

۱- در کدام دوره زمانی خودکشی در جوامع صنعتی افزایش یافت و نظرات صاحب‌نظران برای چاره‌اندیشی درباره آن چه ویژگی داشت؟

- (۱) پس از رنسانس - متفاوت و حتی متعارض
(۲) پس از انقلاب صنعتی - متفاوت و حتی متعارض
(۳) پس از رنسانس - متعارض و گاهی مشابه
(۴) پس از انقلاب صنعتی - یکسان و گاهی متعارض

۲- در ارتباط با تحلیل‌های جامعه‌شناختی درباره خودکشی کدام عبارت با بقیه موارد متضاد است؟

- (۱) برخی جامعه‌شناسان در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی و اجتماعی مانند فقر، آسیب‌های اجتماعی و ... توجه کرده‌اند.
(۲) دیدگاه جامعه‌شناسان متعارض در نرخ خودکشی این است که در بسیاری از کشورهایی با سطح رفاه عمومی بالا، بیش از جوامع فقیر است.
(۳) نرخ خودکشی در بعضی از کشورهای فقیر، بیش از برخی جوامع مرفه است.
(۴) از نظر برخی جامعه‌شناسان، شرایط اقتصادی نامناسب را نمی‌توان عاملی برای افزایش نرخ خودکشی دانست.

۳- وجود نظریات متفاوت درباره جامعه‌شناسی چیست؟

- (۱) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آنها
(۲) قابل پیش‌بینی بودن پدیده‌های اجتماعی
(۳) هویت‌زدایی از پدیده‌های انسانی و اجتماعی
(۴) هدفمند و نیت‌مند بودن کنش‌های انسانی

۴- ترتیب ذکر شده در کدام گزینه درست است؟

- (۱) فعال و خلاق بودن انسان‌ها در تولید معانی ← معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← فرهنگ‌های مختلف
(۲) معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت ← فعال و خلاق شدن انسان‌ها ← تنوع و تکثر معانی
(۳) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی ← پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت
(۴) تنوع و تکثر معانی ← پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف ← خلاق و فعال شدن انسان‌ها

۵- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- شکل‌گیری نتایج غلط و اشتباه در بررسی پدیده‌های انسانی
- ارتباط با کل زندگی انسانی

- دستیابی به پاسخ‌های ساده و قابل پیش‌بینی درباره‌ی چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی

- (۱) پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی - گرایش یکسان انسان‌ها به همه معانی مختلف - هویت‌زدایی
(۲) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی بدون توجه به عمق آن‌ها - مسئله‌ی معنا - هویت‌زدایی
(۳) پیچیدگی پدیده‌های انسانی و اجتماعی - مسئله معنا - هویت‌زدایی
(۴) بررسی و مطالعه عمیق پدیده‌های اجتماعی - گرایش یکسان انسان‌ها به همه معانی مختلف - هویت‌زدایی
- ۶- کدام گروه از جامعه‌شناسان و به چه دلیل علوم طبیعی را الگوی خود قرار دادند و در این راستا چه اقدامی انجام دادند؟

- (۱) جامعه‌شناسان تبیینی - موفقیت دانشمندان علوم طبیعی - برجسته کردن شباهت‌های جامعه و موجودات زنده
(۲) جامعه‌شناسان تبیینی - شباهت‌های جامعه و موجودات زنده - الگو قراردادن علوم طبیعی
(۳) جامعه‌شناسان تفسیری - موفقیت دانشمندان علوم طبیعی - برجسته کردن تفاوت‌های جامعه و پدیده‌های طبیعی
(۴) جامعه‌شناسان تفسیری - شباهت‌های جامعه و موجودات زنده - الگو قراردادن علوم طبیعی

۷- طبیعت‌انگاری جامعه چه پیامدی دارد؟

- (۱) تلقی از جامعه به عنوان دستاورد انسانی ← تبدیل جامعه به یک واقعیت خارجی ← نقش انسان در ایجاد نظم اجتماعی ← تلقی از جامعه به عنوان محصول و مخلوق کنش انسانی
(۲) مشابهت جامعه با طبیعت ← تلقی از جامعه به صورت یک واقعیت بیرونی ← اجبار انسان برای سازگاری با نظم اجتماعی ← ابزار دانستن انسان برای نظم اجتماعی
(۳) مشابهت جامعه با طبیعت ← تلقی جامعه به صورت یک واقعیت ذهنی ← نقش انسان برای سازگاری با نظم اجتماعی ← جایگاه کنش‌های انسانی در شکل‌گیری جامعه
(۴) تلقی از جامعه به عنوان دستاورد انسانی ← تبدیل جامعه به یک واقعیت بیرونی ← اجبار انسان برای سازگاری با نظم اجتماعی ← ابزار دانستن انسان برای نظم اجتماعی

۸- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- از نظر جامعه‌شناسان تبیینی، تفاوت جوامع از چه نوعی است و چرا برخی جوامع از سایر جوامع پیشرفته‌ترند؟
- تفاوت انسان‌ها با موجودات طبیعی چگونه است؟

- (۱) کیفی - پیچیده‌تر و توانا‌تر در رفع نیازهای خود - بنیادی
(۲) کمی - ساده‌تر و توانا‌تر در رفع نیازهای خود - ماهوی
(۳) کیفی - ساده‌تر و موفق‌تر در رفع نیازهای خود - ماهوی
(۴) کمی - پیچیده‌تر و توانا‌تر در رفع نیازهای خود - بنیادی

