

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۴» – ریشه بتپرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و برعکس تمایلات دینی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس سوم – صفحه ۳۷)
- ۲- گزینه «۳» – در آیه ۴۳ سوره فرقان می‌خوانیم: «(ارایت من اتخاذ الهه هوا افانت تكون عليه وكيلًا آیا دیدی آن کسی را که هوا نفس خود را معبد خود گرفت، آیا تو می‌توانی ضامن او باشی [و به دفاع از او برخیزی]» (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس سوم – صفحه ۳۳)
- ۳- گزینه «۳» – بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه نهادها و ارکان یک جامعه با نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از اوست – مهم‌ترین رکن یک جامعه حکومت آن است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس دوم – صفحه ۳۴)
- ۴- گزینه «۴» – زندگی توحیدی شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد و با توجه به آیه «ان الله ربی و ربکم فاعبده» توحید عبادی (فاعبده) نتیجه و معلول توحید ربوی است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس سوم – صفحات ۳۰ و ۳۱)
- ۵- گزینه «۴» – این بیت حافظ مربوط به میوه‌های درخت اخلاص یعنی نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان دارد، زیرا منظور از «عنقا» کسی است که دارای اخلاق بسیار است که شیطان نمی‌تواند به او نفوذ نماید. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس چهارم – صفحه ۴۸)
- ۶- گزینه «۳» – توحید در روبیت مؤید مرتبه اخلاص در اندیشه است زیرا فردی که به خداوند اعتقاد دارد باید بکوشید فکر و اندیشه خود را در این زمینه تقویت کند به طوری که همه امور خود و عالم را به دست خدا ببیند و بداند که خداوند مدبر و اداره‌کننده همه امور جهان است (توحید در روبیت) و حضرت یوسف (ع) زندان و حبس را به گناهی که او را به آن دعوت کردن ترجیح داد و گفت «قال رب السجن احْبُّ إِلَيْ مَمَا يَدعُونِي إِلَيْهِ» (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس چهارم – بخش اندیشه و تحقیق – صفحه ۵۰)
- ۷- گزینه «۱» – با توجه به آیه شریفه «الْمَعْهَدُ لِلْكَلِمَةِ الْمُبَيِّنَةِ إِنَّمَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّمَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ زیرا او دشمنی آشکار است «إِنَّمَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ» (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس چهارم – صفحه ۴۳)
- ۸- گزینه «۳» – امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است» و وقتی می‌گوییم عمل را همان‌گونه که خداوند دستور داده است، انجام دهد یعنی عمل از جهت کمیت و کیفیت، زمان، مکان و شیوه همان‌طوری انجام دهد که خداوند می‌خواهد، مثلاً اگر خداوند امر فرموده که نماز صبح در دو رکعت و با یک رکوع و دو سجده در هر رکعت و قبل از طلوع آفتاب انجام شود که به این «حسن فعلی» گویند یعنی کار به درستی و به همان صورت که خدا فرمان داده است، انجام شود. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس چهارم – صفحات ۴۶ و ۴۹)
- ۹- گزینه «۳» – در سال‌های اخیر، وقتی نهضت بیداری اسلامی در کشورهای مسلمان خاورمیانه و شمال آفریقا آغاز شد و مسلمانان برای آزادی از حکومت‌های مستبد و تابع غرب قیام کردند، سازمان‌های مخفی در آمریکا و اروپا و برخی از حاکمان کشورهای اسلامی، یک جریان افراطی و انحرافی را که افکاری بسیار مخرب داشتند وارد قیام مسلمانان کردند، آنان نیز توانستند بسیاری از جوانانی را که فقط تعصّب دینی داشتند اما از معرفت صحیح دینی بی‌بهاء بودند، به سوی خود جذب کنند و ... (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس چهارم – صفحه ۴۸)
- ۱۰- گزینه «۱» – فقط موارد (د و ه) صحیح هستند و موارد (الف و ب و ج) اشتباه است و برخی آن را پنداشته‌اند. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس پنجم – صفحه ۶۰)
- ۱۱- گزینه «۱» – آبی که برای رفع تشنجی می‌نویشیم به سبب اعتماد به همین تقدیر و قضاست، یعنی می‌دانیم که خداوند آب را با این ویژگی‌ها و اندازه‌ها آفریده که سبب رفع تشنجی می‌شود و رابطه کارهای انسان و تدبیر و اراده خداوند یک رابطه طولی است نه عرضی یعنی اراده انسان در طول اراده خدا است. چون اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداست و این مظہری و نمادی از قضا و قدر الهی است. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس پنجم – صفحه ۵۹)
- ۱۲- گزینه «۱» – چون قضای الهی به معنای انجام رساندن و پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است لذا از آن جهت که کارها با فرمان و حکم الهی ایجاد می‌شوند مقضی به قضای الهی اند و شعر: «رودها از خود نه طغیان می‌کنند....» اشاره به اراده و حکم و فرمان الهی دارد. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس پنجم – صفحه ۶۰)
- ۱۳- گزینه «۲» – مسئولیت‌بذری: هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خودمان می‌دانیم. به همین جهت آثار و عواقب عمل خود را می‌بذریم و اگر به کسی زیان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم. عهد و پیمان‌ها نیز بر همین اساس استواراند. بنابراین اگر کسی بیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند و شعر «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟...» به آن مرتبط است.
- تفکر و تصمیم: هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جواب آن را می‌سنجم و سپس دست به عمل می‌زنیم ... (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس پنجم – صفحه ۵۶)
- ۱۴- گزینه «۲» – براساس آیه «والذين كذبوا بآياتنا سنستدرجهم من حيث لا يعلمون ...» براساس سنت استدراج عذاب تدریجی شامل کسانی است که آیات الهی را انکار و تکذیب کرددند و براساس آیه «لو ان اهل القرآن ... و لكن كذبوا فاخذناهم بما كانوا يكتبون» کسانی که تکذیب کرددند گرفتار عذاب می‌گردند به آن‌جهه که مستمر انجام می‌دادند، دقت کنیم: «كانوا يكتبون» ماضی استمراری است که از آن «اعمال زشت مستمر» نتیجه می‌گردد. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم – درس ششم – صفحه ۷۰)

