

۱- آنچه موجب می‌شود در جهان‌های اجتماعی، تعاریف مختلف از دانش علمی ارائه گردد، کدام است؟

«آیاری زیرسطحی با لوله‌های قطره‌چکان پیشنهاد کدام نوع دانش برای مواجهه با کم‌آبی است؟»

- (۱) تفاوت در ذخیره دانشی جهان‌های اجتماعی - دانش عمومی
(۲) تفاوت در هویت اجتماعی جهان‌های اجتماعی - دانش عمومی
(۳) تفاوت در هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی - دانش علمی
(۴) تفاوت در ذخیره آگاهی جهان‌های اجتماعی - دانش علمی

۲- کدام گزینه درباره دانش علمی صحیح است؟

- (۱) دانش علمی به ما این امکان را می‌دهد که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کنیم.
(۲) بخشی از ذخیره دانشی ماست که کم‌تر درباره آن می‌اندیشیم و بیشتر از آن بهره می‌بریم.
(۳) این دانش مانند هوا برای انسان است؛ یعنی همواره از آن بهره می‌بریم و در عین حال از آن غافلیم.
(۴) جهان اجتماعی و جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنیم، دانش علمی را در اختیارمان قرار می‌دهد.

۳- کدام یک به ترتیب فایده علوم انسانی است و فایده علوم طبیعی نیست؟

- (۱) شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان - پیش‌بینی حوادث برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت
(۲) شناخت فضیلت، عدالت و راه صحیح زندگی - پیش‌بینی حوادث طبیعی و تسلط بر طبیعت
(۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری
(۴) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری - شناخت عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تاثیر دارند.

۴- کدام گزینه از جمله فواید علوم طبیعی است؟

- (۱) تسلط بر طبیعت و از بین بردن محدودیت‌های انسان
(۲) ایجاد ارتباط صحیح میان انسان و محیط اطراف او
(۳) پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیش‌گیری از آنها
(۴) بهره‌مندی از عقل و قوه وحی در برخی امور طبیعی

۵- وجود خانواده‌های بزرگ قرن ۱۹ و خاکستری شدن جمعیت اکثر کشورهای صنعتی در اواخر قرن ۲۰ و برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر

به ترتیب بیانگر کدام یک از مفاهیم جامعه‌شناختی است؟

- (۱) ساختار اجتماعی که در خود تغییر ایجاد می‌کند - ساختار اجتماعی که در محیط خود تغییر ایجاد می‌کند.
(۲) نظام اجتماعی که در خود تغییر ایجاد می‌کند - نظام اجتماعی که در محیط خود تغییر ایجاد می‌کند.
(۳) ساختار اجتماعی که در محیط تغییر ایجاد می‌کند - نظام اجتماعی که در خود تغییر ایجاد می‌کند.
(۴) نظام اجتماعی که در خود و محیط تغییر ایجاد می‌کند - ساختار اجتماعی که در شرایط موجود و جامعه تغییر ایجاد می‌کند.

۶- به کدام دلیل، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) کمک به انسان‌ها در جهت استفاده صحیح از طبیعت و علوم طبیعی
(۲) فراهم آوردن زمینه‌های سلطه انسان بر طبیعت و محیط اطراف او
(۳) ایجاد هماهنگی میان اجزای مختلف جهان اجتماعی و نهادها
(۴) جلوگیری از وقوع زلزله فرهنگی در میان جوامع مختلف

۷- انسان و جامعه در دیدگاه تبیینی به ترتیب چگونه تعریف می‌شوند؟

- (۱) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی است - صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است.
(۲) موجودی طبیعی با توانایی‌های کاملاً متفاوت است - صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است
(۳) موجودی طبیعی با توانایی‌های کاملاً متفاوت است - جامعه‌ای متفاوت با جامعه حیوانات است.
(۴) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی است - جامعه‌ای متفاوت با جامعه حیوانات است.

۸- در صورت طبیعی دانستن جامعه، کدام حالت به وجود می‌آید؟

- (۱) زمینه‌ساز دست‌اندازی بیشتر انسان بر طبیعت خواهد بود.
(۲) باعث می‌شود تا از دانش‌های ابزاری خود بهره نبریم.
(۳) قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم.
(۴) سبب استحکام قوانین حاکم بر جامعه و جهان اجتماعی می‌شود.

۹- کدام گزینه نتیجه تاکید افراطی جامعه‌شناسان تبیینی به نظم اجتماعی است؟

- (۱) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه
(۲) رشد بی‌وقفه علوم مبتنی بر حس و تجربه و از بین رفتن علوم مبتنی بر روش‌های غیر تجربی
(۳) سقوط اخلاقی و عدم توجه به اهداف و ارزش‌های منجر به اهداف متعالی
(۴) از بین رفتن معنا در کنش‌های انسانی و توجه به رفتارهای ماشینی وار

۱۰- کدام گزینه، تعریف صحیحی از کنش اجتماعی است؟

- (۱) مجموعه فعالیت‌های هدف‌داری که انجام می‌دهیم.
(۲) فعالیت‌هایی که آگاهانه در جهان اجتماعی انجام می‌دهیم.
(۳) مجموعه فعالیت‌هایی که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
(۴) فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود.

۱۱- در صورت عدم توجه به کدام ویژگی کنش اجتماعی به ترتیب موارد زیر ایجاد می‌شوند «رکود داده‌ها، سقوط ارزش‌ها، و افول معانی»

- (۱) هدف دار بودن کنش - ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن
(۲) هدف دار بودن کنش - ارادی بودن کنش - معنادار بودن کنش
(۳) ارادی بودن کنش - هدف دار بودن کنش - ارادی بودن کنش
(۴) ارادی بودن کنش - هدف دار بودن کنش - معنادار بودن

۱۲- در مورد پدیده «خودکشی» به ترتیب رویکرد تبیینی و رویکرد تفسیری چه تحلیلی دارند؟

- ۱) به دنبال پاسخ های سراسر، ساده و قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع آن است - از آن هویت زدایی می کند.
- ۲) پیچیدگی و عمق پدیده را نادیده می گیرد و از آن هویت زدایی می کند - آن را نتیجه و برآیند کنش های معنادار می کند.
- ۳) آن را نتیجه و برآیند کنش های معنادار می داند - از آن هویت زدایی می کند.
- ۴) از آن هویت زدایی می کند - به دنبال پاسخ های سراسر، ساده و قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع آن است.

۱۳- یکی از پرسش های مهم و کلیدی اندیشمندان علوم اجتماعی، مربوط به زندگی و کنش انسان، کدام است؟

- ۱) پرسش از ارادی بودن زندگی
 - ۲) پرسش از معنای زندگی و کنش ها
 - ۳) پرسش از چگونگی برخورد افراد با یکدیگر
 - ۴) پرسش از چگونگی انجام کنش
- ۱۴- به ترتیب نتایج پیدایش «معانی گوناگون» و «فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) پدید آمدن تعارض های فرهنگی - پدید آمدن معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت
- ۲) پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی - پدید آمدن تعارض های فرهنگی
- ۳) پدید آمدن معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت - پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- ۴) پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف، درون هر جهان اجتماعی، پدید آمدن معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت

۱۵- پس از کدام واقعه، مسئله خودکشی به شکل بی سابقه ای در جوامع صنعتی رواج یافت؟

- ۱) انقلاب کمونیستی روسیه
- ۲) توسعه طلبی های قدرت های استعماری
- ۳) انقلاب صنعتی
- ۴) پیدایش جامعه شناسی تبیینی