)
- ۸- گزینه «۳» - اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، یعنی آن را واقعیتی بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت، اداره می‌شود، در آن صورت ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ایزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده‌های اجتماعی را بشناسیم، اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به‌وجود آوریم. نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس سوم - طبیعی دانستن جامعه - نتیجه) (دشوار)
- ۹- گزینه «۱» - نتیجه تأکید افراطی جامعه‌شناسان تبیینی بر نظم اجتماعی
الف) افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است صرفاً آن را رعایت می‌کنند.
ب) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه
(تیموریان) (پایه دوازدهم - دوازدهم - رکود اراده‌ها - تأکید) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۴» - کنش اجتماعی، فعالیت معناداری است که با توجه به دیگری انجام می‌شود. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس چهارم - کنش اجتماعی - چستی) (متوسط)
- ۱۱- گزینه «۴» - رکود داده‌ها: ارادی بودن کنش / سقوط ارزش‌ها: هدف دار بودن کنش / افول معانی: معنادار بودن کنش
(تیموریان) (پایه دوازدهم - پیامدهای کنش - انواع) (متوسط)
- ۱۲- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: گزینه اول درست است اما قسمت دوم درباره رویکرد تفسیری است و نادرست.
گزینه «۳»: در صورت جابه‌جایی دو قسمت گزینه‌ها درست خواهد بود.
گزینه «۴»: قسمت اول و دوم هر دو، در مورد رویکرد تبیینی درست است
(تیموریان) (پایه دوازدهم - معنای زندگی - پیچیدگی) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۲» - این پرسش که چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را فهمید، یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی بوده است. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس پنجم - پرسش مهم اندیشمندان علوم اجتماعی - معنای زندگی و کنش انسان‌ها) (متوسط)

- ۱۴- گزینه «۴» - نتایج پیدایش معنی گوناگون، پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی است و نتایج پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف پدید آمدن معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت. (تیموریان) (پایه دوازدهم - تبیین در حاشیه تفسیر - معنا) (دشوار)
- ۱۵- گزینه «۳» - پس از انقلاب صنعتی، مسئله خودکشی به شکل بی‌سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد. (کاهیدوند) (پایه دوازدهم - درس پنجم - انقلاب صنعتی - مسئله خودکشی) (متوسط)