۱۵- گزینه «۳» - این آیه مربوط به سنت املاء و امهال است یعنی کسانی که چنان در گناه و باطل پیش می‌روند و از کار خود خرسند هستند و با حق دشمنی و لجاجت می‌ورزنند، خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و آن‌ها این فرصت را وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها قرار می‌دهند به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، به تدریج چنین امیدی به باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می‌شوند، در حقیقت مهلت‌ها و امکانات با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که باز گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود.

گزینه «۱» و «۲» مربوط به سنت استدراج است و گزینه «۴» مربوط به سنت امداد عام الهی است.
(محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس ششم - صفحه ۷۶)

۱۶- گزینه «۱» - پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست و در ادبیان دیگر و عموم فرهنگ‌ها، پوشش زنان به صورت یک اصل پسندیده مطرح بوده و کمتر قوم و ملتی است که زنان آن پوشش مناسبی نداشته باشند. تفاوت‌ها مربوط به چگونگی و حدود آن بوده است.
(محسنی کبیر) (پایه دهم - درس چهاردهم - صفحه ۱۵۴)

۱۷- گزینه «۲» - ادبیان الهی که در اصل و حقیقت، یک دین هستند، همواره بر پوشش تأکید کرده‌اند و آن را لازمه دینداری شمرده‌اند.
(محسنی کبیر) (پایه دهم - درس چهاردهم - صفحه ۱۵۳)

۱۸- گزینه «۱» - ادعای خانه‌نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه و سیره پیشوایان دین ناسازگار است. مانند عفت حضرت مریم در معبد که در بعدی که همگان، چه زن و مرد، به پرسش می‌آیند، پاسخ سؤال «آیا حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود و این که نقاشان مسیحی، به خصوص نقاشان قدیم‌تر، تصویر حضرت مریم (ص) را با پوشش و حجاب کامل می‌کشیدند، اشاره به سؤال «آیا حجاب اختصاصی به ما مسلمانان دارد» دارد. (محسنی کبیر) (پایه دوازدهم - درس چهاردهم - صفحه ۱۵۳)

۱۹- گزینه «۳» - اگر انسان از علم خود به درستی استفاده نکند به جای رستگاری، شقاوت نصیبیش می‌شود، عرضه نابهجهای زیبایی ما به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد و این دو گوهر مقدس را از او می‌گیرد. اولویت آراستگی در زمان عبادت بهتر است زیرا تکرار دائمی نماز در شباهه‌روز، این آراستگی و پاکی را در طول روز حفظ می‌کند و زندگی را پاک و باصفا می‌سازد.
(محسنی کبیر) (پایه دهم - درس سیزدهم - صفحه ۱۴۴)

۲۰- گزینه «۲» - گرچه عفاف خصلت هر انسان بافضلیتی، اعم از زن و مرد است اما وجود آن در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد زیرا خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است و زن مظہر جهان خلقت است و آراستگی توأم با عفت و حیا نشانه شخصیت روحی و درک و فهم متعالی فرد از زندگی است. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس سیزدهم - صفحه ۱۴۴)

۲۱- گزینه «۴» - امام علی (ع) در نهج البلاغه درباره «حقیقت تقو» تمثیلی را درباره انسان بی تقو و باتقو می‌زنند و اگر عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» را صادقانه از خداوند بخواهیم (علت) به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست. (معلوم)
(محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دهم - صفحات ۱۲۷ و ۱۲۹)

۲۲- گزینه «۱» - نماز، ستون دین و نشانه وفاداری انسان به عهد خویش با خداست و جامعه اسلامی و فرد مسلمان با نماز شناخته می‌شود و آیه شریفه «اقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء والمنكر و لذکر الله اکبر ...» به آن اشارت دارد.
(محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دهم - صفحات ۱۲۷ و ۱۲۹)

۲۳- گزینه «۱» - آب حلal است و خوردن آن برای روزه‌دار دارای کفاره است یعنی علاوه بر قضای آن باید یکی از کفاره‌ها یعنی ۶۰ روزه بگیرد یا ۶۰ فقیر را اطعم کند ولی شراب که حرام است و خوردن آن برای روزه‌دار دارای کفاره جمع است یعنی علاوه بر قضای آن باید هر دو کفاره یاد شده را انجام دهد. (محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دوازدهم - صفحه ۱۳۴)

۲۴- گزینه «۳» - کسی که غسل بر او واجب است (مانند غسل جنابت) اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است عمداً تیمم نکند، نمی‌تواند روزه بگیرد. اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر به او واجب نبوده است باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد.
(محسنی کبیر) (پایه دهم - صفحات ۱۳۳ و ۱۳۴)

۲۵- گزینه «۴» - پیامبر اکرم (ص) به ابوذر می‌فرماید: هر کس غیبت مسلمانی را کند، تا چهل روز نماز و روزه‌اش قبول نمی‌شود، مگر این‌که فرد غیبت شده او را بپخد. و استغراق غیر عمدى باطل کننده (مبطل) روزه نیست بلکه استغراق عمدى باطل کننده روزه است.
(محسنی کبیر) (پایه دهم - درس دوازدهم - صفحات ۱۳۱ و ۱۳۳)