

دین و زندگی

- ۱- گزینه «۳» - اندیشه، بهار جوانی را پرطراوت و زیبا می‌سازد، استعدادها را شکوفا می‌کند و امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد، علاوه بر آن می‌تواند «برترین عبادت‌ها» باشد. پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «افضل العباده ادمان التفكير في الله و في قدرته: برترین عبادت، اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت اوست.» (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس اول - تفکر و اندیشه) (متوسط)
- ۲- گزینه «۱» - افزایش خودشناسی (علت) ← درک بیش‌تر فقر و نیاز (معلول) ← افزایش بندگی انسان‌های آگاه (دانایان) دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس اول - آگاهی سرچشمه بندگی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - ممکن ← ما می‌توانیم اسماء و صفات الهی و هستی خداوند را بشناسیم و درک کنیم. ممکن ← شهود قلبی یعنی این‌که انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند ممکن است و نیاز به معرفتی عمیق و والا دارد که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی قابل دسترس است. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس اول - ناتوانی در شناخت ذات و چستی خداوند) (متوسط)
- ۴- گزینه «۲» - موارد (ب) و (ج) به درستی ارتباط مفهومی دارند. بررسی نادرستی سایر موارد: موارد (الف) و (د) به نیازمندی موجودات جهان به خدا در پیدایش و بقا اشاره می‌کند. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس اول - نور هستی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - مفهوم تسلسل علت‌ها یعنی اینکه سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود این مطلب از نظر عقلی محال است. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس اول - پاسخ به یک پرسش) (دشوار)
- ۶- گزینه «۳» - امیرالمؤمنین علی (ع): خدای من! مرا همین‌گونه قرار ده که تو دوست داری! (محبوب خدا بودن) خدای من! مرا این افتخار بس که تو پروردگار منی! (ربوبیت الهی افتخار حضرت علی (ع) است.) (ناصری) (پایه دوازدهم - درس دوم - مراتب توحید) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - فردوسی شاعر حماسه سرای ایران در این بیت تاکید می‌کند که به وسیله چشم‌ها نمی‌توان آفریننده را دید پس نباید چشم را به زحمت بیندازی که این بیت با الهام از عبارت شریفه «لا تدرکه الابصار، چشم‌ها او را نمی‌یابد» است. اعتقاد به آیه «لا تدرکه الابصار و هو یدرک البصار» ما را به صفات «لطیف» بودن خداوند که در انتهای آیه بدان اشاره شده است سوق می‌دهد. «و هو الطیف الخبیر» و او لطیف آگاه است. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس دوم - مراتب توحید) (متوسط)
- ۸- گزینه «۴» - یا ایها الذین امنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء تلقون الیهم بالموده و قد کفروا بما جاءکم من الحق: ای کسانی که ایمان آورده‌اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید به گونه‌ای که با آن‌ها مهربانی کنید (چون) آنان به دین حقی که برای شما آمده است کفر ورزیده‌اند (علت). (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس سوم - بعد اجتماعی، توحید عملی) (متوسط)
- ۹- گزینه «۲» - ارتباط طولی در پدیده‌ها عین توحید در ربوبیت است. همه روابط علیت توسط خود خداوند طراحی شده و به اذن و اراده او صورت می‌پذیرد. این تصور که چند خدا خالق بخشی از جهان‌اند شرک در خالقیت است، تصور استقلال در فاعلیت مخلوقات بیانگر شرک در خالقیت است. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس دوم - شرک و مراتب آن و طرح چند سؤال) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۴» - انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. انسان موحد در تقابل با انسانی است که خداوند را براساس خیر و تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی عبادت و بندگی می‌کند. این مفهوم در عبارت شریفه «من یعبد الله علی حرف» آمده است. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس سوم - بعد فردی، توحید عملی و ثمرات آن) (دشوار)
- ۱۱- گزینه «۲» - جعفر بن ابیطالب: خداوند از میان ما پیامبری مبعوث فرمود که خانواده‌اش را می‌شناسیم و به صداقت و امانتداری و عفتش ایمان داریم. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس سوم - بازتاب توحید در زندگی) (آسان)
- ۱۲- گزینه «۳» - هر انسانی که در مسیر بندگی پیش رو و در پیشگاه خداوند منزلتی می‌یابد و قدرتی پیدا می‌کند که برتر از قدرت‌های طبیعی است، این توانایی جز قانون‌مندی الهی و زیبایی نظام هستی است. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس دوم - چند نکته تکلیفی) (متوسط)
- ۱۳- گزینه «۳» - مشرکان ولایت کسانی را پذیرفته‌اند که اختیار سود و زیان خود را ندارند (لا یملکون لانفسهم نفعاً و لا ضرراً). آن‌ها شریک‌هایی برای خدا قرار داده‌اند (ام جعلوا لله شرکاء خلقوا) که آن شریکان هم مثل خداوند آفرینشی داشته‌اند (فتشابه الخلق علیهم). (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس دوم - تدبر در قرآن) (دشوار)
- ۱۴- گزینه «۴» - آن‌چه مربوط به حسن فعلی است «ثنی و فرادی» انسان باید تلاش کند تا عمل را همان‌گونه که خداوند دستور داده انجام دهد، آن‌چه مربوط به حسن فاعلی است، «تقوموا لله» انسان مؤمن باید نیت خود را برای خدا خالص کند (اخلاص). (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - تدبر در آیه، متن حسن فعلی و حسن فاعلی) (متوسط)
- ۱۵- گزینه «۳» - در میان اعمال واجب روزه تأثیر خاصی در قوام تقویت اخلاص دارد. حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست. انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس چهارم - راه‌های تقویت اخلاص) (متوسط)
- ۱۶- گزینه «۲» - بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» به «فوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» اشاره می‌کند. یکی از اوصافی که خداوند در قرآن برای حضرت یوسف ذکر کرده، داشتن اخلاص و رسیدن به مقام «مخلصین» است. (آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس چهارم - بررسی و راه‌های تقویت اخلاص) (متوسط)