۹- تفاوت تحلیل‌های تبیینی و فهم همدلانه چیست؟

- (۱) تحلیل‌های تبیینی با توجه به فهم خاصی که افراد از رفتارهای خود دارند در صدد شناسایی عوامل رفتار آنان است اما به تفسیر رفتار افراد بی‌توجه است.
(۲) تحلیل‌های تبیینی صرفاً در صدد شناسایی عوامل بیرونی و مشاهده‌پذیر رفتار افراد است در حالی که ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم.
(۳) فهم همدلانه با توجه به تفسیر خود افراد از رفتارشان انجام می‌شود اما تحلیل‌های تبیینی شناسایی عوامل درونی و مشاهده‌پذیر را ممکن می‌سازد.
(۴) فهم همدلانه با توجه به عوامل درونی و مشاهده‌پذیر انجام می‌شود اما تحلیل‌های تبیینی با توجه به فهم خاصی که افراد از رفتارهای خود دارند، صورت می‌پذیرد.

۱۰- فرآیند عبور نظریه پردازان کنش اجتماعی، از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفسیری کدام است؟

- (۱) طرح اراده و ارزش به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی ← مطالعه زندگی اجتماعی انسان براساس اراده و ارزش ← قراردادن آگاهی و معنا در امتداد اراده و ارزش
- (۲) مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا ← طرح اراده و ارزش به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش انسانی ← قراردادن آگاهی و معنا در امتداد اراده و ارزش و تابع آن
- (۳) طرح آگاهی و معنا به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی ← مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا ← قراردادن اراده و ارزش در امتداد آگاهی و تابع آن
- (۴) مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر اراده و ارزش ← طرح آگاهی و معنا به عنوان مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی ← قراردادن اراده و ارزش در امتداد آگاهی و تابع آن

۱۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تأکید می‌کردند.

- علوم از نظر موضوع متفاوت‌اند؛ مثلاً طبیعت، موضوع علم فیزیک و موجود زنده، موضوع علوم زیستی است.

- یادگیری دانش عمومی از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان دوران تحصیلات ادامه دارد.

(۱) صحیح - غلط - غلط (۲) غلط - غلط - صحیح (۳) صحیح - صحیح - غلط (۴) غلط - صحیح - صحیح

۱۲- نام دیگر علوم طبیعی و علت این نام‌گذاری به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) ابزاری - فهم و شناخت طبیعت و عواملی که بر زندگی انسان تأثیر می‌گذارد.

(۲) تفهیمی - فهم و شناخت طبیعت و فراهم کردن ابزارهای لازم برای تسلط انسان بر طبیعت

(۳) ابزاری - ایجاد و امکان تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی او از محدودیت‌های محیطی

(۴) تفهیمی - فهم و شناخت طبیعت و ابزارهای لازم برای تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی او از محدودیت‌های محیطی

۱۳- به ترتیب عبارات زیر با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

الف) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی

ب) چگونگی پیوند میان پدیده‌های اجتماعی

ج) همانندسازی جامعه با پدیده‌هایی همچون ماشین و بدن انسان

د) دیدن موضوعات آشنا و روزمره از دید یک فرد غریبه

(۱) الف) ساختار اجتماعی (ب) ساختار اجتماعی (ج) نگرش جامعه‌شناسی تبیینی (د) آشنایی‌زدایی

(۲) الف) نظام اجتماعی (ب) نظام اجتماعی (ج) نگرش جامعه‌شناسی تفسیری (د) آشنایی‌زدایی

(۳) الف) ساختار اجتماعی (ب) نظام اجتماعی (ج) نگرش جامعه‌شناسی تبیینی (د) آشنایی‌زدایی

(۴) الف) نظام اجتماعی (ب) ساختار اجتماعی (ج) نگرش جامعه‌شناسی تفسیری (د) آشنایی‌زدایی

۱۴- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط نیست؟

«اوردوس، بزرگ‌ترین شهر متروکه جهان است که با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت

در آن، تقریباً خالی از سکنه مانده و شهر ارواح لقب گرفته است.»

(۱) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.

(۲) حس و تجربه ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و در روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها وجود دارد.

(۳) کنش اجتماعی فعالیت معناداری است که با توجه به دیگری انجام می‌شود و نادیده گرفتن کنش، نادیده گرفتن ویژگی‌های آن است و پیامدهایی دارد.

(۴) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است، آن‌ها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند.

۱۵- هریک از موارد زیر با کدام مورد در ارتباط است؟

الف) ویژگی اصلی روش کیفی

ب) علم از نظر وبر

پ) روش ویژه علوم انسانی و اجتماعی

ت) اثر هوثرن

(۱) قراردادن پژوهشگر در شرایط فرهنگی مطالعه - علوم تجربی در کنار غیرتجربی - روش کیفی - استفاده از روش کیفی

(۲) پیچیدگی و دشواری فهم معانی - علوم تجربی در حاشیه‌ی علوم غیرتجربی - روش کمی - عدم رفتار طبیعی در آزمایش

(۳) در نظر گرفتن تنوع و تفاوت - محدود به علم تجربی - روش کیفی - ناکارآمدی آزمایش در مطالعات اجتماعی

(۴) نشان دادن عمق و منحصر به فرد بودن مطالعه - صرفاً محدود به توصیف - روش کمی - ناتوانی آزمایش در درک معنای کنش