

- ۱- گزینه «۲» - (ایجاد) (درس سوم - صفحه ۷۵)
- ۲- گزینه «۱» - استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه و خط کشیدن روی واژگان هم به وسیله برخی دانش‌آموزان، روش مفیدی برای خارج شدن از یکنواختی و ثبات نسبی (مانع ایجاد تمرکز) است. یک فرش دستبافت زیبای ایرانی که حاوی نقوش چشم‌انداز است تغییر درونی محرک‌ها (عامل ایجاد تمرکز) را داراست. (ایجاد) (درس سوم - صفحه ۷۶)
- ۳- گزینه «۲» - (ایجاد) (درس سوم - صفحه ۷۷)
- ۴- گزینه «۲» - بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: مربوط به «جستجو» از کارکردهای توجه است.  
گزینه «۳»: مربوط به ردیابی درست علامت است.  
گزینه «۴»: مربوط به ردیابی درست علامت است.  
(ایجاد) (درس سوم - صفحه ۷۷ و ۷۸)
- ۵- گزینه «۴» - شکل‌گیری توجه تحت سه عامل تحریک حسی، حافظه و سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌هاست. (ایجاد) (صفحه ۷۴)
- ۶- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: حافظه در این سه مرحله «مکان» خطا دارد.  
گزینه «۲»: آخرین مرحله حافظه، بازیابی نام دارد.  
گزینه «۴»: به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد.  
(ایجاد) (درس چهارم - صفحه ۹۱)
- ۷- گزینه «۱» - (ایجاد) (درس چهارم - صفحه ۹۰)
- ۸- گزینه «۳» - اطلاعات محیط پیرامون ما ابتدا از طریق اندام‌های حسی دریافت می‌شوند و در مدت زمان کمتر از یک ثانیه در حافظه حسی می‌مانند. حجم اطلاعات حافظه حسی زیاد است. (ایجاد) (پایه یازدهم - درس چهارم)
- ۹- گزینه «۳» - در پدیده نوک زبانی فرد می‌گوید من پاسخ این سؤال را می‌دانم ولی نمی‌توانم بگویم - در چنین وضعیتی احتمال مشکل در مرحله بازیابی است. (ایجاد) (پایه یازدهم - درس چهارم)
- ۱۰- گزینه «۱» - ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می‌شوند. (ایجاد) (پایه یازدهم)
- ۱۱- گزینه «۳» - روش پس‌خبا به منظور بهسازی حافظه استفاده می‌شود که یکی از اصول آن خواندن است و بر این اشاره دارد که مطالب را باید به دقت خواند و اصل دیگر آزمون است؛ به این معنی که یادآوری اطلاعات را به صورت منظم آزمایش کنیم و اصل دیگر به این صورت است که جواب‌ها را بیان کنیم و در صورت لزوم، متن را دوباره بخوانیم که همان به خود پس دادن است. (ایجاد) (پایه یازدهم - فصل چهارم)
- ۱۲- گزینه «۲» - انواع خطای حافظه را تحت عنوان حذف کردن (فراموشی) یا اضافه کردن (تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی) شناسایی می‌کنیم. (ایجاد) (پایه یازدهم - درس چهارم)
- ۱۳- گزینه «۳» - بر این که حافظه شما پذیرای اطلاعات جدید باشد، سعی کنید در ابتدا، راجع به اهمیت آن، اطلاعات کسب کنید. زیرا مطالعه مهم و کاربردی، دوست‌داشتنی است. چیزی را که دوست نداشته باشیم، به راحتی رمزگردانی نمی‌شود. (ایجاد) (پایه یازدهم - درس چهارم)
- ۱۴- گزینه «۱» - در این مثال علت عدم موفقیت در به خاطر آوردن مشخصات ظاهری فروشنده از جمله رنگ چشم به عدم رمزگردانی درست آن موضوع مربوط می‌باشد. (ایجاد) (پایه یازدهم - درس چهارم)
- ۱۵- گزینه «۴» - در مورد بازیابی اطلاعات از حافظه در سؤالات چهارگزینه‌ای، احتمال خطای کمتری وجود دارد؛ زیرا نشانه‌های درونی و بیرونی بیشتری در اختیار داریم. (ایجاد) (پایه یازدهم - درس چهارم)