- ۱۷- گزینه «۳» - اگر فردی تنها برای لاغر شدن و سلامت جسم روزه بگیرد، روزه‌اش باطل است و این عمل فاقد حسن فاعلی است.
(ناصری) (پایه دوازدهم - درس چهارم - تطبیق) (متوسط)
- ۱۸- گزینه «۲» - این عبارت که «جوانب یک کار را بررسی می‌کنیم» بیانگر «تفکر و تصمیم» است و عبارت آرزومند در بیت «گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و حیل و آرزومند چیست» بیانگر احساس پشیمانی و از نشانه‌های اختیار انسان است.
(آقاصالح) (پایه دوازدهم - درس پنجم - شواهد وجود اختیار) (متوسط)
- ۱۹- گزینه «۱» - اختیار انسان یک تقدیر الهی است. اختیار خداوند یک قضای الهی است.
خداوند اراده کرده است (قضای الهی) که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد (تقدیر الهی).
اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - رابطه اختیار انسان با اراده خداوند) (متوسط)
- ۲۰- گزینه «۳» - پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن بیانگر قضای الهی است، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی انجام می‌شود به قضای الهی وابسته‌اند. (بیاتی) (پایه دوازدهم - درس پنجم) (آسان)
- ۲۱- گزینه «۳» - عبارت شریفه «ذلک بما قدمت ایدیکم» بیانگر مسئولیت‌پذیری انسان است. آیه اشاره دارد که این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست و انسان در برابر اعمال خود مسئول است و خداوند هرگز به بندگان ستم نمی‌کند. (ناصری) (پایه دوازدهم - درس پنجم - تدبر در قرآن) (متوسط)
- ۲۲- گزینه «۲» - عبارت شریفه «والذین کذبوا بایاتنا» کسانی که آیات الهی را تکذیب می‌کنند، مؤید سنت املا و استدراج است.
عبارت شریفه «فاخذنا هم بما کانوا یکسبون» مجازات تکذیب‌کنندگان در سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی است.
«املی لهم ان کیدی متین» سنت املاء و استدراج از مصادیق مکر الهی و استواری تدبیر الهی است.
(بهمن‌آبادی) (پایه دوازدهم - درس ششم - تدبر در قرآن) (متوسط)
- ۲۳- گزینه «۴» - براساس آیه شریفه «من جاء بالحسنه فله عشر امثالها: خداوند عمل نیک را ده برابر پاداش داده (فله عشر امثالها)» این وعده اخروی به نیکوکاران از مصادیق سنت رحمت بر غضب الهی است. (بهمن‌آبادی) (پایه دوازدهم - درس ششم - تدبر در قرآن و متن) (متوسط)
- ۲۴- گزینه «۲» - ابتلاء در لغت به معنای امتحان است. در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم. (بهمن‌آبادی) (پایه دوازدهم - درس ششم - ابتلا) (متوسط)
- ۲۵- گزینه «۴» - با استناد به آیه شریفه «کلا نمدهولاء و هولاء من عطاء ربک و ما کان عطاء ربک محظوراً» می‌توان گفت که رحمت واسعه الهی به همه افراد جامعه چه نیکوکار و چه بدکار در سنت امداد عام تعلق می‌گیرد. (بهمن‌آبادی) (پایه دوازدهم - درس ششم - تدبر در قرآن) (متوسط)